سخة الناليف والترحمة والنشر طالبة

مِبَا كُوكُ إِلْفَاسَافُمُ

ألف. ه ۱ . س . را پو پرت دڪنور ف الفلسفة

وترجمه من الانجليزية الى العربية أحمد أمين مدرس كايمة الآداب بالمساسمة المسرية

> الطبت الثالثة] مطبعة داراكتبالصرة إلقام ق

مبخة الناليف والترحب والنشر طالكة

مِنْبَا كُوْلِ إِفَالْسُغُمِّ ا

ألفيه

ا . س . راپو پرت .
 د كتور ف العلمة

وترجمــه من الانجلزية الى العربيــة

أحمد أمين

مدرس بكايسة الآداب بالجامعية المصرية

[العلب الثالث] مطبعة وارالكتب كصرة بالقاحرة ١٩٢٨ (حقوق الطبع والنشر محفوظة للجنة التأليف والترجمة والنشر)

فهرس الكتاب

مسفحة	الكتاب الأول - في الفلسفة وفروعها
	V 3,5
١	الفصل الأول – تمهيد في معنى الفلسفة وأقسامها
٧	« الشانى ــ ما بعد الطبيعة
11	« الثاك – الفلسفة الطبيعية
17	« الرابع علم النفس
70	« الخامس علم المنطق
*1	« السادس علم الجال
٤٤	« السابع – علم الأخلاق
٦٠	« الشامن علم الاجتماع
70	« التاسع – مجمل تاريخ الفلسفة
	الفلسفة اليونانية ٦٨ — الفلسفة الرومانية اليونانية
	٧٥ — الفلسفة في القرون الوسطى ٨٣ —
	الفلسفة الحديثة ٨٧ ـــ الفلسفة الاسلامية ١٠١
	الكتاب الثانيـــفي مسائل الفلسفة ومذاهبها
111	الفصل الأول ــ مقدّمة المؤلف
171	« الشاني ـــ مسائل ما بعــد الطبيعة

صفحة	
178	المــادية والروحانية
172	الــادية
۱۳۱	الروحانية
۱۳۷	الواحدية والإثنينية
	قضية العالم الدينية ١٤٠ ــ مذهب الحوهر
	الفـــرد ١٤١ ــ مذهب المؤلمة ١٤٣ ــ مذهب
	العقليين ١٤٤ — مذهب الحلول ١٤٥
101	الفصل الثالث ــ مسائل علم الأخلاق
	الشـــعور الأخلاق ١٥١ ـــ الغــاية ١٥٤ ـــ
	الباعث ١٥٧ — المقياس وسلطانه ١٦٠
١٦٤	الفصل الرابع — نظرية المعـرفة
	مذهب الحاسيين ١٦٨ — مذهب العقلين ١٧١
۱۷۰	خاتمة الكتاب
177	ذيل في تراجم أشهر من ورد ذكرهم في الكتاب
147	الاصطلاحات الانجلنزية ومقابلها من العربية

مقدّمة المترجم للطبعة الأولى



الحمــد لله رب العالمين والصلاة والسلام على ســيـد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين .

أتى على العرب حبن من الدهر كانت لفتهم تكفى لحاجاتهم ، فلهم منها أسماء ما يأكلون وما يشربون وما يلبسون وما يفكرون ، فان لم يجدوا تقاوا عن غيرهم أو خلقوا خلقا جديدا ، ساروا مع زمانهم في تشريعهم وفي علومهم وفي لسانهم وفي نظمهم، ان أحسوا أن أمة سبقتهم في علم أنفوا أن يروا لفتهم عاطلة من حليه، فاسرعوا في ترجمته، وسدوا نقصا شعروا به، وان رأوا معنى جديدا أو مخترعا جديدا وضعوا له لفظا جديدا وأدخاوه في معاجمهم وذكره العلماء في كتبهم، وان أتتجت حالتهم الاجتماعية أنواعا من المعاملات جديدة وانماطا من الحوادث وقالوا كما قال عمر بن عبد العزيز هيمعدث جديدا يتفق مع الحوادث وقالوا كما قال عمر بن عبد العزيز هيمعدث للماس من الأقضية بقدر ما يحدث لهم من الفجور» وكما قال زياد

« وقد أحدثتم أحداثا لم تكن وقــد أحدثنا لكل ذنب عقوبة » فكانوا والزمان فرسى رهان يعدوان جنبا لجنب ، علما منهــم بأن لانجاح لأمة فى الحياة ما لم تُعَلَّل حياتها على وفق ما يحيط بها .

ثم وقفوا واستمر الزمن يعدو، وكاما طال وقوفهم زاد البعد، وبعدت مسافة الخلف، — وقفوا سبعة قرون أو تزيد، تغير فيها مفهوم الكلمات، وزادت المصانى والمخترعات، ولا تزال معاجم الهتهم مما وضع منذ قرون ، أمثال قاموس « الفير وزابادى » و لسان العرب » مما ألف لزمن غير زمانهم ، في موقف غير موقفهم، والأم الحية لا ترضى أن يكون لما في نصف قرنها الحالى معجم أُلِّفَ في نصف قرنها الحالى .

اختلفت أنواع المبيشة وأصبح بعض ماكان يعد حسنا قبيحا والمكس . وتغيرت أشكال المعاملات، وهم أمام ذلك جامدون . اخترعت علوم جديدة ، وأبطلت نظريات قديمة واستكشفت قضايا وقوانين غيرت وجه السلم وحقلت مجرى الحياة وهم يأبون إلا أن تحكون الكتب كتب الأقدمين والنظريات نظريات الأقدمين ، والرأى رأى الأقدمين ، نعم ينبغى أن ننظر في القديم ، ولكن ليس إلا لتتخذمنه دعامة للجديد .

ف أحوجنا الى نهضة تنهنا من سباتنا العميق، وتغير مجرى
 حياتنا، وتفتح عيوننا للبحث والنظر، وتطلق الفكرمن عنافه ،

فيبحث ويعتقــد ما يراه الحق ، وتمدّنا بمــا وصل اليه الغــرب فنسبــتانس بيحثه ، ونستمين به على وضع ما يتفق مع بيثتنا وديننا ونظمنا الاجتماعية وحالتنا العقلية .

وقد ـــثرت على كتاب في « مبادئ الفلسفة » قسمه المؤلف الى قسمين أبان في القسم المؤول منه موضوع الفلسفة وفروعها ، وذكر كلمة عن كل فرع، وختمه بفصل في تاريخ الفلسفة من مبدأ نشأتها الى الآن – وذكر في القسم الثاني النظريات الفلسفية المعروضة على بساط البحث وحكى باختصار المذاهب المختلفة فيها،

والكتاب يقدم للقارئ صورة مصفرة للآراء الفلسفية قديمها والحديث، ويحدّد معنى «الفلسفة» وموضوعها، تلك الكلمة التي يكاد يختلف الناس عندنا في فهم معانيها بقسدر عدد رءوسهم — ولم يأل جهدا في تبسيط الموضوع والتغلب على صعوباته، ليكون مهل التناول لجمهور المتعلمين ،

رأيت أن أنقله الى العربية، وأغرانى على ذلك صغر حجمه، وطرافة موضوعه عند قتراء العربية، وبدل المؤلف جهده لتسميل الموضوع . حتى اذا بدأت فى ترجمته أحسست بصعوبته ، وقد لا يسلم قدر ما لاقيت من عناء إلا من حاول ترجمة ثما لا يجد لها فى موضوع دقيق قد ملى بالاصطلاحات الفنية ثم لا يجد لها مقابلا فى العربية ،

راعيت الأمانة فى النقل جهد المستطاع فحافظت على ترتيب المؤلف ومعانيه وتسلسلها ولم أنصرف إلا عند الضرورة القصوى، وقد استعملت فى الترجمة الاصطلاحات الدربية ما وجدت الى ذلك سبيلا، فإن لم أعثر بعمد البحث على صطلاح عربى يقابل الاصطلاح الانجليزى وضعت كلمة من عندى رأيت أنها أقرب للدلالة على المعنى ،

ولست أنكرأن فى بعض ما ترجمت غموضا وأرجو ألا يكون كثيرا وسبب ذلك إما صعوبة الموضوع ونمموض الاصل ، أو التغالى فى المحافظة على معانى المؤلف ، أو أن الاصطلاحات التى استعملتها لم تُؤلّف إلفّها فى لغة الأصل .

وقد رأيت أن المؤلف لم يذكر كلمة ما عن الفلسفة العربية وتاريخها فرأيت اتماما للفائدة أن أذكركلمة فى ذلك أقرنها بما كتبه المؤلف عن تاريخ الفلسفة . ووضعت على ماكتب المؤلف كلمات فى ذيل الصحيفة قد أشرح بها غامضا أو أبين مصطلحا .

وذيلت الكتاب بترجمة صغيرة لأشهر من وردذ كرهم فىالكتاب أبين فيها جلسه وتاريخ حياته وربما ذكرت بعض مبادئه وختمت ذلك بقائمة للألفاظ الانجمليزية وما يقابلها من للعربية ،

 بالذكر صديق أمين افتدى مرسى قنديل وعبدالحيد افندى العبادى فاليهما يرجع الفضل في مراجعة الكتاب وتنقيحه وارشادى الى ما غمض من معانيه .

وإنى أشكركل من يتنبه لخطأ فى الكتاب فيرشدنى اليه، واقد أسأل أن ينفع به و يجعله طليعة كتب واسعة تظهر فى هذا الموضوع النافع ما أحمد أمين

مقتدمة المؤلف

النرض من هـ ذا الكتاب أرب يكون بين أيدى المبتدئين في الفلسفة شبه دليل مدرسي يقفون منه على مسائل الفلسفة وما وضع لحا من حل ، وقد كان مجرد عرض المسائل الفلسفية أهم في نظرى من مراعاة تاريخها ، ولكن لما كان ثنايع المذاهب في المسائل متمشيا مع تدرج الفكر في الرقي صار من الطبيعي مراعاة الدريب الزمني لأقسام الموضوع .

وبالضرورة قد اكتفينا في هذا الموجز الذي يستغرق أقل من ١٢٨ صفحة بجرد ذكركتير من المسائل يمكن أن تبسط في رسائل خاصة، غير أنا نرجو أن نكون قد ذكرنا كل ما هو ضروري في كتاب كهذا يقد ه مقدمة الفلسفة » يجمع الى صغر الجم ودقة العبارة الوضوح والإلمام بأطراف الموضوع، هذا مع الاخلاص للحق وهو آخر دروس الفلسفة وضرها ما

فرارسة ١٩٠٤ أ ٠ س ٠ و

الكتابُ الأول في الفلسفة وفروعها

الفضال لأول

تمهيد فى معنى الفلسفة وفروعها

شاع بين الناس أن الفلسفة موضوع لا تتناوله إلا عقول خاصة، وأنها لا تلذ إلا لقوم نظريين لم يروا في الحياة خيراً من أن يجهدوا عقولهم في حل مسائل هي الى الحيال أقرب منها الى الحقيقة، وأنها تبحث في خيالات عقيمة لا ينبني عليها في الحياة عمل — وأنهم في زعمهم لخطئون ،

لم يرفع الانسان عن مستوى الحيوان إلا فكره وقوته العاقلة ، فالحيوان يرى ويسمع بل ويتذكر، ولكنه لا يستخدم هذه القوى إلا فى حاجاته الوقتية ، أما الانسان فيرى ظواهر الكون على اختلاف أنواعها فيتصورها ويكون له فيها رأيًا، ثم يحتهد في تعرف علها وحلاقة حقائق الكون يظواهره ، وهذا طريق فهم الثيء فهمًا واضعًا، فان فعل هذا قلنا أنه يتفلسف، ولا نعنى بهذه الكلمة إلا أنه يفكر في شيء خاص - ذاتًا كان أو معنى - ويحاول الاجابة على هذه الأسئلة : (١) ما هذا الشيء الذي يبحث فيه عقلنا ؟

وبعبارة أخرى معمني « يتفلسف » أنه بيحث في ماهيــة الأشمياء وأصولها وعلاقة بعضها ببعض . وليس يخلو انسان من هـ نما العمل وقتا ما ، فساغ لنا أن نقول أن كل انسان متوسط الفكر يتفلسف، وأن كل الناس فيلسوف الى حدّ ما ، مع تفاوت فيا بينهم، إلا من استعبدته شهوته وانغمس في اللذائذ المادية _ إلا أن كامة «فيلسوف» اذا استعملت بدقة لا تطلق على من ينظر الى الشيء أحيانًا فيتأمله ويفحصه أو يشــك فيه ثم يرى فيه رأيًا يعتقده ويتمسك به. بلكما أنا لا نسمى زَجَّاجًا ولا قَقَّالا من أصلح في يته لوح زجاج كسر، أو عالج قفلا فسد، انما الزجاج أو القفال من اتخذ ذلك العمل حرفة في حياته، ولم يقتصر على التعلم الصحيح بلأ كسبته المثايرة على العمل مرانة و براعة ، وعرف كيف يصل الى نتيجة خير مما يصل الما غير المتمرّن بجهد أقل من جهده، فكذلك لا نسمى فيلسوفا إلا من كان أهم أغراضه في حياته درس طبائع الأشياء وتعقلها، وتُعدَّته في ذلك فكره، وكان له بمزاولة ذلك قدرة على إدراك الأشياء بسرعة ، وكما أن الصناع على اختلاف أنواعهم يعرفون دقائق عملهم، وإن شئت فقل ينبغي أن يعرفوا ذلك، وأن يكونوا على علم بأحدث ما اخترع ثما يتعلق بعملهم ، كذلك الفيلسوف المتخصص للفلسفة يجب أن يعرف ما وصل اليه من قبله ، وما قالوه في المسائل التي تشغل فكره .

ولكن ما الحامل على التفلسف؟ وماذا نجني من ورائه؟ يقول أرسططاليس «ان الدهشة أول باعث على الفلسفة» . برز الانسان الى هذا الوجود فرأى نفسه في عالم مختلف في ظواهره، وواجهه الزمان بصروفه فراعه ذلك واستخرج منه العجب، فبدأ يسأل لماذا؟ ومن أن؟ والى أين؟ رأى هذا العالم أمامه لغزًّا فحاول حله وتلك المحاولة هي الفسلفة . وقــدكان أول حامل له على حله ما يرجوه من المنفعة من وراء ذلك . ولهــذا قيل أن المصريين هم واضعو أساس علم المندسة لَلُّ أَلِحَانِهم الحاجة الى تحديد ما يمتلكه الأفراد أثر فيضان النيل السنوى • وقبائل البــدو من الكلدانيين نظروا في النجوم لمهتدوا بها في السير بقطعانهم . وعلى الجملة فقد حاول الانسان كشف معميات الحياة ليكون أقدر على تحصيل مصالحه ورعايتها، جسمانية كانت أو روحية - وقــد ظل العقل الانساني يتلمس السبيل للوصول الى فهم العالم والحياة فهمًا جليًا ثابتًا صادقًا، ويحل ما يعترضه من ألغازهما . وتتوعت أمامه المسائل، فمن أرض ذات فَجَاج ، إلى سماء ذات أبراج ، زينت بالنجوم للناظرين . فما أكثر متناول العقل وما أوسم بيداء الجهل حيث يحوب العقل البشرى فيها يرتاد « واحة » و يجدّ في البحث لينفذ الى أسرار الطبيعة ينشرها بين النــاس لينتفعوا بها ــــ و بينـــا هو تطلب معرفة الأشياء فراراً من الجهل اذ انبعثت فيه رغبة في المعرفة

نقمها ، وصار يتطلب المعرفة العرفة، لا قصدًا الفائدة العملية ، والانسار... مفطور على حب الاستطلاع وهذه الرغبة المتأصلة في أعماق نفسه لا تُستأصل ، وهي دافع قوى يقوى بنمو العقل ويحل على تطلب معرفة الحقائق الكبرى الأساسية لهذا الوجود وتعلل الحياة، وعلى البحث في على الأشياء وعلاقة بعضها ببعض، وهذا مادعا الانسان أن يتفلسف، أحس من نفسه الجهل بالشيء فشكَّ فنظر ففكر فاعتقد الحق فيا رأى ، وليس ما يعتقده الانسان بعد البحث حقًا مقصورا على التأمل العقيم ، بل غاية هذا التأمل الأسباب الحقية المؤسلة ، فالفلسفة اذًا شوق وجدُّ وراء معرفة الأسباب الحقية المؤسلة ، فالفلسفة اذًا شوق وجدُّ وراء معرفة الأسباب الحقية المؤسلة ، فالفلسفة اذًا الغرار من الجهل ، وهدذا هو والوقوف على الحق ، وكشف النقاب عن باطل تَقَمَّ بُعجاب سخيف ووهم أنه حق ،

وأصل كلمة ظسفة وتاريخها يدلان على ما ذكرنا، فقد روى المؤرّخ اليونانى هميرودُوت» أن «كُرِيسُسْ» قال «لسوُلُون» : « لقد سمعت أنك جُبْتَ كثيرًا من البلدان متفلسفا » أى متطلبًا المحرفة ، واستعمل « بِرِكِلِيسْ » كلمة « الفلسفة » يريد بها « الجلد وراء التهذب» ومهما يكن من شى، فمنشأ الكلمة يشعر بالاعتراف بالجلهل والشوق الى المعرفة قال « فِيتَأْخُورس » والأصح نسبته الى

سقراط «الحكمة لله وصده وانما للانسان أن يجدّ ليعرف، وفاستطاعته أن يكون عبًا للحكة توافا الى المعرفة باحثًا عن الحقيقة » وهـ ننا ما يدل عايـ ه اشتقاق كلمتى فلسفة وفيلسوف فانهما مأخوذتان من هويُلُوس » ومعناها «عجب» و هسُوفيًا» ومعناها «الحكمة» فمنى فيلسوف عجب الحكمة ومعنى «سوفوس » الحكم — وقد كانت كلمة «سوفوس» في الأصل تطلق على كل من كل في شيء عقلبًا كان أو ماديًا فاطلقوها على الموسيق والطاهى والبَحار والنَّجار، ثم قصرت بعـد على من منح عقلا راقيًا، فلما جاء سـقراط سمى نفسـه فيلسوقًا أى محبًا للحكمة تواضعًا وتميزً له عن السوفسطائين نفسـه فيلسوقًا أى محبًا للحكمة تواضعًا وتميزً له عن السوفسطائين ما عرفوه بالثمن، كا يفعل بعض الباعة، وما كان المشترون ليشتروها أيضا إلا رغبة في الفائدة العملية ،

فالفلسفة اذًا تبحث عن كل مسألة يمكن البحث فيها ، وأن شئت فقل عن العالم . ونحن نقسم مسائلها الى ثلاثة أنواع تبعًا لموضوع البحث :

١ ... مسألة الوحدة، أعنى علة العلل القادرة على كل شيء الخالفة لكل شيء، مفيضة الحياة على العالم . وهذا القسم يسمى ما بعد الطبيعة أو ما و راء المادة . لا ـــ مسألة الكثرة، أعنى مظاهر هذا العالم المتتوعة وهذا النوع يسمى «الفلسفة الطبيعية» .

س ــ مسألة أفراد المخلوقات التيأهمها لنا الانسان، ويشمل هــذا النــوع ما يأتى : علم النفس أى علم الحيــاة العقليــة للانسان ويبحث فى : (أ) الطرق التي يتبعها العقل للوصول الى نتيجة صحيحة، وهذا يسمى المنطق، وغايته ترقية فكرة الحق (ب) فى العاطفة وهــذا هو علم الجال، وغايته ترقية فكرة الجال، (ج) فى الرغبة أو الميل وهــذا موضوع علم الأخلاق، وهو يدور حول فكرة الحد .

قال الأستاذ سَلِي : «أن تحليل الادراك أساس علم المنطق، وهو يقصد الى وضع قواحد بها نعرف أن نفكر أو نستنتج استتاجًا صحيحا، وتحليل الشعور أساس علم الجمال، وهو علمُ النرض منه الاعتداء الى مقياس صحيح يقاس به الجميل وما يستحق الاعجاب،

ولما كان سلوك الانسان قد تُظمَّ ببيان ما يجب وما لا يجب قصدًا للوصول الى الحد وكان بيان هذه الواجبات قد مهد السبيل

⁽١) ويسمى العلم الذي يبحث فى الانسان من حيث وجوده ورقيه وس حيث جسمه وروحه أنثرو پولوجيا أى علم الانسان ، وما يبحث فى الجسم فقط يسمى «فسيولوجيا» أو علم وظائف الأعضاء ، وما يبحث فى العقل يسمى «بسيكولوجيا» أو علم النفس .

للقانون، والقانون إما طبيعي و إما وضعى، كان لنا من ذلك فلسفة تسمى «فلسفة القانون» وهناك مسائل تدور حول البحث في علاقة الإشخاص بعضهم ببعض تُكَوّن علمًا خاصًا يسمى «علم الاجتماع» وهذا يشمل أيضًا فاسفة التاريخ •

فموضوعات الفلسفة اذا ما يأتى :

- (١) ما بعد الطبيعة . (٥) علم الجمال .
- (٢) فلسفة الطبيعة . (٦) « الأخلاق ·
- (r) علم النفس · (v) فلسفة القانون ·
- (٤) « المنطق . (٨) علمالاجتماع وفلسفة التاريخ

الفيرالاثاني

ما بعد الطبيعة أو ما وراء المادة

ا يكن أن ينظر الى هذا العالم بكل مظاهره نظرا علميا من جهتين مختلفتين: إحداهما النظر اليه وفحصه من حيث أشكاله التي يتمبلي لنا فيها، وعليها تقع حواسنا، مغفلين البحث عن علله

 ⁽١) يؤخذ على المؤلف أنه استعمل فيا مضى كلمة علم لنفس وقسمها الى مثعلق
 و جمال وأخلاق وجعلها هنا قسيا لحمله العلوم (المعرّب)

المجهولة التى لا يمكن أن تعرف -- والجهة الأخرى النظر فى روح هذه الظواهـر من غير أن نلحظ تأثيرها فى حواسنا - فالجهة الأولى موضوع العلوم الوضعية، والأخرى موضوع ما بعد الطبيعة ،

لكل علم مدركات، كُعــدّة له وآلات، لا يبحث هذا العــلم في قيمتها، وأنما يجدها مُهَيَّأةً من قبل فيستخدمها في أغرزاضه ، و يكتفي بها، فهي موجودة وكفي ، مشل المكان والزمان والكم والكيف والعملة والمعلول والحركة والقوة والميوكي والصورة وهي · مدركات توصف مها الموجودات - رأت العلوم أن علة الحقيقة ليست إلا حقيقة أخرى ، وأن سبب الحركة ليس إلا حركة أخرى ، فسبب الصوت مشلا حركة الهواء، وليس ذلك السبب إلا حالة أخرى ، جاء العلماء فبحثوا في الظواهر المتنزعة (كل في فرعه الخاص) ونظروا فيأشكال المادة وتغيراتها كما يتراءى لهم ولم ينظروا في ما هي المـــادة ولا لمّ كانت كذلك، وإنما وجهواكل همتهم نحو معرفة كيفيتها ، فكانت دائرة علمهم مقصورة على الأشياء المتناهية والتي أساسها التجربة والاختبار — لم تقنع بهذا نفس الانسان— وهي الشغوفة بالبحث والاستقصاء ــ فرأت أن هــذه المظاهر الزائلة للحياة المسادية لا تقوم بنفسها، وانما يجب أن تكون وراحها

الهيولكلة مأخوذة عزالبوةانية وسعاها مادة الشيء وجوهره > وما تشكل به هذه المادة يسمى صورة > فنى القطعة من الخشب مثلا مادة الخشب هيولى وشكلها صورة (المترب) .

قوة خفية أذلية أبدية ، هى للعالم كارادتنا فينا عند ما نعمل عملا أو تتحرك إرادتنا حركة ، شى و مطلق لا يحدّه حدّ وليست له نهاية ، هو علة الموجودات ، وهو الذى تسميه لغة الدين «الله» — لهذا كانت الحاجة ماسة الى علم يبحث عن هذه المدركات المنقدة مة التي تنتفع بها العلوم الأحرى والا ترى أنها في حاجة الى الشرح ، وهذا العلم هو «ما بعد الطبيعة» ، وهو الا يبحث عن حقائق العالم المسادى كا يتجل لحواسمنا ، وإنما يبحث في الحواس من حبث مقدار الثقة بادراكها كا يبحث عن ماهية الأشياء وعلة العالم لا يحتفى بالحقائق حسب ما يوضحها الحس المشتمك وحده ، بل يتحل فيه ، فهذا العلم غرضه الوصول الى ما وراء هذه الظواهم تبحث فيه ، فهذا العلم غرضه الوصول الى ما وراء هذه الظواهم الطبيعية ، فهذا العلم غرضه الوصول الى ما وراء هذه الظواهم الطبيعية ، فهذا العلم غرضه الوصول الى ما وراء هذه الظواهم الطبيعية ، فهذا العلم غرضه الوصول الى ما وراء هذه الظواهم

ان شئت فقل ان هذا العلم يحاول أن يقف على المحرّك الخلفي لهذا العالم، ويتوق الى أن يخترق هذا العَمَّاء ليحُس بنيضه •

وإن هـذا الشوق لادراك هـذه القوة الخفية المجهولة الذي الفضى بالسُّذَّج الى الحرافات والأوهام هو الذي حمل الفلاسفة على البحث عما وراء الطبيعة ، فعلم ما بعد الطبيعة هو علم «واجب الوجود» ، علم يجمث عن العلة الأولى للأشياء ، وهو فرع من الفلة ليتحث الفلسفة ينظر في أوسع المماثل مجالا للبحث الفلسفي ،

٧ - وهل علم ما بعد الطبيعة سينال غرضه يوماً ما، أو سيظل صاغرا مُنسوًّلا أمام ساحة تلك القرة الخفية الكبرى، لا يستطيع أدب يطأ حماها، عاجزاً إلا عن تخيل ما فيها، عاد با للصعاب التي تعترضه في سبيل كشف النقاب عن ألغاز هذا المالم مرضياً، أو سيظهر له أن البحث فيها بحث في مستحيل؟ كل هذه الأسئلة كانت ولا تزال عبنا ثقيلا على العلم والفلسفة، ولقد قبل: "أن علم ما بعد الطبيعة والشعر الرفيع السامى يلتقيان فيمترجان، وأن علم ما بعد الطبيعة والمُم درج في غير عُشه، يبحشه عن شيء فوق الحقائق، فاذا هو شاعر،" وقال قُولُت يد: "و أن علم ما بعسد الطبيعة على المقل، وأنه لألذ من علم المندسة، فلا نعاني فيه ما نعانيه فيها من الحساب والقياس، بل فيه نعلم حلما للنبذا "،

وقال «بَكْلُ» فى كتابه «المدنية فى انجلترا» — وان كل باحث فى علم ما بعد الطبيعة انمىا بيحث أعمال عقله، ولم يكن من وراء ذلك البحث استكشاف فى أى فرع من فروع السلم " وقال «يحف ند" مؤلف كتاب « القوّة والمادة » فى أحد مؤلفاته الأخيرة المسمى « بجانب قرّن يُحتَضَر » : و بينا نرى علم النفس والمنطق والجال والأخلاق وفلسفة القانون وتاريخ الفلسفة تستحق البقاء ،

و ينبغى أن يدرسها العقل البشرى ، اذ نرى ما بعـــد الطبيعة عامًا مستحيلاً ، وراء الطبيعة ، ووراء حواسنا ،فيجب أن يُتْرَك بَمِضْيَعَة ، و يُعَدّ من سَقَط المتاع » .

٣ _ وقد كان البحث في قضايا هذا العلم سابقًا لاسمه ففي قضاماه بحث الأيونيون ، وفيها بحث كذلك أفلاطون وسمى هذه الإبحاث «الحُدَلِيَّات» أو علم الكلام، واسم العلم يدل على أنه يبحث فيها وراء الطبيعة ، وقد جمع أصحاب أرسطو وتلاميذه أبحاثه المتعلقة بأصل الأشياء والتي تسمى «الفلسفة المبدئية» ووضعوها بعد أبحاثه المتعلقة بالطبيعيات، ومن هذا نشأ اسم ما بغد الطبيعة عَلَمًا على ذلك العِلْمُ—ولم يكن الحدّ لفاصل بين مسائل الطبيعة وما بعد الطبيعة واضًّا جليًّا في الفلسفة اليونانية، فقد أطلق اليونان اسم الطبيعيات على ما نسميه اليوم ما وراء الطبيعــة ، ومن ذلك العهد الى الآن سمى هــذا العلم بأسماء شتى فسهاه « وُلُف » الفيلسوف الألمـــانى أَنْثُولُوجْيا أو « علم الموجود حقًا » تميزًا له عن الظواهر التي تدرك بالحواس وبحث « ادْوَرْدْ هَرْبُمْـان » في مسائل هذا العلم وسماها «مالا يُحَسَى»، وكان «كَانْتْ» يقول « ان عقل الانسان مركب تركيبًا يؤسف له ، فانه مع شغفه بالبحث في مسائل

 ⁽١) الأيونيون طائفة من فلاسفة الأغربق الأولين اشتغلوا بدرس الطبيعة مثل طاليس وهي نسبة الى أيونيا وهي الجزء الأوسط من شواطئ آسيا لصغرى الغربية (المرب) .

لا تدركها حواسنا لم يستطع أن يكشف مُعَمَّيَاتها » الملك نصح فى كتابه المسسمى (نقد العقل المجرّد) بنقد عقولنا وقوانا قبسل أن ننقد نظريات هذا للعلم ، أما فى انجلترا أرض الذوق الفطرى فلم ينل هذا العلم حظاً وافراً، ولم يشتغل به منهم إلا القليسل أشهرهم « بُركُلى » .

وسنتعرّض فى فصل تال لذكر مسائل هذا العلم والمذاهب التي قامت حولها .

الف**صل الثالث** الفلسفة الطبيعيسة

١ — ان موضوع بحث الإنسان إما أن يكون هو الطبيعة بأضيق معانيها ، ونعنى بها مجموعة الأشسياء المرئية المدلول عليها بكلمة « العالم » وأما « العقل » ونعنى به القوّة التى بهها ندرك ونعملم ، ونتأمل ذلك العالم ، وقد شوهد أن ما تقع عليها حواسنا أكثر استرعاءً لنظرنا من المدركات العقلية المجرّدة ، فن الأخيرة نتيجة تأمل ناضج ، لا يكون إلا متى كان للعقل قدرة على التأمل

⁽١) نمنى بالغوق الفطرى الغوق الدى يشترك فيه الماس عاديهم وفيلسوفهم •

في نفسه، فالطفل أول ما منذكر أنما يتذكر أسماء الأشباء الي لتميز بلونها أو ثقلها أو صوتهـا أو نحو ذلك، وعلى الجملة فهو انمــا متذكر ما مسترعى حواسه، وما أشبه الأمم في أول حالتها العقلية بالطفل، فانه يتدرّج فكرها في الرقي كما يتدرّج فكر الفرد في النموّ، ودليلنا على ذلك اللفــة ، فاللفــة تضع أسمــاء وحدودا لمــا تدركه حواسنا، وما تدركه قوانا العاقلة ، وقد أثبت علم اللغـــة أن أسماء الحوامد التي تدرك بالحواس أسبق في الوجود من الألفاظ الدالة على عمــل الحواس نفسها من نظر وسمع ونحوهـــا ، لهــذا كانت المباحث الفلسفية الأولى تدور حول المرتبات، أعني مجموعة الأشياء التي نسميها « العالم » فكانت أهم مسائلهم البحث عن كل المظاهر التي تقع عليها حواسنا والتي يطرأ عليها التغير الكثير، وعن العنصرأو مادة الشيء التي تبق مع ما يطرأ عليها من التغيرات، تلك المسائل هي موضوع ما يسمى « فلسفة الطبيعة » ويقابلها « فلسفة العقل » .

٢. – وقد دوّن أفلاطون آراء فى هذا الموضوع فى رسالة سميت « تِمَايُسٌ » وأوضح الفرق بين الطبيعيات وما وراء الطبيعة بأن الطبيعة « مَعْرِض التغير » وأما ما وراءها « فعوض الثبات » وجمع أرسططاليس آراءه فى الطبيعة وفلسفته فيها فى كتابه « علم الطبيعة » . وفى المصور الحديثة سمى هذا الجزء من الفلسفة » .

تُسْمُولُوچْيا (علم الكون) وجعــل علم الطبيعــة فرعا منها ــــ وقد وَجُّه العقــل البشرى نظره في طور نشوءه الأوَّل (أي قبــل أن يفكر في نفسه) نحو العالم الخارجي، أعنى نحو الطبيعة ودراستها ـــ والطبيمة وحدة تتجلى في أشكال متعدّدة ، وقد ظل الانســان من أيام نشأته يجدُّ في البحث وراء معرفة القانون الثابت التغير المستمرّ، و يريد أن يعرف ذلك العنصر الذي تنتابه التغيرات، وتجرى عليه الظواهر المتنوّعة، وذلك ما ترمى اليه فلسفة العلبيعة . وكان ممن بحث في هذا الموضوع فلاسفة اليونان الأقاون مثل « طَاليس » و «أَنَكْسيمينَدُر» و « أَنَكْسيمينيز» . وقد ذهب بعضهم الى أن ذلك العنصر الأساسي الذي تجرى عليه التغيرات هو الماء، وآخرون أنه الهواء، ومن أجل هذا سمى فلاسفة اليونان الأولون «الفلاسفة الطبيعيين » أى الذين بحشوا في المسادة — ما ظهر منها للحواس وماخنى - وهم أول من تكبدوا مشاق السير للوصول الى الحقيقة، وقد كان ســـيرهم بالطبع بطيئا يصــحبه النردّد والْحـــيْرة، وحاولوا إيضاح الظواهر المتعدّدة ليدركوا منها وحدة العالم، وليشرفوا على ما شاع من غلط الحواس ، وقد نشأ علم ما بعد الطبيعة عنـــد الفلاسفة الأيونيين من الطبيعيات كما نشأ هو (علم ما بعد الطبيعة) عند الفيثاغوريين من العلوم الرياضية . فالأولون كان يهمهم البحث في الهيولي (المادة) وحركتها الأبدية، والآخرون (الفيثاغوريون) فى النظام الذي يسود العالم - في الوحدة والنسبة ، وتوافق المتضادات، والعلاقات الرياضية الكامنة في كل الأشياء، ذاهبين إلى أن كل شيء في علم المندسة والهيئة والموسيق مآله العدد، وأن العدد أساس العالم وروحه ، وأن الأشياء ليست إلا أعدادا محسوسة، وكما أن العمدد روح الأشمياء فالوحدة روح العملة، وقد أهمل البعث في الطبيعية في العصور الوسطى ، تلك العصور التي سادت فيها الكلكة ، وغلب على الناس التدين الأعمى والخضوع المطلق ، فلم يفكروا إلا فى أنفسهم وعلاقتها بالله بلكانوا يستخفون بهــذه المباحث ، فقــلّ النظر فهــا ، حتى جاءت البروتستنية فحررت العقول من أغلالها ، فهبت من رقلتها للبحث ، وساعد على نهضتها استكشاف ممالك لم تكن تُعرَف، فانبعثت الفلسفة القديمة، ووَجَّهَ الفلاسفة مثال « جَالِيلُو» و « كُيْلُرْ» و «بْرُونُو » وغيرهم أنظارهم نحو العالم والكون، فأدَّاهم النظر إلى استكشافات كبرى (وتبين أن ذلك الكوكب الذي نعيش فيه ليس إلا هَنَــةً تدور حول شمس من شموس عديدة انتشرت في الفضاء تثر الرمال

⁽١) ليس من الثابت تاريخيا نسبة لنظر يات الفيثاغورية الى فيثاغورس الذي ماش في القرن لسادس قبل الميلاد ، قان كل ما يعرف من حياته أنه أسس مذهبا دينيا ، وكانت ذا قدوة وكفاية في السسياسة والأخلاق ، ولم يذكر أرسطو ولا أفلاطون شيئا عن تعالميم فيثاغو وس هسه ، بل كل ماذكراه أنما كان عن الفيثاغوريين لا عن فيثاغورس (المؤلف) . .

في الصحراء) ولم يكن العسلم الطبيعي (الفلسفة الطبيعية) متمتزا عن فلسفة الطبيعة حتى في أيام الفلاسفة هديكاً رثّ » و «وُلْف، و « وُلُف، و « وُلُف، و « فَلْم المناب المشهور المسمى و « نُيُوتُن » الى أن ظهر منة ١٧٧٠ م . الكتاب المشهور المسمى « نظام الطبيعة » لمؤلفة « بَارون هُلبَائح » وان كان الكتاب ظهر باسم « مِيراً بُو » وجاء « كَانْتُ » و « شِيلْنج * » فأوضحا الفرق بين فلسفة الطبيعة والفلسفة الطبيعية ، ومن ثم سارت العلوم الطبيعية شوطًا بعيدًا، وقد حصرت فلسفة الطبيعة في مسائل « ما وراء المادة » أو ما بعد الطبيعة ، وفي البحث في أشياء كانت سببا في استكشاف العلوم الطبيعية فيبحث في : القوّة والهيولي والحركة والحياة ونحوها مما هو موضوع العلوم الطبيعية .

الفصل الرابع علم النفس (سيكولوچيا)

الفت نظر الانسان وأيفظ رأيه وإسترعى عدم ومرّد فكره - كما ذكرة - هذا العالم الذى تتوعت أشكاله وتذبيت ظواهره، الحافل بمناظره، المحر بالغازه، الذى

جر العقول بجماله وروائه ، وقد كان أؤل باعث على أن يفكرفيه تفكيرا فلسفيا رضته فى فهمه ، و إخضاعه لأمره ، وما اعتراه من الدهشة التى أخذت بحواسه، لذلك بدأ الانسان بالفلسفة الطبيعية التى تميـــل بالمرء الى حل معميات هذا العالم، وتلا النظر فى العالم المــــادّى ماهو أهم للانسان، وهو النظر فى نفسه ،

أثبت السلم أن الأرض ليست إلا كوكباً صغيراً سياراً يدور في فضاء غير متناه، ومع هـ لما فالانسان من قديم الزمان الى الآن لا يزلل يرى نفسه خير موجود في الدنيا ، ومهما اقتنع بأن القبـ ة الزرقاء التي نتلألأ بالنجوم لم تخلق من أجله ، وإن السيارات غير الأرض مسكونة كأرضه ، فلن يعدل عن أن يعتقد في نفسه أنه أرقى مخلوق، والسبب في هذا أن ارتقاء عقله جعله يشمر تدريجياً بوجوده وبعلمه أو بحاجته الى العلم، وبشعوره ورغباته وأفكاره، وبأن له قدرة على أن يبدى أفكاره، وأن يغضى بها الى غيره وعلى الجملة جعله يدرك أنه وحده عالم في عالم .

دعنه دواع لأن يعرف فاجتهد فى تعرّف ماحير عقله ، وكات تلوح منه التفاتة نحو نفسه فيأخذه العجب من تلك القرّة التى فيه ، بها يتحرّك وينطق ، بها يريد ويرغب ، بها يشعر ويشتهى - قيل أن سـقراط استنزل الفلسفة مرب السهاء الى الأرض ، أى الى الانشان ومنى بذلك أن هـذا الفيلسوف اليونانى العظيم أقل من
بدأ بالتفكير في الانسان وما يتعلق به، وفضًل ذلك على النظر فيا
يحيط به من العالم المادى . وقد نسب اليـه أنه أقل من قال :
هاعرف نفسك» ولكن الحقيقة أن هطاليس» قالها من قبـله .
ومن ذلك الوقت والانسان حيران في تلك الأسئلة التي وردت على
لسان الشاب الحزين في شعر « هَيْنِي » سألها نفسه في جنح من
الليل، وقد هدأت الأصوات، وهو واقف أمام البحر المحيط الموحش : «ما الانسان؟ من أين أتى ؟ والى أين يذهب؟ » الملوحش : «ما الانسان؟ من أين أتى ؟ والى أين يذهب؟ » الما شائلة تركت المفكرين فى كل العصور حيارى، أيام كان النوع الماك أسئلة تركت المفكرين فى كل العصور حيارى، أيام كان النوع

⁽¹⁾ يترك الانسان من جسم وعقل والبحث فى الانسان قد يكون فى جسمه وقد يكون فى عقله والانترو بولوچا أو علم الانسان يشمل كل الابحاث المعلقة بالانسان ٤ سواء من حيت عقله أو بدنه ٤ وسواء من حيث هو فرد أو فوع ٤ كما يشمل البحث فى علاته بالحيوانات البونة .

وكلة انثر يولوجيا يوانية الأصل تترك من «انثر يوس» ومعاها الانسان و «لوپيوس» ومعاها الانسان و «لوپيوس» ومعاها الانسان و الوپيوس» ومعاها الانسان بالانسان « الدى هوييت أن أحسله وكذيه في الرق وكيف انتشر على وجه الأرض سمه الباحث في جسم الانسان « الدى هو فرع من الانثر يولوپيا » تفرّع الى علوم كملم التشريخ والطب وكلها تسمى عادة (سوما تولوپيا) من «سوما» بسم «ولوپيوس» علم أى هم البلسم ، وهو بما يدخل فيادائرة العلوم الطبيعية ، والبحث في المطماعي الميزة لأواع الانسان المختلفة وعلاقة الأبناس البشرية بعضها بيعض يكون علما غاصا يعمى « أشولوپيا » من « أشولوپيا » علم قالاشولوپيا ولم الشوب (المؤلف) ،

الانسانى فى همجيته، وأيام ان استدأ يرقى عقله، وأيام أن بلغ فى المدنية والنمق العقلى شاؤا بعيداً ، قال «سُوفُوكايد» الروائى اليونانى : «ما أكثر العجائب وأعجبُها الانسان» ، إن هذه الإسئلة : «ما الانسان وما مغزلته فى العالم وما علاقته بالأشياء التي تعبيط به ؟» هى التي قال فيها هكيلي : «أنها أساس كل ماعداها من الأسئلة وأنها أحب للانسان مما سواها» هى التي شغلت الرءوس على اختلاف أنواعها : من ذوات القلانس من قدماء المصريين، على اختلاف أنواعها : من ذوات القلانس من قدماء المصريين، الى حملة المهائم، الى لابسى القبمات السود، الى أر باب الضفائر، الى ألوف من رءوس تصببت عربًا من البحث ، كلَّ سأل هذه الأسئلة، وكلَّ أجاب واختلفت اجابتهم باختلاف روح العصر الذي كأنوا فيه ،

 وتسمى المباحث التى ئنعلق بالنفس أو العقسل علم النفس أو سيكولوچيا من «سَيْكي» نفس و «لوچوس» علم وهو يبحث فىالانسان من الجهة الْخُلقية ولعقلية لامن الجهة الجسمية.

ولسنا نتعرّض هنا للبحث فيها اذا كان العقل أو النفس شيئا غير الجسم مستقلا حنب ، أو كانت قوة النفكير التي ميزت الانسان عن غيره من الحيوان، والتي أخذت في النمق شيئا فشيئا برقى النوع الانساني من حالة البداوة الى حالة المدنية، تابعة لحالات الانسان الحسمية، فان رسالة تؤلف لسواد الناس لا يتسع المجال فيها لهذا البحث، ويكفينا هنا أن نذكر أن العلاقة بين العقل والبدن و إن شئت فقل بين أعضاء البدن الظاهرة والأخرى التي يظهر أنها خفية، كانت موضع اهتمام عظيم في العصور الحديثة أدّى إلى كثير من النتائج العلمية الهامة ، ومن أشهر رجال هـذا العلم «هَكْسِلي» و « مِحْنَر» وغيرهما .

ان هذه الرسالة التي لم يكن من غرضها إلا النظر في الفلسفة من جهة تاريخية وعرض مسائلها، تتجنب البحث فيها اذا كان العقل النظام العقلي والبدني شيئا واحدا أو شيئين، وفيها اذا كان العقل قوة غريزية أو مكتسبة ، بل و لا تتعرّض لما ه اذا كان الرق العقل للانسان - كما يقول هكسلي - يشبه السُّرْفَلة في تحوّلها، تنزع عنها جلدها و تتحقل الى فراَشة، وأن العقل الانساني في أكبر مظاهره ثمرة القوى الطبيعية، وأنه مركب من مواد كما تتركب الشمس والسيارات، أو أن الفكر منيعث عن النفس التي هي شرارة المشمس والسيارات، أو أن الفكر منيعث عن النفس التي هي شرارة المؤمني، يود الى عالم الأرواح فير المعروف كما يقول ربحال الدين، في يعرج الحسم الى الأرض و يلحق الروح بالله، أو أنه يفني فناء فيرجم ويشتركان في الفناء كما اشتركا في البقاء و يختفي الانسان

⁽١) السرقة : الشرقة ،

من المحتمل أن يكون الفكر شيئا روحانيا وأن يكون مجرد قوة مدنية هى وظيفة المخ المنظم عند الانسان أكثر منه عند الحيوانات أردور الذي يهمنا هنا هو أن نذكر أن المنغ – على أى حال كان – هو عضو التفكير وهو يفني مع مادة الجسم و يصبح الرأس بعد الموت وقد زال عنه كل ما كان له من حيل ودهاء ومنالطة وسفسطة .

وعلم النفس ينظر فى الإعمال التى نعملها والطريق التى تتبعها، للوصول الى ذلك الشعور، ويجمت فى حقيقة القوى التى تغمل ذلك أعنى قوة المعرف.ة، وقوة الشعور، وحدود الفكر، ومقدار الثقة يصحة التفكر، ووظائف العقل المختلفة التى بها مدرك وتحكم وتخيسل.

فعلم النفس اذا _ ث في عمل العقل.

قال الأستاذ «سَلِي» في كتابه « العقل البشرى » : ¹⁹ان أهم ما يقصده هذا العلم أن يشرح ظواهر الشعور الراقي في الانسان ،

 ⁽١) الحيواتات البونة هي الفصيلة من الحيوانات التي ترضع أولادها وهي تكؤن أرقى فرع من الحيوانات لفقوية (المغزب).

وهذا الشرح العلمى يقتضى ترتيبا وتبويبا للعوامل المختلفة فى الحياة المقلية، وشرحاً لِمنشئها وارتقائها ، فليس الغرض من هذا العلم أن يصف الظواهر العقلية فقط، بل وأن يتتبع أصلها وتاريخها ".

علم النفس بيحث فى قوى الالتفات، والاحساس، والادراك، وقوّة الحافظة، والذاكرة، والارادة وحريتها، والحيال، والوهم، وفى الشعور والمواطف، وفى اللذة والألم وفى الشم والذوق.

قال الأستاذ « هَكُسلِ » : " ان مشل الباحث في النفس « السيكولوچي » مثل المُشرِّح ، فكما ان المشرح بفصّل الأعضاء الى أنسحة الى خلايا ، فكذلك السيكولوچي يرجع الظواهر العقلية الى حالات الشعور الأولية " فالعالم في وظائف الأعضاء بيحث في الطرق التي بها يؤدّى البدنُ وظائفه ، وعالم النفس يحث في قوى العقل — وكما ان العلوم الطبيعية تبحث في العالم المادي الخارجي بواسطة الحواس كذلك علم النفس يلاحظ و يحث يواسطة قوة خاصة تسمى « الحس الباطني » .

وعلى الجملة فعلمالنفس بيحث فى الحياة العقلية، قابلة أو فاعلة، وفى الشعور بكل مظاهره . وما يبحث عنه علم النفس من ظواهر وحقائق مستمدّ إما من الشعور و إما من الادراك بالحس .

س — ان فكرنا ومعرفتنا واحساسنا إما نتيجة قوة إدراك باطنية و إما نتيجة انسكاس ماندركه من الخارج بواسطة الحواس: فتحر. تارة نوجه نظرنا الى عمل ذهننا عند ما نعمل أو نفكر أونحس، وتارة نبحث الظواهر المقلية فى غيرنا فنددرس نظراتهم واشاراتهم وأعمالهم وأقوالهم ، ونستنتج ما تدل عليه تلك المظاهر من الفكر والحس قياسا على ماييدو علينا عند مانفكر مثلهم أو نحس كاحساسهم ،

قال الأستاذ سَلِي : ¹⁰ ان لدرس ظواهر العقل طريقتين : احداهما توجيه عنايتنا الى الإعمال العقلية عند حدوثها في ذهننا ، أو عقب ذلك مباشرة ، كما ألاحظ نفسي عند الغضب مثلا فأرى تسلسل الأفكار وتلوينها بألوان خاصة وطينشأ عن الغضب من تحيز وميل عن الحق ، وتسمى هذه الطريقة «ملاحظة الباطن » ، وناطريقة الانبرى أن ندرس أعمال العقل في غيرنا بما يظهر عليهم فناطحظ الارتباط بين أفكارهم مما نسمع من كلامهم ، ونعرف الباعث على أعمالهم ، وتسمى هذه الطريقة «ملاحظة الظاهر» الباعث على أعمالهم ، وتسمى هذه الطريقة «ملاحظة الظاهر»

التي تدرك بالحواس من مثل كلمة تقال أو صرخة قسمع أو حركة ترى أو لون يتغير ".

والبحث فى علم النفس (سيكولوجيا) سابق على وضع اسم له . فان هذا الاسم لم يستعمل إلا فى آخرالقرن السادس عشر الميلاد مع أنا ذكرًا فيها قبل أن « سقراط » أو « طاليس » قال «اعرف تمسك» وأثّق « أرسطو » كتابا يحتوى ثلاث مقالات عنوانه «فى النقس» بحث فيه فى القوى المقلية للانسان، وعَلَمُها عين النقس والحياة .

ثم جاء الفيلسوف الفرنسي رُبِيهِ دِيكَارتْ (١٥٩٦ - ١٦٥٥) فوجه هذا العلم وجهة جديدة ، وثما يؤثر عنه أنه أجاب من سأل «كيف أعرف أنى موجود » بقوله المشهور " إنى أعرف أنى أفكر، وأشعر بتفكيرى، فأنا أعرف أنى موجود " .

وللنايع التي يستق سنها هذا العلم الثان كما أسلفنا وهي ملاحظة أعمال حقله، وما يُحرى من التجارب على غيره -- وجاء الفيلسوف الانجليزى جُونْ لُوكْ (١٩٣٧ - ١٧٠٤ م) فالف رسالة في العقل البشرى بحث فيماً في الادواك الغريزى يالحس -- ياطف كان أو ظاهرا -- ويذهب لملى أن العقل البشرى صحيفة بيضاء، تدخل البها التجارب من أبولب الحواس فتغرك فيها تقوشا وأثرا، فيحن نحصل معارقنا إما بواسطة الحواس و إما بواسطة التأمل، وفي القرن المساضى بدأ الناس بعد ما استكشف من الحقائق اليقينية يميلون المي فصل علم النفس عن الفلسفة وجعله علما مستقلا كمام وظائف الأعضاء (الفسيولوچيا) إذكان لاعلاقة بينه و بين نظريات ما يعد الطبيعة .

ول كان علم النفس يبحث في أعمال العقل بحثا عاما اجتهد في تعرف القوانين والقواعد التي تهدى الفكر وتعصمه من الخطأ ، وأخذ يبحث في النظام الذي يسير عليمه الفكر ليصل الى تتيجة صحيحة ، فنشأ من ذلك فرع من علم النفس انفصل عنه وسمى هر بعلم المنطق » •

لفضا النحاس المرك عامق علم المنطسف

١ -- جاء في احدى روايات « مُولَيير» أن أحد أغنياء التجار رأى أن ينزع عن جهله و يعود الى التعلم، فماكان أعجب حين صّله معلم اللفـة أن الكلام إما نظم أو نثر، وأن كل ما ليس

⁽١) أظرظرية المرة الآتية .

بشعر تثر، ودعاه العجب أن يسال : فن أى نوع أنا أنكلم؟ قال: إنك تتكلم نثرا . قال : فانا أتكلم تثرا طول حياتى ولا أعرف. ثم ذهب الى أهله و جمع عشيرته ليخبرهم بالاستكناف الجلسديد . كذلك كثير من الناس يرعبون اذا ذكر اسم المنطق، أو اقترح عليهم أن يقرموا كابا في المنطق، ولو علموا أنهم في محادثاتهم اليوميسة، وما يدور بينهم من منافشة وما يشرحون من معتقدات ومسائل دينية وسياسية يسيرون على مقتضى المنطق لاعتراهم من الدهش ما اعترى ذلك التاجر .

اذا شرحت نظرية أو قبل قول أو ذكر رأى فانا نصغى اليه ونفهمه، واكنه لا ينطبع في عقولنا حتى يبرهن عليه ، فان نحن حالناه وامتحناه وتبينت لنا صحته انطبعت فى عقولنا نتائج لا نشك فى صحتها، وانتا إن سرنا على هـذه الطريقة قبل أننا نفكر تفكيرا منطقيا أو تفكيرا صحيحا، فالمنطق إذن علم التفكير الصحيح، وهو يبحث فى القوانين والشروط الضرورية للوصول الى حكم صحيح يقبله كل مفكر عادى ،

ما الشروط التي تجعـل الحكم صحيحا ؟ كيف نمتحن الحكم ونتأكد من صحته ؟ هـذه مسائل يحث عنهـا علم المنطق وهو لا يعلمنا كيف نفكر أو ماذا يعمل عقلنا عنــد التفكير فحسب بل يعلمنــا أيضا كيف ينبنى أن نفكر، فهو يحلل التفكير الصحيح، وما نعمله لنصل الى نتيجة صحيحة، و يرينا خطأ الفكر عند ما ينحرف عن القواعد، هذا وكثير من الناس يستخفون بالمنطق و يستهزئون به وما در وا أنهم مناطقة الى درجة ما، تتبع عقولهم ما يرسمه المنطق و إن لم يعلموا، و يلاحظون قوانين التفكير الصحيح على غير طرمنهم بها حتى ولا بوجودها ،

إذا نحن استحنا التفكير وجدناه يتركب من ثلاثة أعمال يعملها العقل: إحساس بالشيء أو المغنى، وتأثر العقل بهذا الشيء أو المعنى، وإدراكه، وهذا هو الفهم فى أبسط أحواله بعد ذلك نبدئ ثؤلف بين فكرتين فاما أن تقرب بعضهما ببعض أو نفرق بينهما (أى إما أن نثبت و إما أن ننفى) و بذلك يتكون المستمر على الأشياء، وهذه الأحكام يظهر لنا بعضها صحيحا والبعض الآخر خطأ ، وإذ كما نحاول دائما الوصول الى أحكام مقبولة عند غيراً كما هى مقبولة عندنا حاولنا أن نستكشف عالا وأسبابا نتبين منها وجوه خطأ الحكم وصحته، فقارنا الأحكام بعضها ببعض، ونظرنا فى العلاقات التي بينها، و بحثنا فيا يقال، مبتدئين من الجمل ونظرنا فى العلاقات التي بينها، و بحثنا فيا يقال، مبتدئين من الجمل الأولى التي تسمى « المقدّمات » ومنتهين بما يسمى « المنتبحة» .

ولا حاجة بنا هنــا الى البحث فيا إذا كان الادراك يمكن أن يقوم بنفســـه من غير ألفاظ أو لا، و إذاكان فالى أى حدّ يكون ذلك؟ فان هذه المسألة كانت ولا تزال موضع بحث علماء النفس والمناطقة ، فمنهم من يؤيد القول بأنه من الممكن التفكير بدون الاستمانة باللفة ، ومنهم من يذهب الى أن ذلك غير ممكن، وأن التفكير مر في غير أثقاظ ضرب من الوهم الكاذب ، وقد قرر «مَكْسُ مُلَى» مراوا أن الفكر واللغة حقيقة واحدة ،

شــبه ذلك بالنقد فقال : و ليس ما نسميه بالفكر إلا وجها من وجهي النقد، والوجه الآخرهو الصوت المسموع، والنقــد شيء واحد لا يقسم، فليس ثم فكر ولا صــوت، ولكن كلمات " وقد نوقشت نظريانه وعورضت ، ومهما يكن فان من المسلِّم يه أننا عند ما نتعقل شيئا أو نستنتجه نستعمل الألفاظ في الدلالة على عمليات العقــل، ومن المتفق عليـــه أننا نشرح أفكارنا بالألفاظ والكلمات الخارجية ، فقــد وضعنا للشيء الذي في عقلنا اسمــا، ودللنا عليه بكلمة خاصة سميناها واللفظ، و يانضهام لفظين أو أكثر مع رابطة نستطيع أن نشرح رأيا أو حُكًّا، وهذا هو ما يسمى « القضية » ولأجل أن نبرر أقوالنا ونبرهن على صحتها ونوضح وجه قبول قول أو رفضــه نضم القضايا ونستنتج منها نتائج ، وهـــذه الأدلة المكوّنة من القضايا تسمى «الأقيسة» . فالمنطق ـــ وهو علم التفكير الصحيح ــ يبحث في الألفاظ والقضايا والأقيسة .

 ⁽١) القد منا أحد النقود كالجنيه والريال .

هذا ولا يخفى ما فى تحديد معانى الألفاظ من الفائدة فكثيرا ما يور الحد للف بينا فى مسألة، ويشتد الجدال فى موضوع، ويظهر أن المتجادلين على خلاف فيا بينهم، وهم فى الواقع على اتفاق، ولو حددت ألفاظهم لتجل لهم أنهم على رأى واحد وليس منشأ الحطأ فى الفهم إلا الغلط فى تحديد الألفاظ أو نحوضها وتعقيدها والتبامها لذلك كان «قُولِير» يبدأ المناقشة دائما بقوله: وحدد ألفاظك، فالعلم بمعانى الألفاظ علما صحيحا لا يستغنى عنه لتفكير الصحيح ولا للحكم الصحيح .

وعند ما نستخلص حقيقة من حقيقة أخرى نسمى ذلك
 استلتاجا » وليكون الاستنتاج سحيحا يجب أن نسير على مقتضى
 قوانين تمصمنا من الخطأ وتمنعا من الوصول الى نتيجة باطلة .

والقوانين الأولية للفكر ثلاثة وهي :

- (١) قانون الذاتية وهو ان كل شيء هو هو، و بعبارة أخرى
 كل شيء هو نفسه ٠
- (۲) قانون التناقض وهو ان لا شئء يمكن أس يكون هو
 وليس هو
- (٣) قانون الامتناع وهوان الشيء إما أن يكون أو لا يكون ،
 أو الشيء إما أن يكون كذا أو غيره ، و بعبارة أخرى الشيء إما أن يجاب عنه بنم أو بلا .

واذا نحن أهملنا قوانين الفكر الصحيح فلا بد مر الوقوع في الخطأ مع عجزنا عن معرفة موقعه ، ولا بد لنا غالبا من الرجوع الى القول من مبدئه لاستكشاف الموضع الذى انحرفنا فيــه عن ألمواب، والذى بسببه نصل الى غيرما قصدنا ، وتسمى هــذه الأغلاط « بالمغالطات » .

ونحن في بحثنا لا نقصد الوصول الى نتيجة صحيحة فحسب، وأنما نفصد الوصول اليه ذلك فلك نستممل تُنفَلًا متنوعة يظهر لنا أنها أنسب لفرضنا ، وتسمى هذه النظم « بالطرق » ، ويستخدم المنطق في كل العلوم على اختلاف أنواعها .

وهذه الطرق متنوعة فمنها :

- (۱) طريقة الاستقراء وهي فحص أمثلة ومعلوه ات ثم محاولة الوصول منهما الى قاعدة عامة ، وتسمى هذه الطريقة طريقــة « التحليل » لأنها تحلل الكل الى أجزاء .
- (٢) طريقة «الاستتاج» وهي على العكس من الأولى ففها يبتدأ بذكر قضايا عامة ، ووضع بعضها بجانب بعض ، واستنتاج النتائج منها . وتسمى «طريقة التركيب» لأن بها تركّب من الأجزاء قضايا عامة .

ففى الطريقة الأولى وقد تسمى أيضا « الطريقة العكسية » بسدى من الجزئيات ونستقريها ثم نستنج منها قضية عامة . وفى التانية وتسمى «الطريقة الطردية» نبندئ من القاعدة العامة ثم نطبقها على الجزئيات التي نعرفها من قبل بالاختبار .

لفضل لبّادِث حسلم اجسال

 هناك فرع آخر من فروع علم النفس يبعث فىالشعور الذى ينبعث عن الشىء الجميل والذى يستحق الاعجاب أو عكسهما ، أعنى القبيح والمُذْدَرَى ،

ان فى حواسنا ولا سيما حاستى السمع والبصر أليافا، بها نشعر باللذة اذا سمعنا بعض الأوصاف أو رأينا بعض المناظر، وإن المناظر الطبيعية العـــديدة فى بهائها و جمالهــا وعظمها، وتوقيع الموسيقيين

⁽١) مثال لطريقة الأولى أن تقول أن الماء يتمد بالحرارة والحسديد يتمدّد بالحرارة وتستقرى كثيرا مرتب الأجسام فتجدها كذلك فضع لقاعدة السامة وهي الأجسام أتمستد بالحرارة . ومثال الطريقة الثانية أن تضع القاعدة السامة أولا ثم تستنج منها أن الفضة والذهب والحديد تمتّد بالحرارة (المعرّب) .

فى تناسقه ، وصدور المصوّرين وتماثيلهم وقراءة الشعر الجميل وسماعه ، ليصدث فى نفوسنا أريحية وبيعث فى قلوبنا هِزة طرب، فطورا نلفظ بما يدل على شعورنا فنهتف «ما أجمله وما أبدعه . انه لَمَنسَّق وإنه لرشيق » وطورا نتدرّع بالصمت اذ لم نجد قولا يعبر عرب شعورنا ، وإنا لنسر برؤية الشيء ونُعجبَ به ولو كا لا نملكه، ط, قد :

يزيدك وجهه حسنا ۽ اذا ما زدته نظـــرا

ان الجميل ترتاح له النفس وينشرح له الصدر، أما القبيح فينشأ عنـه شعور بألم أو نفور قال «نِيشَّه» : و كل ماكان قبيحا يضعف الانسان ويقبص صدره، اذ يُذَكّره بالانحطاط والحطر والوهن " .

فاحساس الانسان بشىء من الضيق يؤذن بحدوث شىء «قبيح» ، وقد ذكرنا أن الجميل ترتاح له النفس ، ولكن ليس كل ما ترتاح له النفس ، ولكن ليس كل ما ترتاح له النفس جميلا ، ذلك لأن اللذة التى تحدث من الجمال نتيجة تأثير في العقل بواسطة الحواس ، واسم والسم والبصر، الحواس، وإنما أعنى الحواس الراقية وهي حاستا السمع والبصر، فليس كل ما يلذ لحاستي اللس والشم دائما جميلا ، فلا شيء من الجمال في فاكهة لذيذة عند أكلها ولا في مطعوم عند ما نظعمه،

مثل المؤلف الموسيقيين بيتهوثن وموزارت، والصؤرين بنشان و بيلو .

اذ لا يوصف ذوق تفاحة ولا شم مشموم بأنه جميل وانمـــا يقال طعام مستطاب ورائحة طيبة .

۲ — والجميل أيضا يغاير النافع فان الشيء الجميل حقا الذي يمتحك لذة لا تكافئها لذة بالتأمل في عاسنه أو بالاصغاء الى تناسق نفإته ، ليس بنافع ماديا وان كان من المحتمل أن يكون نافعا من الوجهة الأدبية) وما يحدث من اللذة والسرور عند التأمل في الجمال مقصود لذاته لا لشيء آخر وراءه يرغب فيه ، وقد كان الفيلسوف الألماني «كانت» أول من أنان أنه مقصد لا وسيلة لغوه .

والسمع والبصر اللذان يعدان أعظم الطرق الى العقل، هما المضوان اللذان يوصلان الى المغر أو الى المركز العصبي كل التأثرات التي تحدث من التأمل في اللون والشكل والهيئة والحركة، أو من سماع أصوات خاصة، وهذه التأثرات تكون مصحوبة عادة بشعور بلذة أو ألم ، وتسمى اللذة التي تحدث من التأمل في الجال «لذة الجال» وهي أثر الجال يحاطب عواطفنا وعقولنا وخيالنا بواسطة الحواس فيذكي نفوسنا و يرقبها ويُرَرِّكِها ، ومن مميزات هذه اللذة خلوها من رغبة في الملك تسبب احساسا بالألم لا محالة — ففرع الفلسفة أو علم النفس الذي يحث في هذه المواطف وتلك اللذائذ هو «علم الجلل» وولكنه لا يعرف هو «علم الجلل» والإنسان كثيرا ما يحس بسرور ولكنه لا يعرف

علت وقاما بيحث في السبب و يحله ، والغرض الفلسفي من عا الجمال أن بيحث و ينقب و يحدد ذلك ، نم ان الفيلسوف والعام يشتركان في أن كلا يشعر، ولكن الثاني لا يستطيع أن يوضح شعور. بقول أو فعل كما يستطيع الفيلسوف والفنان فالعامي يشعر فقط، والفيلسوف يشعر و يتأمل ، في العامي غريزة ساذجة وعاطفة و إلها، يشاركه فيها الحيوان الى حدما، وفي الفيلسوف تبصر و إمعان وفكر،

س علم الجمال وان شئت فقل «علم الجميل» هو علم يعمد في الشعور والاحساس واللذائذ التي تبعثها مناظر الأشسياء الجميلة: وهذا التعريف لا يسلم من النقد إن لم يكن خطأ محضا، فان هذ العلم لا يبحث في القبيع أيضا ، كما أنا اذ تكلمنا عن « علم الحروب » فلسنا نعني علم النصر، وأنما نعني عالى الحركات الحربية التي ينبغي آدب تؤدي الى النصر و ربما أدت الى الهزيمة .

الجميسل يبعث فى النفس الشعور بالحب والجاذبية واللذ والسرور، والقبيح يبعث الشعور بالكراهية والنفور، ولكن نرى جمال الطبيعة الرائم، والنجوم التي لاعداد لها، سابحة فى الفضاء. منثورة نثر الرمال فى الصحراء، والجال الشامخة، والبحار الشاسعة

 ⁽١) استعملنا كلمة الفنان ترجعة لكلمة (Artiss) وهي في مقابلة لعالم، قالما
 من يجث في العلم، ولفنان من يشتغل بالفن كالمصرّر والموسيق .

وشروق الشمس وغروبها ، فنطلق عليها اسم ه الجميل » وهى مع ذلك تحدث فى التفوس حزا عنــد التأمل فيها، وتبعث نوعا من الكاآبة (أو الوجد) يصبح لنا أن نسميه ألمــا لذيذا ، وسبب هذا أننا نُرَاعُ أمام هـــذه الأشياء باللانهاية ، ويعلونا الشعور بأنا لم نمد فى حضرة «جميل» بل فى حضرة «جليل» وهذا يحدث فى النفس اؤلا شعورا بالضعة تم يتلوه شعور بالرفعة ،

ح ويقابل الحليل «الفَكْه» وهو ينشأ من تضاد أو عدم ملاءمة أو ظهور الشيء بغير مظهره ، كالوقار المصطنع والصلاح المفتعل ، قال الأستاذ سلى في آخر كتاب له واسمه «رسالة في الضحك» والفكه يمكن استمال أحدهما مكان الآخر الى حدّ ما مع أمن اللبس، ومع ذلك فيحسن أن يلاحظ أن اللفظ التاني يستعمل عادة في معنى أدق من الأولى ، اذ الظاهر أن لفظ التأكم) لا يدل على ما يضحك منه فحسب، بل يدل أيضا على ذلك النوع من الجون المقلى الذي يتضمن ملاحظة مايين الأشياء من الوابط والنسب ملاحظة واضحة، ويتصل تمام الاتصال ما ذكرة من دلالة كلمة (الفكه) على الجانب السقلى أنه يلاحظ فها أيضا

⁽١) فى القاءوس فكههم بملح الكلام تفكيها أطرفهم بها وفكه كفرح فهو فكه طيب الفس ضحوك أر يحدث صحبه فيضحكهم وقد استعملنا كلمة فكه تر جمسة لكلة (Ludicrous) الدلالة على الشىء المضحك بنوع من المهارة العقلية كما يدل عليسه قول مل (المنزب) .

(المرزب) ،

الدلالة على المشمل الأعلى لما يستحق أن يضحك منه، وفيها - كما فى كل ما يثير عاطفة الجمال -- اشارة شبه خفية الى قواعد الفن المنظمة للعمل؟

والمناظر المحزنة تبعث فى النفس لذة مشوبة برحمة ، لذة يخالطها شىء يشبه الألم، وسبب هذه اللذة أن للمواطف الأخلاقية عملا فى هذه الأشياء، وعلم الجمال بيحث فى كل هذه الاحساسات، فهو علم الشعور والمواطف والانفعالات .

علم الجمال يحد الجميل والقبيح والجليل والهزلى والفكه ، و يحمث في السبب الذي من أجله يظهر الشيء جميلا أو قبيحا ، يحمث في الجمال المصنوع ، أحنى أنه يحمث في الجمال المصنوع ، أحنى أنه يحمث في الجمال المعنوز ، أحنى أنه يحمث الاتصال بين الفلسفة والفن وهو فلسفيا برخ من علم النفس . وسرح من الشعور بالجمال ؟ هل هناك جمال قائم بنفسه ، أو أن الشعور بالجمال يعتمد على ما نجده من أنفسنا في الشيء وعلى (١) استعملنا كلة (الذن) في اصطلح عليه النكاب حديثا أحنى في مقابة (المنر) في أصطلح عليه النكاب حديثا أحنى في مقابة (المنر) في أصطلح عليه النكاب حديثا أحنى في مقابة (المنر) في أغراض عملية فيلاحظ في الدسل المنظري وفي الفن الجنانب العمل في وراء المسيق فقط لا فن والخط في وقد يجتمع في الشيء الواحد علم وفن فيقال علم الموسيق وما الموسيق والمنا والموسيق والمنا والموسيق والشعر والتصوير والنا الموسيق والشعر والتصوير والتعروالتصوير

ما يظهر به الشىء أمام أعيننا، ومن ثم كان الصوت أو المنظر يسر انسانا ولا يسر آخر بل ربما يسوءه؟ ما خواص الحركات والأشياء التى يكون بها الصوت جميلا منسقا يلذ السامعين؟ هل هناك عنصر مشترك فى كل ما هو جميل؟ هذه المباحث وأمثالها هى التى يشتغل علم الجمال بدرمها .

قال الأستاذ « يِينُ » في كتابه « الافعالات والارادة » : و ان الفكرة الأولى في الجمال تنشأ عن الألوان ، فالطفل قبل أن يشعر بلنة من جمال شكل أو جمال حركة تأخذ ببصره الألوان لزاهية والصور البديمة ، وإنى أميل الى تقرير ذلك عند القرويين ، فانه تغلب عليهم هذه الفكرة في الجمال حتى في تقدير جمال النساء » .

ان من أخذوا بحظ قليسل من الرق ولم يصلوا الى حدّ أن يوجهوا نظرهم بحو أفضهم يميلون إما الى الألوان القوية (كالأحمر والأصفر) أو الألوان المتنوعة ، أما الراقون المهسذبون فيميلون الى الألوان المتلائمة والحفيقة ، تصجيهم وحدة الفكرة التى تنسسق الألوان المتلفة والمخاهم المتعددة .

والقوّة التي سا نمتز الجمال وتقوّمه هي التي نسميها بالذوف، وهي ملكة في الانسان بها يشعر بلدة الجمال،منحها الناس على تفاوت فيها بينهم، يرقيها التهذيب والمدنية في الفرد والمجتمع الىدرجات متفاوتة. ٣ ـــ انا لنرى أن الصوت الواحد أو المنظر الواحد لا يؤثر في السامعين والناظرين أثرا واحدا، وسبب ذلك : (أولا) أن الخيوط العصبية ليست سواء في التركيب عند النياس ، وأن الاختلاف بينهم في المزاج والتربيلة والعادات كبير، و (النيا) ان الناس مختلفون في درجة الرقي المقلى ـــ وليست الحواس وحدها تكفي في إدراك الجمال بل لا مد معها من العقل، فالحواس وحدها تستطيع أن تدرك الحركات والأشكال والأصوات والألوان على انفرادها ، ولكن لابد معها من الفكر والشعور ليربطا بعضها سعض، ويكؤنا منها مجموعة واحدة متناسقة الأجزاء _ وبهذا أيضا يختلف الانسان عن الحيوان، فالحيوان يستطيع أن يدرك ألوان صورة ذات ألوان كصورة العذراء لروفائيل، ويسمع الشعر، ولكن لا يدرك ما يدل عليه ذلك من عشق، ولا يشمر بما يمثل من عواطف. هـذا هو السر في أنك ترى إنسانا يَلْقَفُ الجال ويفهمه في الطبيعة والصناعة، وفي تناسسق الأصوات والصور، على حين

أنك ترى الآخر لا يأبه لكل هذا . هو السرفي أنك ترى الشخص

⁽١) يدركه بسرعة .

مفتونا بالشيء لهَجًا بذكره بينا ترى الآخر صَجْرا به مترما منه -ترى جماعة يلذ لهم سماع رواية راقية مهذبة ، وترى الآخرين اتما يلذ لهم أن يروا منظرا مضحكا فى ملعب ، هذا هو السرفى ميسل السيدة من الأشراف الىالألوان الخفيفة والقاتمة --أو على الأقل --الألوان المتناسبة ، بينا نرى خادمتها السوداء تميسل الى الأحمر والأصفر ، ذلك لأن إحداهما لها ذوق والأخرى ليس لها أو لها ذوق لم رَقَ بعد ،

والذة الجمال تعلن عن نفسها غالب المجاد عمل من الاعمال ، فني الانسان رغبة متاصلة في عماق نفسه تدعوه الأن يوضع ما يشعر به إما بخط أوصوت أو تصوير، فهو لا بد أن يتكلم ويصور ما في نفسه ، ومن لم يستطع أن سكلم أو يكتب أو يؤلف يحاول أن يفعل ، فيفكر ويشعر بأنه في حاجة الى ذلك ، ولكنه الايجد عنده القوة عليه، أما من استطاع فلا بد أن يستخدم قواه قال «كَازْلَيْل» : « لا يمكن أن يوجد منتري صامت غير عميد» وزئيد عليه فنقول لا يمكن أن يوجد منتري صامت غير عميد عميد عليه فنقول لا يمكن أن يوجد «يَتِهُونَنَ » أو « مُوزَارْت » صامت لا يطرب بل ولا يوجد « ميخائيل انجلو» أو «دووفائيل» وسامت لا يصور .

 ⁽۱) ملتن شاعر انجليزی و بيتهوفن وموزارت موسسيقيان جرمانيان وميخائيل
 وروفائيل مصيران اجلاليان .

والتأثر ــ طبيعيا كان أوعقليا أو أخلاقيا ــ اذا شُرح بخط أوكلام أو صوت أو تصوير أوحفر أو بناء أو شعر أو موسيق سمى فَنَّا، فالقن ملكة يقتدر بها على إظهار العواطف والشيعور في مظهر خارجي . لذلك كان الشعور بالحمال الذي هو صفة قابلة عند الإنسان المادي قوة فاطه عند الفَّنَّان ، فان القوة أذا زادت حملت على الفعل وكان صداها العمل — والفنان يستطيع بواسطة الأحجار والألوان واللغة والصوت أن يشرح مالا نراه ، فيستطيع أن نشرح لنا المثل الأعلى فيرقى مذلك نفوســنا ويزكيها ويهيج فيما أسمى العواطف، ويستخرج منا خير الأفعال ، والهن يخاطب العقلكما يخاطب القلب . وعلى الجمــلة يخاطب أعمــاق النفس الباطنــة وكل قوّة فينا ـــ الفنان يجمع خواص كل عاطفــة وفكرة وملامح ويوضح لنا منها ما لم نكن نفهمه من قبل وهو يرى ما لاراه غيره ، فيرى المثل الأعلى للشيء ويمثله . وهنا تعرض لنـــا أسئلة وهي : هل ألفن مقــلد فقط فيمثل بأمانة المنــاظرَ المحسوسة . وهل للفن غرض يرمى اليه أو أن الفن للفن . هل هو مستقل عن الحاسة الاخلاقية أو يحب أن يكون على وفاق معها ؟ هــٰــٰـذه مسائل شغلت عقول الفلاسفة ونشأت منها نظر مات مختلفة منها «مذهب الواقع» و « مذهب الكال » .

۸ - فذهب الواقع برى أن الفن برمى الى تقليد الطبيعة
 كما هى، وعلى الأقل الى الفرب منها جهد المستطاع ، ومذهب

الكمال برى أن الفتان إذ أراد أن يقلد الطبيعة يجب ألا يقلدها تقليدا تاما ، بل يتصور الكمال فيها ويخرجها الى الوجود مازجا فيها الواقع شصوراته وعواطفه، يحاكى الطبيعة ومع ذلك يُعدِّما، يختار من الأشياء ويوفق بينها ويخرجها للناس مترجما عما في نفسه، فهدنا المذهب برى أن عمل الفن أرنب يمثل المناظر الأصلية أو الأخلاق الفاضلة أو الآراء المعظيمة بحير مما هى في الواقع، ويجعلها أعظم تأميرا في العقول من حقيقتها، برى أن الفنان 'تملكه العاطفة فيحولها الى قوة عاملة فيمثل الشيء لا كما هو، ولكن كما يدركه .

والموضوع الآخر هو هل الفن يجب أن يخضع المغرض الذي يرى اليه علم الأخلاق أو أنه فوق ذلك؟ ذهب قوم ومنهم «رَسْكِن» الى أن الفن يعب إن يكون إأخلاقيا وأن أهم ما يجب على الفنان أن يشرك الناس معه في عواطفه الشريفة، وليس هناك شيء وراء الأخلاق يصح أن يقصد من الفن — وذهب آخرون الى أدن الفن اغا يحت عن الجميل لا عن شيء وراءه ، انما يهم الفن جمال الشكل ، أما الموضوع فليكن ما يكون ، ليكن رذيلة أو جريمة — الشكل ، أما الموضوع فليكن ما يكون ، ليكن رذيلة أو جريمة الحال الشكل ، أما الموضوع فليكن ما يكون ، ليكن رذيلة أو جريمة أعلى شأة من علم الأخلاق وأن النظر في الجمال والبحث فيه أرقى أي شأة من علم الله الإنسان ، وأن ذوق الألوان أهم في دق الإنسان من الحاسة التي تدرك الخير والشر ،

ه - والبحث فى الجمال أقدم من اسم العلم (علم الجمال) أو (الاستثبق) فقد بحث فلاسفة اليونارف فى الجمال ، وقد غلبت على سقراط الآراء الأخلاقية - كما حصى عنه زينهُون - فعد الجميسل مرادفا للنافع ورأى أفلاطون فى كتابه «هيباس الأكبر» ان الجمال شىء آلمى يرادف الحير وانه معنى مطلق مجرد غير قابل للتغير، وقرر أرن روح الإنسان قد تمتعت بالجمال الأزلى فى الحياة الأولى قبل أن تحل بالأجسام فى هذا العالم ، ومن أجل هدا اذا رأى شيئا فيه نفحة من الجمال أخذته الروعة لنذكر ماكان فيسه، ومن رأى أفلاطون أن الجمال معنى الروعة لنذكر ماكان فيسه، ومن رأى أفلاطون أن الجمال معنى

⁽¹⁾ ذكر المؤلف هذا اشتقاق الاسم الفرنجي لميلم إلحسال (Aesthetics) أو استثيق وذكر أن أوّل من استعمل هذه الكلمة بوبجارس (٢٠١٤ - ٢٠٢١مم) أحد أتباع وولف الألماني وهو أوّل من يحث في الجسال ويحله فرعا من الفلسسفة مستقلا والله فل مشتق من (Aestheticos) ومعناها الإدراك أو المدرك بالحواس فسمى هذا العلم (Aestheticos) مريدا به الإحساس بالجهيل والجيسل عنده يدرك بالحواس لا بالعقل كما يدرك المتعالى ويقيت الكلمة تستعمل الدلالة على علم الجائل مع بالحاساس من أوسع علم الجائل مع

⁽٣) ليعلم القارئ أن سقراط لم يخلف لنا كنبا ، وأنا مدينون بكل ما نعلمه عه لتلميذية وتقول فقل لتلميذية وتقول فقل لتلميذية وتقول وتقل فقل فقل في تقول فقل فقل فكابه المسمى - ذكرى سقراط - وأفلاطون في المحاورات، وكثيرا ما يتعذر على قارئ المحاورات أن يفرق يوز_ ما هو متقول عن سقراط وما هو لأفلاطون نقسة (المؤلف) .

⁽٣) عما يشك فيه نسبة حد هياس الأكبر حد الى أفلاطون (المؤلف) .

في الشيء مستقل عن حواسنا ولكن العلماء العصريين — ولا سيما من يوم أن ظهر مذهب النشوء والأرتفاء ــ ذهبوا إلى أن الجمال ليس معنى في الشيء نفسه، بل معنى يوجده إحساسنا وحواسنا ، وعلى رأى أفلاطون يكون هناك جمال مطلق تشترك فيه كل الأشياء الجميــلة – كذلك أرسطو ألف كتابا في الشــعر وبحث فيه في « الفنون » 🗕 أما في القرون الوسطى فلم يوجهوا أي آلتفات إلى « علم الجمال » – ثم كان لَـا آشتهر به الانجليز من الذوق الفطرى أثرقى الفلسفة الانجليزية وفى نظريات علم الجمـــال، ضى الفلسفة كانت همة فلاسفتهم موجهمة إلى التجارب ولم يكونوا في حواس الإنسان وطباعه وطبيعته ، وكان علم الجمال عندهم فرعا من فروع الفلسفة التي آهتموا بها . وفي الجمال كان أوّل بحث . علمائهم في التأثير الذي يحدثه التأمل في الجمال ، ثم آنتقلوا منه إلى البحث في الصفات التي يجب أن يتصف بهما الشيء ليكون له ذلك التأثير ،

ومن الفلاسفة الذين رقوا نظريات هذا الفرع من الفلسفة : «لُوكْ » و « كَنْدُرْثْ » و « هُومْ » و « هُوجَارْتْ » و « رِكْ » و « شَافْتِسْبِرِی » و « هَتْشُسُون » و « رِبْدْ » ومن الألمان : «فنكلمان» و «لَمِشْجْ » و «هِرْرَدْرْ» و « كَانْتْ» و « كانت» هو القائل في كتابه « تقد العقل المجترد » : (يجب ألا نبحث أولا في حكمنا الشخصي وذوقنا) وهو الذي قرر كما ذكرنا قبل أن لذة الجمال بيجب أن تكون مقصودة لذاتها لالغاية وراءها ، وجاء الشاعر « شِلَر» فرق نظريات « كانت » وكان يرى أن حاسة الجمال ليست إلا عند الإنسان، وقد شين خطأ هذه بواسطة «علم النشوء والارتقاء» ومن آراء شرأن أصل الفن هو ميل الانسان الى اللمب ، وقد بحثت هذه النظرية بعد بحثا أوسع مما ذكره شلر، وهنا يحسن بنا أن نذكر من الفلاسفة غير من ذكرنا « هِمل » و « شُو يُنْهَور » و « فَفَنَر » من ذكرنا « هِمل » و « شُو يُنْهور » و « فَفَنَر » الانجليزي، و « مَشْ بين » الروسي، إلى غيرهم ممن لا تسعه هذه الرسالة .

لفضاالتهابغ عسلم الأخسسلاق

اذاكان علم النفس يبحث فى الانسانكما هو وفى أفكاره
 وأعماله كما هى ، فعلم الأخلاق يبحث فيا ينبسنى أن يكون عليـــه
 الانسان ، وما ذا ينبغى أن يعمل، وبأى شكل يشكل حياته ــــ

منح الانسان كثيرا من القوى والملكات وله ميول كثيرة، ورغبات وحاجات عديدة، وهو ليس بخاوق قد رسم له نوع مر العمل يعمل فيــه بأستمرار فحسب، بل هو مخلوق حرّ، له السلطان التام على أعماله ، ففي استطاعته أن يوجه إرادته وأعماله الى أي جهة أراد، وأن يعامل بنى نوعه كما يشاء، ينفعهم أو يضرهم، وفي حق نفسه يستطيع أن يكون مجدًا أوكسولا، عاملا أو لاهيا، وإرادة الإنسان وأعماله لا بد معها من مقصد، ويستحيل إرادة عمل من غير غرض أو مقصــد يقصده بعمله ، وعلم الأخلاق بيحث في المقصد والغرض الذي ينبغي أن يكون والذي يحاول الانسان أن يناله بأعماله وإليمه يوجه إرادته ، وإن ما منحه الانسان من قوّة الفكر العجيبة ـــ التي بها يستطيع أن يبحث في ماهية نفسه ـــ يؤهله للنظر فيما هو الغرض من وجوده ، ووضح قوانين وقواعد لسلوكه وأعماله، وعدّ بعضها حسنا والآخر قبيحا، ولا بدله من إعمال الفكر لمعرفة تلك القواعد، ومجوع هذه الأفكار يسمى علم الأخلاق فهو بيحث في مصدر الأعمال والباحث عليها والمقصد منهـا وقوانينها ، بيحث في أعمال الانسان الاختيارية ومصــدرها وفي الحكم الأخلاقي والعواطف ومظاهرها في الحياة .

ما البواعث التي تنفضا الى الإتيان بعمل معين
 ف ظروف خاصة دون أن تنفعنا الى غيره من الإعمال؟ من أين

نعرف الخير والشر وانى أين توصلنا هذه المعرفة؟ تلكأسئلة يتكفل بالإجابة عنها علم الأخلاق .

يظهر أن في الإنسان صوتا باطنا يوحي اليه بما منبغي أن يفعل، ويمزيه بين الحق والباطل، والحسن والسيُّ ، والنافع والضارِّ، والأخُلاقي وغيره، ويسمى هــذا الصوت بالوجدان، وهو نوع من الشعور الباطني ليس يخضع لسلطان خارجي، وهـــذا الشعور هو الذي كان يحمل الناس على السير في طرق خاصة قبل أن تبحث النظريات الأخلاقية بحثا فلسفيا بأزمان طويلة، وهو ناشئ إما من غريزة في الانسان، و إما من المعتقدات الدينية، و إما من أحكام تواضع بعض الناس علمهـا وقرروا العمــل بها لمَــا رأوا فيها من الخير والمنفعة العملية لهم، وتأكدت هذه الأحكام بالحرى عليها ، ثم أجر الناس على العمل بمقتضاها وصارت فيما بعد عرفا وعادات، وأصبح العمل على وفقها أخلاقيا، وانتهاك حرمتها غالفا للاُخلاق، قال زجلر: ^{وو}العرف مجموعة أعمال محمدودة تواضع الناس عليها اعتباطا ، ونُمَّت في أوساط خاصة سيما في المحتممات الطبيعية والحنسية كالعشيرة والقبيلة ، ثم صار يُعَدُّ انتهاكها تعدّيا على الآداب وإتباعها فضيلة " .

 ⁽١) يقال عمل أخلاق اذا كان ينفق مع ما تأمر به الاخلاق وارتكبنا فيه
 النسبة الى الجمع خوفا من اللبس (الهترب) .

و بعد أن جمع علم الأخلاق عادات الأمم وخصالها،
 و رتبها وقسمها لم يقنع بحقائقها مجردة بل أخذ بيحث في «مر.
 أين ؟» و « لم ؟ » و « الى أين ؟ » .

ابتــدأ هذا العلم بيانـــ عادات الأمم ونظّمها، واستحسن بعضها واستقبع بعضا، وكماكانت اللفــة سابقة على قواعد النجو كذلك موضوع الأخلاق كان قبل أن يبحث فيه علم الأخلاق، ثم جاء هذا العلم فاجتد في استذباط قواعد بهتدى بها الانسان في أفعاله.

لهــذاكان علم الأخلاق يمتاز عن الفلســفة النظرية بأتّ بحثها مقصور على ماكان وما هوكائن وما سيكون، أما علم الأخلاق فيزيد على ذلك أنه فلسفة عملية ، يجتهد فى تقرير ما ينبــفى أن يكون ، فهو علم سلوك الانسان وطداته .

إ — أن قليلا من الحبرة يكفى فى إرشادنا الى أد الإنسان ليس مطالبا أن يعمل كما يشاء، حينا يشاء؛ ولا أن يعمل كل ما يستطيع أن يعمل، بل هو على العكس من ذلك ، فكثيرا ما يطالب أن يتجنب عمل ما يسره و «أن يخضع ارادته لارادة غيره» وأن ينظم ارادته ويشكلها على حسب ظروف الأحوال .

أبان المؤلف ها اشــــتاق الكلمة الإفرنجية المســـتسلة اسما للم الاخلاق
 وأنها مأخوذة عن اليونائيــة من كلمة معاها « الخلق » وفيما اشارة
 الى العادة والعرف .

وتاريخ الاحم كذلك يرينا أن الناس اختلفوا ولا يزالون مختلفين فيا هو الحسن والسيّ ، والأخلاق وغيره، وان العمل الواحد قد يكون في حالة حسنا وفي حالة قبيحا، ويكوب أخلاقيا في مكان أو زمان آخرين، لذلك كان من عمل علم الأخلاق أن يحدد لنا الحسن والسيّ ، وبيين لنا ان كانا پتغيران بتغيران المعنى والانسان، م تغير العصر والانسان،

 وعلى الجملة فعسلم الأخلاق يوضح لنا الحياة الأخلاقية ، ويعين الوسائل لامتحان الآراء الأخلاقيــة التي تظهر في شــكل عرف وعادات، و يعيننا على معرفة الغاية الأخيرة للحياة، ويساعدنا على النظر في النظم لابقاء ما يصلح منها للبقاء وأصلاح الفاســد ، ونبسذ ما لا يصلح ، وبيين المقياس الأخلاق الذي به نحكم علم. الأعمال وبه نهتدى في ميولنا وأفعالنا . وليس غرض هــذا العلم مقصورا على معرفة مجهودات الانسان واشكال المعاملات وتأثيرها في حياتنا ، بل من غرضــه أيضا التأثير في ارادتنا ، وهـــدايتها، واستكشاف علة الحياة الأخلاقية، وتقويم الأشياء على قدر اعتادها على ارادتنا ، وارشادنا الى كيف نشكل حياتنا ونصبغ أعمالنا حتى نحقق المثل الأعلى للحياة، ونحصل خيرنا وكمالبنا ومنفعة الناس وخيرهم _ ويتذكر القارئ انا ذكرنا في تمهيد الفصل الأوّل ان الحق الذي يكتسب من النظر الفلسفي ليس مقصورا على التأمل العقـــم

بل نهاية هـ ذا التأمل أن يستخدم في الحياة العملية ، ونزيد هنا ما قاله الأستاذ «بُولِيسْ» في كتابه « نظام علم الأخلاق » : ^{دو}ان المقصد الأخير الذي دفع الناس الى التأمل في طبيعة العالم سيظل دائما هو الرغبة الوصول الى نتائج ترتبط بمنى حياتنا ومنبعها والغرض منها ، فاصل الفلسفة كلها والغرض منها يجب أن يُتَطَلَب اذن من علم الأخلاق؟

٣ - ذكرنا قبل أن مسقراط وجه فكر اليونان الى البحث في الانسان وكانت الفلسفة قبله منصرفة الى العالم المادى، ومع أن سقراط فعل ذلك فقد كانت الأفكار الأخلاقية متورة في أقوال الشعراء على شكل حكم وأمثال، (ولم يكن ثم علم خاص بها) ولذلك كان أول ظهور الشعور الأخلاقي عند اليونان انما هو في شعرهم، وكان كما قال الفيلسوف الفرنسي « يُول جَانِيه » : قد ان الشعراء كانوا أول لاهوني عند اليونان كما كانوا أول واعظ» ــ أما البحث المقيق في الحقائق الأخلاقية فأول مرب بدأ به عند الفربين أفلاطون وأرسطو، ولا سيما أرسطو، ولكن أحدا منهما لم يفترع الحكم الأخلاق على الأشياء، فقد كان الناس قبلهما بأزمان طويلة

 ⁽١) نمنى بالشسعور الأخلاق الشسعوربالخير أو الشر وبعبارة أخرى الشعور
 الذي يصحب الانسان عند أثياة بعمل خير أو شر ٠

⁽٢) اللاهوتيون رجال الدين -

يحكون على عمــل بحكم وعلى غيره بآخر، و يمــيزون بين الحسن والسيق، والأخلاق وغيره، وانمــا البحث العلمي يجــع الحقائق و يحث في لمــاذا كان القتــل أو السرقة رذيلة، و لم كان الكنب غير أخلاقي والصدق أخلاقيا.

ابتدأت الفلسفة الأخلاقية عند اليونان بقولها ان هناك خبرا عظيما يجد الانسان للوصــول اليه ، و يقصـــد الحصول عليه لذاته لا لأنه وسيلة الى شيء غيره، و يمكن تحصيل ذلك الخير بالعمل، ويجب أن تنظم أعمال الانسان بملاحظة ذلك الخير، وهذا الخيرهو السعادة، وهي الغاية القصوى لأعمالنا، وكل غاية غيرها تابعة لها، وَلْنُسَمِّ هذه النظرية ونظرية السعادة» وهي تقول: ^{وو}ان السعادة أعظم خير للانسان والناية الأخلاقية من سلوكه " و بعد أنسُم بهذه النظرية أى أن أعظم سعادة الشخص هي أعظم الخير له تسامل فلاسفة الأخلاق اليونانيون : ما أعظم سـعادة للشخص وماخير الوسائل التي عساها توصل اليها ؟ على هـذين السؤالين أجيبت أجوبة مختلفة ، رأى سقراط — ذلك الفيلسوف الذي لم يشأ أن يشغل نفسه بالبحث في أصل العالم وتكوينه بل وجه عنايته نحو الانسان وما يتعلق به ـــ ان أعظم سـعادة هي معرفة الحق ، وأن المعرفة هي الفضيلة ، ويمكن أن تُكْتسب مالبحث، وقرر أن لا أحد يعمل غير الحق بارادته، أو يختار الباطل اذا هو علم الحق، وعنــــد ما يرتكب الانسان خطأ فاتما يكون ذلك لجهله بالخيرله، والحكيم العارف هو وحده السعيد الفاضل ، وافق الرأى العسام والمأثور والعرف أو خالف، لأن المعرفة هي الفاية القصوى للانسان وهي بعينها الخير والفضيلة ، أما العسدل والفضيلة الناشئان عن محض الاعتياد والتربيسة — اذا لم يعتمدا على المعرفة والنظر — فتامس في الظلماء قد يؤدّى عفوا الى الحق ولكرب ليس فيسه مقنع ، انما فيه المقنع أن تجسد في البحث للوصول الى معرفة الخير

وقد ذكر أفلاطون فى كتابيه «جُورْجْياس» و «الجمهورية» ان «كُلِكُلِس وثرازِ يَاحُوس» قالا ان الحير ما يسرنا والعدل ما استطمنا الحصول عليه ، ولكن أفلاطون (الذى يدعى أنه ليس إلا معيدا لتعاليم سقراط) أنكر رأيهما وذهب الى أن الخير والعدل معنيان آلهيان قائمان بأنفسهما مستقلان عرب الفكر ، وكانت طريقته فى البحث الأخلاق طريقة لا ماذية ومن تعاليمه أن فن السلوك اثما يحصل بالحقة فى جعل الحياة الخاصة والعامة بحيث يسود فيها الوفاق والجمال والنظام، وهى الصدفات الأساسية التي هى من خصائص العالم الأعلى ، وفى تقليد الخير المطلق الذى كانت النفس حالتي هى جزء من النفس الحكمرى للعالم حتظر اليه وجها لوجه

⁽١) نسبة إلى ما وراء المادة ،

قبل أن تحل فى الجسم و يمكن نيل هذا بالمران على فضائل أربع: الشباعة والعفة، وأهم من هذين الحكة والعدل . ويبلغ العسدل منتهى الكمال فى نظام الحكومة ، وقد أوضح أفلاطون المثل الأعلى لحذا النظام على وجه الاجمال فى كابيه «الجمهورية» و «القوانين».

أما أرسططاليس -- سيد المفكرين على الاطلاق -- كما لقبه بذلك «أُوجْسْتُ كُومْتُ» فى أحد كتبه -- فابتدأ بحثه فى الأخلاق بما ابتدأ به أفلاطون، فبحث فى « ما هو أعظم خير للانسان » « وما غايته القصوى وما غرضه؟ » وكان من تعاليمه أن الانسان من بين سائر الموجودات هو الذى جمع الى قوّة الشعور والرغبة قوّة المقل ، وهو بحسه وادراكه يشبه الحيوان ، وبعقله يشبه الله، وباتحاد تلك القوّتين فيه كان كائنا أخلاقيا ، فان الأخلاقية هى

⁽١) كان يقلب على ظلمة أفلاطون تظرية ها المثال» فقسد كان يمى أن لكل موجود مشخص في العالم المقتل ، وهذه موجود مشخص في العالم المقتل ، وهذه المثل تسمى ها لمثل الاقلاطونية » يوضح ذلك مثلا رأيه في الجمال فقد كان يرى أن هناك جمالا أزيل وهو منى قائم بنقسه غير قابل التنبير (وهسذا هو المثال) قد تمتمت الأرواح به قبل أن تحل في الأجسام وما نسميه جميلا في علما هو ما فيه قسمة من ذلك الحال الأزل المطلق ، وكذلك قال في الأخلاق فقد قال أن من بين هذه المثل هو مثالا للير» وكما قرب هذا المسلوك من هذا المشال وسطع عليه ضوء كان أقرب الى الفضيلة ، ويهم هسذا المثال يحتاج الى رياضة النفس وبهذب العقل ، ومن ثم لا يدرك الفضيلة في خير أسكالها إلا من كان فيلسوقا سدهدا بمحل وأى إفلاطون في هذا الموضوع ولملة يعين على فهم ما في الأصل (المرب) ،

الاتفاق بين عناصر الحيوان والعقل، واستعال كل قوى الانسان تحت سلطة لعقل، وليسى الذى يخضع لهدند الأخلاقية هو من يعيش في عالم الفكر فحسب، بل الذى يشفل بالعمل و يكون لرغبته وانفعالاته عليه سلطان، ولأجل أن يختار الانسان طريق الحق و ينهج النهج القويم يجب أن يستعمل قوة الحكم عنده وقوة عقله، وينهج النهج الدة الحرة .

هذا الاتفاق بين ارادة الانسان وعقله ينتج الفضائل الأخلاقية أو السعادة أو أعظم خير، وهذا هو غرض الانسان في الحياة ــ و بينا سقراط برى أن الفضيلة تتيجة العقل وحده، وليست نتيجة التربية ولا العادة وانما هي ثمرة الحكة وبُعد النظر الأخلاق، اذا بأرسطو برى أن التربية والمران والعادة ضرورية أيضا في تكوين الفضيلة، ويحدد الفضيلة بأنها «عادة "ابتة مقررة، يتجها المران و يكونها تغلب العقل وهدايته » ــ خلف من بعد هؤلاء الفلاسفة العظام خلف كان لهم أثر في ترقية ما قرره سلفهم ولا بدأن نحص بالذكر منهم «الرواقيين» و «الأربية وريس بالذكر منهم «الرواقيين» و «الأبية وريس».

فمذهب الروافيين أسسه «زينُون» وكان يعلّم تلاميذه في رواق منقوش من بناء في «أثينا» • ومن أجل هـذا سمى هو وأصحابه بالروافيين ، وقد بَنَى « زينورن » تعاليمه على قول سقراط بعدم الاعتداد بالماثور والرأى السـام ، وعلى القول بسلطان البقل على الشهوة ، فكان يرى أن الفضيلة فيها الفنّاء عن كل شيء ، وان الحكيم يقضى حياته في وفاق مع الطبيعة مستقلا حوا ، بين جنبيه نفس تعتر عزة ملك وان التّحف ببردة فقير ، رأى الحكيم أنه لا يستطيع أن يغير الطبيعة ففضل أن يخضع لها عن رضاء ، ولم يغمل كما يفعل الأخرق بنازل الطبيعة و يكافحها حتى يفقد قوته يعتقد أن كل شيء فقرته الطبيعة ، وهي رحيمة عادلة تريد الخير ، يعتقد أن كل شيء فقرته الطبيعة ، وهي رحيمة عادلة تريد الخير ، لا خير الانسان إلا اللذة ، والعقل يساعده على تحصيلها — وكان أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الإخلاقية والسعادة مترادفان ، أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الإخلاقية والسعادة مترادفان ، أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الإخلاقية والسعادة مترادفان ، أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الإخلاقية والسعادة مترادفان ، أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الإخلاقية والسعادة مترادفان ، أن لا معنى للأخلاقية إلا الفهم الصحيح لفائدة الانسان الشخصية أن لا معنى للأخرة (الأنانية) المهذبة ، وإذا ضي الانسان الشخصية وبعبارة أحرى الأثرة (الأنانية) المهذبة ، وإذا ضي الانسان بنفسه وبعبارة أحرى الأثرة (الأنانية) المهذبة ، وإذا ضي الانسان بنفسه

 ⁽١) والغربيون الآن يطلقون اسم «رواق» على من اعتاد أن يقابل كل الأشياء بهدو. وطمأ نينة رغم ما يحيط بها من خطرواً لم (المعزب) .

⁽٢) استماناً كلة « أخلاقية » ترجمة لكلة (Morulity) وفنى بها العامة (٢) استماناً كلة « أخلاقية » ترجمة لكلة (المناسقة العمل أو الانسان أو الذي ومن أجلها يحكم عليه بأنه خير أو شرع فاغل المحال أو نحوه و يحكم عليه من أجل اتصافه يذلك — يأخضير أو شرع وقد يستملونها في معنى أضيق فيقصرونها على الصفات الحديثة تقط التي يتصف بها العمل فيحكم عليه بأنه خير و بهذا المعنى استملت هنا (المترب).
(٣) يقصد بمن السلوك الجزء العملى من علم الأخلاق .

أو آثر غيره بشيء فليس معنى ذلك أنه يعمل على خلاف طبيعتسه أو يعاكس رغبته في اللذة المتأصلة في أعماق نفسه ، بل أنه انما يفعل ذلك لمانه لمساحته من قوة التفكير، ذلك لانه لمساكات عالم لذة أكبر كان في استطاعته أن يرفض لذة وقتية عاجلة للحصول على لذة أكبر منها آجلة، وان اللذائذ السريعة الزوال والانهماك في الترف لا تعدّ شيئا اذا قيست بتلك اللذة الباقية — لذة العقل — التي بها تطمئن النفس، ومنها نتخذ عدة لحوادث الدهر وصروف الزمان ،

واذكان بعض اللذائذ يعقب ألى كان لا بد من تنظيم رغبننا في اللذة بالحزم ومن ذلك تنتج جميع القضائل ، فان صحة البدن واطمئنان العقل أعظم سسعادة في الحياة ، وهما نتيجة ما ذكرنا : ويحن لا نستطيع أن نحيا حياة لذة ما لم تكن حياة حزم وشرف وعدل ما لم تكن حياة لذة " وقد تُنفسطر أحيانا الى تحسل ألم وقتى للحصول على لذة مستمرة ، وليس يسنى أبيقور باللذة الاحساسات الوقتية التى نفنى بفناء ظرفها ، وإغا يعنى السكينة والهيشة الراضية التى فيها نامر.

 ⁽۱) غلط بعض الناس في فهم مذهب أبيقور فظنوه يدعو الى الانهماك في اللذات الجلسمية والجمرى وواء النهوات حتى أطلقوا «أبيقورى» على الداعر المولع بالذات الجلسمية (المعزب) .

ولى لم يحكن من طبيعة نقس الانسان الاقتناع بالفلسفة طويلا جاء الدين ف ل محلها ، وقام الأولياء والقديسون مقام الشعراء والفلاسفة اليونانيين، وأثارت النصرائية ثورة لم يشهد الانسان قبلها مثلها، فغيرت الأفكار تغييرا تاما حتى لم تستطع عقائد اليونان أن تقف أمام سلطانها، ونبذت أكثر التعاليم الاخلاقية التى وضعها قدماء الوثنيين، فكانت النصرائية كما قال «نيتشد» : «مقومة للاشياء من جليد» ،

وقد عممت النصرانية - الى حدّ ما - تعاليم اليهودية ونشرت فى المغرب أصول الأخلاق التى وردنت فى التوراة، والأخلاق عند اليهود آلهية المنشأ، فالمبادئ الأساسية فيها دينية وليست الأخلاقية إلا نتيجة أمر الله ومن فيضه، وبعبارة أخرى هى تتفيد أمر الله نعم أن الانسان محتاج الى قواعد وقوانين شظم سلوكه ولحكن لا يشرع هذه القوانين والقواعد إلا الله ، وهم يرون أن الخير الأخلاقية وارضاء الله لا يتفصلان ، وأن فروض الله والقوانين الأخلاقية متلازمان ، وليس الشيء أخلاقيا لأن الله أمر به ، بل الله أمر به لأنه أخلاقي ، فإن الأخلاقية هى المركز الأساسى ومطمع نظو العالم قال « هرمن أوثر " الفيلسوف الألماني المصرى فى كتابه الشهير « العالم الصفير » : ود أن العبرانيسين - على ما يظهر لنا الآن - كانوا بين الأمم الشرقية المحكومة بمحكومة

دينية كالصاحى بين قوم دبت فيهم الكاس، وتال منهم الشراب، والرب كانوا في القديم قد عُدُوا كالحالم مين بين العامليين ، وان التعهدات والااتزامات الأخلاقية التي يَرقَّى الشعورُ بها الأعمال الاجتاعية كانت في اليهودية تحصر في إرادة الله، وإرادة الله يجب أن ينفذها الشخص و يجدها في سره وجهره ، بل كذلك الأمة من حيث هي أمة حد يجب أن تنفذها و تمجدها بخضوعها في حياتها لحكومة ونظم دينية " .

من أهم المبادئ حب الله و إطاعته ، وحب الإنسان، وهي مبادئ نتطلب التعلى بفضائل كالمدل والاحسان، وبينا نرى علم الأخلاق عند اليونان يعد الغاية القصوى الانسان كمال شخصه ، المختلاق عند اليونان يعد الطايعية حتى يصل الى السحادة ، إذ نرى الأخلاق النصرانية تطلب من الانسان السعى وراء طهارة النفس في الفكر والعمل ، وتجعمل المروح سلطة مطلقة على البدن وعلى الشهوات الطبيعية ، وهذه لروحانية أدّت الى انكار حقوق البدن ، واعترال هدا العالم ، ونبذ الحياة الطبيعية واحتقارها، كما أدّت الى الزهد والنسك والرهبائية ، وعائمة الفقر ، وتحمل الآلام الدنية ، وعلى الجملة فقد أدّت الى «حياة غير طبيعية » — أدّ حرجديد وهو عقيدة « النجاة بالفعران » وهي مبنية على وشيء آخر جديد وهو عقيدة « النجاة بالفعران » وهي مبنية على الالاسان آثم يطبيعته ، وليس في استطاعته الوصول الى النجاة

بقوته وجِدِّه، و إنما ينال النجاة بالغفران ، وذلك الغفران تمتحه الكنيسة بطريقة استبدادية محضة، و بذلك انهارت أصول التعاليم والمقائد التي وضعها مؤسس المسيحية بالأغلاط التي ارتكبها أتباعه، وأصبحت الآن الرسوم والمظاهر الدينية في النصرانية واليهودية أهم بكثير من الأخلاق وطهارة الحياة في الفكر والعمل، وقد كان انما يقصد من هذه الرسوم والمظاهر في الأصل أن تكون رمنها .

٧ - أما الأفكار الأخلاقية الحديثة فيرجع أصلها الى « ما رُيْن لُوثَر » ذلك الراهب الشجاع الذى ظهر في « وتبرج » وتحاذ بميلها الى « الواقع » والحقيقة لا الخيال، وترى أن غرض الانسان هو اظهار كل ما فيه من قوى وملكات بالحياة العملية في هذا العالم؛ وعلى هذا بنيت الفلسفة الأخلاقية الحديثة ولا سيا المذهب الانجليزى فيها ، وانفصلت الأخلاق بالتدريج عن الدين وصارت علما فلسفيا ، ومن أكبر من بحث في هذا الفرع من الفلسفة لُوكُ وهُو بُرُّ وشَافَتْسِبْرِي وهَتَشْسُون وهُيُومُ واَدم سِمُثُ في الجائزا واستخلسة التي المناقل التي بحثوها في فصل وسنذ كر الموضوعات التي أثار وها، والمسائل التي بحثوها في فصل تال يبحث في المذاهب الأخلاقية، وقد جاء «كانت» بكتابه «تقد

⁽١) وتتبرج بلدة بيروسيا على نهرألب.

العقل المجرد» سنة ١٧٨٨ م فوجه البحث الأخلاق وجهة جديدة ، ذلك أنه قرر أن الانسان يحمل بين جنيه وفى نفسه منيم القانون وروح الأخلاق، وهذا الروح الأخلاق مستقل عن التشريع ولا يستمد أى شيء من الحارج ، ويسمى هذا المبدأ الأخلاق المستقل « بالآمر المطالق » ونحن اذا أخضمنا إرادتنا لهذا الروح الإخلاق الذى فينا ولذلك الآمر المطلق ولو خالف ميولنا فقد النيا ما علينا من الواجب وسرنا سيرا أخلاقيا، وخلف «كانت» وبعاء «هجل» و « شَلَوْمانَعْر» وشُو بِنْهُورَ وفُو يدُريكْ نيئشَه وداً وينْ وجُونْ سُنُوارْتِ مِلْ وهِمْ بَرْتْ سْبِئْسَر فظلوا يعملون على ترقية المسائل الأخلاقية و بضعون نظريات جديدة من عنده م

⁽۱) ربما كان فيا حكى عن مذهب «كانت» غوض، ولتوضيح ذلك تقول ان «كانت» يقول ان الدقل في الانسان هو أساس الاحلاقية «ولسنا في حاجة ال حراحة والسلوك تكتسب من الملاحظة والتجربة والتربية بل أن عقلا يعلمنا و يامرنا فورا بما ينبني أن سنسه وذكر بدأ سماه «الآمر المطابق» أى الذى لا استثناء فيه وهو « اعمل دائما العمل الذي يتكك أن تريد أن يكون عاما » أى اعمل ما تحب أن كل أحد غوك يعمله وقال أن هذا المبدأ بحمل المطافه معه أى أفه في قوس لماس وطبيعتهم ومنه يمكنا أن نستنج كل ما يغيني أن يعمل كتسديد الدين و ويلا المهونة عند الشدائد والصدق وهكذا (المترب) .

الف**صل الثابات** علم الاجتماع (سسيولو جيا)

 ١ – «ليس خيرا للانسان أن يميش وحده» ولا نعيم الجنة طبيعته ، وهو محتاج الى بنى جنسه لسدّ حاجاته الطبيعية ومعاونته على ضروريات الحياة، ولهذا اجتمع معهم وتعارف بهم وحالفهم. وإنااذًا تُتبعنا تاريخ الانسان من أقدم عصوره لوجدناه في أي زمان ومكان يتجنب الوحدة و يألف الاجتماع، فيعيش في جملة جمعيات: في أسرة، وفي فصيلة، وفي عشيرة، وفي قبيلة أو أمة، ويشسترك مع غيره في أنواع شتى من العمل، و بعدُ فما ظروف الأحوال التي اقتضت اجتماع الناس و بأى شكل كان اجتماعهم؟ ما أنواع الأعمال التي يشترك فيها الإنسان مع غيره ؟ كيف يؤثّر الناس بمضهم في بعض؟ ما أنواع العلاقات التي بينهم؟ وأخيرا ما القوانين التي بها ترق الحياة الاجتماعية؟ هذه الأبحاث التي تفيد الانسان أعظم فائدة كما قال «كُومْت» هي التي تسمى «علم الاجتماع» . ولئن كان من فروع الفلسفة ما بيحث فى أصـــل الكائنات وعللها ومبادئها (كعلم ما بعــد الطبيعة) وما بيحث في الانسان من حيث

شخصـه ، فيبحث في أصـله وعلاقته بسائر الحيوانات (كعـلم الإنسان ـــ الانثربولوچيا) وما بيحث في أعمــال روح الانسان مر . حيث هو كائن ذو شعور ، وفي سعيه و راء معوفة نفســه (وهو علم الأخلاق والنفس) فهناك ما بيحث في الانسان من حيث علاقتمه بالمجتمع الذي فيه ولد ، كما يبحث في الظواهر التي نشأت عنها المعيشـــة الاجتماعية ـــ وهــــذا هو علم الاجتماع ــــ فهو ذلك النوع من البحث الذي يشمل علم الجمعية والاجتماع أو الانسانية مجتمعة، وإن شئت فقل الإنسانية موحدة أو مؤلفة من وحدات الأفراد الذين توثقت الرابطة بينهم على نحوِما، وهو ينظرالي مجموع النوع الانساني على ماهو عليه وكاكان وكماسيكون، ويوضح أعمال الجمعية البشرية وتفاعل القوى الاجتماعية . وبعسد أن يستكشف القوانين التي بها ترقى تلك القوى يجتهد في تنظيمها لخبر المستقبل ، ويمكننا الآن أن تقــول أن علم الاجباع يحاول استكشاف القوانين والمبادئ وسرالظواهر الاجتماعية ويستخدم ذلك في خبر الإنسان .

▼ ... وأقل من استعمل كلمة «سُسْيُولوچيا» للدلالة على
علم الاجتاع «أوجست كومت» وهي مركبة من «سوسيس»
كلمة لاتينية معناها الجمعية و «لوچوس» كلمة يونانية معناها علم،

وقد كان علم الاجتماع سابقا على اسمه هذا، ولم يكن علم الاجتماع — كا هو الشأن فى كل العلوم الأخرى فى طورها الأثل — علما نظريا محضا، بل كان بيحث أيضا فى مسائل عملية عرفت باسم «علم السياسة» وقد قيد أفلاطون آراءه فى الحكومة وأشكالها وأوضح المشل الأخلى لها فى كتابيه «القوانين» و «الجمهورية» وحدد الغرض الأخلاق الحكومة كما ارتآه، وجاء أرسطو فلم يعتقد بالمثل الأعلى الحكومة، ولا بالعصر الذهبى الذى حلم به أفلاطون، واجتمد فى كتابيه «علم السياسية» أن يحلل أشكال الحكومة التى كانت في عهده، وقسمها من حيث عدد حكامها الى ثلاثة أقسام: حكومة ملكية، وحكومة أورستقراطية، وحكومة شورية — وتدرج

⁽۱) كان «أوجست كوست» أوّل من بحث في الاجتاع في العصور الحديثة وكان يسمى هــذا التوع من البحث عند البونان «الحكمة العملية» وقد اعترض على «كوست» معاصروه عند وضعه فظر ياضلمذا العلم بأنه لا يمكن وضع فظر يات تابتة له لأن الانسان ذر ارادة حرة لا تجرى في أعمالها على قوا نين معينة ثم ظهر بطلان هــذا الاعتراض ودون الاجتهاع قوا نين رهن على صحتها (المعرب) .

 ⁽٢) المثل الأعلى ترجمة لكلمة (Ideal) وضي بها أكمل صورة في ذهننا الثيء يرادا حنذ اثرها ناذا قلنا المثل الأعلى للامة قائماً نشئ أكمل صورة في ذهننا للامة تر يد
 أن نكون عليها يورما ما وهكما (المعرب)

⁽٣) عند أرسطو إذا كانت القرة المسيطرة على الأمة في يد فرد واحد تسمى الحكومة ملكية (Monarchy) وإذا كانت في يد جماعة قليلين من الاشراف سميت الحكومة أرستقراطية (Aristocracy) وإذا كانت في يد الشعب فالحكومة شورية (Polity) — (المنزب) .

أرسطو من القول بأن « الانسان مدنى بالطبع أو حيوان سياسي» أعنى أنه في طورى سذاجته ورقيه لا يستطيع أن يعيش وحده ، بل لا بد له من الاجتماع ، الى القول بأن النظام الحكومى للأمة نتاج طبيعى، قال « كُوسُت » : ^{وو}ان ماقند به أرسطو ما لأفلاطون ومقلديه من أوهام باطلة في موضوع الاشتراك في الملكية برهن على ما لأرسطو من سداد في الرأى وذكاء، وقؤةٍ لا تسبق وقالما في ما لأرسطو من سداد في الرأى وذكاء، وقؤةٍ لا تسبق وقالما

ولم يزد فلاسفة الرومان شيئًا في النظريات السياسية عماكان لليونان، وفي القرون الوسطى كان للدين على النفوس نفوذ عظيم، وشُسفل الناس بالقضايا الدينية، حتى لم يبق لهم زور... النظر في الموضوعات الاجتاعية ، الى أن جاء زمن «النهضة » فكان للناس بعد عناية خاصة بالمسائل الاجتاعية (وبحثوا فيها وصل اليه من قبلهم وزادوا عليه) فسائل «المقوق الطبيعية » مثلا بحث فيها قدماء لفلاسفة والمشرعين ، وجما جاء في قول ييشرون فيها قدماء لفلاسفة والمشرعين ، وجما جاء في قول ييشرون أن اتفاق كل الناس على شيء يجب أن يعد قانون طبيعة ، وفرق أن اتفاق كل الناس على شيء يجب أن يعد قانون طبيعة ، وفرق "أن اتفاق كل الناس على شيء يجب أن يعد قانون طبيعة ، وفرق من المكتب من القانون» — قانون الأبق الطبيعي» و « الحق المكتب من القانون» — قانون الأبة ح فلما جاء النهضة خطّت هذه القضايا خطوة خرجت بها من دائرة النظر الى السياسة

العملية، وكان «هُوجُو جُرُوتِيسْ» أقل من بدأ بالبحث في «الحقوق (١١) الطبيعية والوضمية » ولذلك يعدّ مؤسس « فلسفة القانون » .

جاء بعده « تُومَاسٌ هُو بُرْ» وكان مما كتبه «رسالة في الجسبر والاختيار» بحث فيها أبحاثاً أخلاقية، وأبحاثاً فيا وراء المادة، وقرر فيها أن الانسان — كسائر المخلوقات — مجبور خاضع للقدر، وبعبارة أخرى لارادة الله، وأن المصلحة أو الفائدة الشخصية أعلى قاض يفصل في الأخلاق وفي أى شيء آخر، وقد طبق نظرياته هذه على السياسة، فعنده أن نظام الطبيعة نظام حرب عام، كلَّ يحارب كلا ليبق « والحق» « للقدق » — ولمحافظة الانسان على نفسه، ووضع حد لهذا النزاع، وتلطيف نظام الطبيعة بالاجتماع تعاقد الناس فيا يبنهم نوع تعاقد على انشاء «حكومة»، وليس القصد منها إلا حماية حياة الأفراد وملكيتهم ، فيجب على الأفراد الوصول الى تحقيق غرضها إلا بخضوع الرعية خضوعا تاما، ومن الوصول الى تحقيق غرضها إلا بخضوع الرعية خضوعا تاما، ومن أجل هذا يعد «هو بز» مؤسس نظرية « العَقَد» .

⁽١) يستون بالحقوق الطبيعية الحقوق التي منحها الناس من طبيعتهم وليس القانون الوضعي هو الممانح لها و بعبارة أخرى الحقوق التي الانسان لأنه انسان وكانت الانسان قبل أن تكون قوانين أما الحقوق القانونية أو الشرعية أو الوضعية فالحقوق التي منحتها له القوانين الوضعية فحق الانسان في الحياة أو في الحرية حق طبيعي وحقمه في أن يمك بالشفعة رفى أن يتخب اذا بلغ سنا معية حق قانوني (المعرب) .

وذهب «مُونَدْ سَكُو» فى كتابيه: «عظمة الرومان وانحطاطهم» و «روح القانون» الى أن الظواهر السياسية - كسائر الظواهر الطبيعية - خاضعة لقوانين لا لتغير قال «كومت»: د ار مونتسكيوكان يرى أن الأبحاث والإعمال الاجتماعية مبنية على قوانين طبيعية ، على حين أن غيره من كبار الرجال كانوا يرون أن في استطاعة المشرعين أن يعدلوا نظام الحكومة كما يريدون ، وأن عندهم على ذلك قدرة مطلقة غير محدودة متى أعاتهم السلطة على خلك " ووافق «جان چاك روسو» فى كتابه «العقد الاجتماعى » ماذهب اليه «هوبز» من أن الحكومة تقبعة تعاقد الناس فيا ينهم ماذهب اليه «هوبز» من أن الحكومة تقبعة تعاقد الناس فيا ينهم ماذهب اليه «هوبز» من أن الحكومة تقبعة تعاقد الناس فيا ينهم م

لفضر النامغ محمل تاريخ الفلسفة أو تاريخ ترق الفلسفة

١ -- ليس من غرضنا في هــذا الكتاب أن نذكر قضايا الفلسفة في شكل تاريخ ، و إنما غرضنا أن نقدم للقارئ المهذب معلومات عامة عن أصول الفلسسفة وقضاياها ، وإنا لانبعــد عن الغرض إذا نحن زدنا تاريخًا إجماليًا يوضح الرقى التدريجي لقضايا

الفلسفة مر يزمن الفلاسفة الأيُونييِّن الى القرن العشرين بعد الميلاد، وسيكون دـــذا التاريخ الاجمالي مختصرًا جهد الطاقة فلا نتعزض لتفاصسيل المسائل الفلسفية التي ناقشها وبحث فيها كثير من المفكرين، وأنما سنستعرض بالاجمال الميزات الخاصة للعصور المختلفة، ونعين الروح الغالبة عليها، وإنه لمن المستحيل أن نبين بالتفصيل كل النظم والآراء الفلسفية، بل ولا ما هم منها، ولا أن نسردكل المذاهب ومؤسمها، فان الموضوع واسم الأطراف، ومسائله في غاية التعقيــد حتى أن محاولة تفصيلها تفوّت الغرض من هــذا التاريخ الاجمالي، وهو أن نقدّم للقارئ صورة عامة عن نظام الفلسفة، مع ما في ذلك الموضوع من سعة تحير الألبلب، ولا يصح أن يقارن تاريخ الفلسفة بغيره من تواريخ العلوم الأخرى لسبيين : (أقيلها) أن مدار البحث في العلوم الأخرى محدود ، فلا تعترض صعو بات غير عادية في نتبع الرقي التدريجي، وكذلك بناء العلم على بعض القواعد الأساسية واضح في كل العلوم، وليس كذلك الشأن في الفلسفة، فقضاياها على كثرتهــا متنوّعة وليس موضوعها واحدًا في كل العصور، ومما يزيد الأمر صعوبة أن كل مفكرياتي لا يبنى على ما وصل اليه من سبقه بل يبتدئ في حل قضيته من جديد، كأن لم تكن قبله نظم ولا وضع قبله أساس (انظر فندلبند صفحة ٩) . (وثانيهما) أن ترقيــة الأفكار وتأسيس العقائد إنما

يكون على يد مفكرين ذوى شخصية ، وهؤلاء وان كانوا مرتبطين فى أفكارهم بأفكار من تقدّمهم _ يزيدون عناصر خاصة مر... عندهم متأثرة بشخصياتهم وهدذا فى الفلسفة أهم منه فى العداوم الوضعية الأخرى، فن البديهى أن أخلاق الشخص وتجار به وأعماله فى الحياة ومنشأه وتربيته ، تؤثر أثراً كيرًا فيا يضع من القضايا المعنوية المجرّدة ، وفى فكرته العامة نحو المالم ، وتطبع ما يرى وما يفكر فيه بطام خاص .

من هـذاكله ينتج أن تاريخ الفلسفة ليس إلا جمًّا متسلسلا لكل الآراء الأساسية التي وضعها هؤلاء الأفراد ذوو الشخصية وأنظارهم الى العالم وأحكامهم على الحياة، مع بيان مازاده كل من عند نفسه — و يجب ألا يقتصر في تاريخ الفلسفة على شرح نظام الفلسفة والتئام أجزائها بعضها ببعض، بل يجب أن يشمل أيضًا شرح نمؤها و تدرجها في الرقي و

وواضخ أنه كلما ترقى الفكر وتقديم الانسان واتسعت دائرة المعارف كانت الآراء أغزره، هدنا الى أنه قد تعرض قضايا على بساط البحث مرة ثم تعرض هي بنفسها مرات أخرى، وفي كل مرة تبحث بطريقة جديدة تخالف الطريقة التي بحثت بها من قبل.

ومن حين الى حين تزيد دائرة العقل الانسانى انساعا، فتنهض موضوعات جديدة، وتقرر قضا يا جديدة، وتجاب أجوبة جديدة، و يَستكشف الخلف حلا لمسائل مفيدة لم يهتد لحلها السلف، مع ما لكل عصر من عصور الساريخ من طابع خاص لا يشاركه فيه غيره – وان نظرة سطحية التكفى فى إقناع القارئ بأن القضايا تزداد تركبا وتعفيدا كاسا تقدمت المدنية والتهذيب بتقدّم العقل البشرى .

و يمكننا أن نقسم تاريخ الفلسفة الى العصور الكبرى الآتية، ولكل عصر منها – كما قدّمنا – مميزات خاصة وطابع خاص :

- (١) الفلسفسة اليونانيــة .
- (٢) الفلسفة الرومانية اليونانية .
- (٣) الفلسفة في القرون الوسطى .
 - (٤) الفاسفة الحديث.

٧ — ان اليونانيين وان كانوا يعزون فلسفتهم في كثير من الأحيان الى حكة كهنة المصريين، وانه وان كان أيضًا في كثير من فروع العلم كالرياضة والهيئة والطب لمدنية الشرقيين وخاصة مصر أثر في العقل اليوناني، فانا لا يعترينا شك في أن أصل الفلسفة هو نتيجة عقل اليونانييز ومطبوع بطابعهم — نعم ان التفكير في هذا العالم وظواهم، وفي أصل الإنسان والغرض من وجوده قديم العهد قدم الفكر الإنسان تفسده، وأن الإنسان أخذ يفكر

في معانى الأشياء قبل اليونان بزمن طويل، وإن جملة من مسائل العلم التفصيلية لا يستهان بها قد جمعت في عهد المصريين والبابليين قبل اليونان، ولم يكن يعوز هؤلاء القدماء علم غزير بالموضوعات المفسردة ولا بالنظر العام العالم، ولكن اليونان استخدموا معارف من قبلهم، وكما قال «جُومْبُرْز» : ود أن النبوغ اليوناني استطاع أن ينهض من على عانق المصريين ولبابليين ويطيرحتي يصل ألى أسمى مكان يمكن الوصول اليه من غير أن يصدّه عن ذلك صاد " قد كان للائم الشرقية علم بما يتعلق بحاجاتهم العملية ولكن ذلك العلم كان بقدر ما يسمح به قصور العقل الشرق، فانه يعوزه النشاط العقلي الذي يحمــل على الابتكار . حتى "تى اليونان فرقوا النظــر العلمي وبحتوا في العلم بحثًا منظمًا مستقلا، وطلبوا لعلم للعلم لا لشيء وراءه (انظر فندلبند ص ٢٣) - زار فِيثَاغُورْس ودِيمُقْرِيطُس وأفلاطون وغيرهم مصروآسيا الصغرى وانتفعوا بسلم أهلهما ، ولكن رقى الفلسفة رقيًا علميًّا كان من عمل العقل اليوناني . وقد قال أفلاطون ان ميزة ليــونان حب البحث» أما ميزة المصريين والفينيقيين فحب الكسب، ونؤه بمــا لمها من مقـــدرة في الصناعة وحذق في النظم السياســية ، ولكن لم يعـــترف لهما بشيء من ذلك في المذاهب الفلسفية (انظر الفصل الأول من تاريخ نشوء الفلسفة الونائية لمؤلفه ترنديس ص ١٣) ٠

٣ - تعيل الانسان في فلسفة اليونان ثلاثة عصور يسهل تمييز بسضها عن بعض، وهذه العصور توضح لنا الرقى التدريجي الذي يتبعه المقل في طور الحضارة ، ولست أعنى الحضارة الاغريقية فسب، بل كل حضارة بشرية ، وهذه العصور هي : (١) النظر في الكون ، (٢) النظر في الانسان نفسه ، (٣) البحث المنظم ، فأول بحث شغلت به الفلسفة اليونانية الأولى كان البحث في المالم كاي يظهر أمام الانسان أعنى عالم الطبيعة ،

كان فلاسفة إليوان الأقلون علماء في الطبيعة، يضعون فروضا لتفهم تصرفات الطبيعة وسنة الكون في الرق ، بدءوا يحثون فيا يتعلق بحياتهم العملية فأداهم ذلك الى الرغبة في معرفة الطبيعة نفسها قال «فندلبند» : و ان علم اليونان خصص حياته الأولى وما لها من قوّة شباب لدرس قضايا الطبيعة ، وأغفل البحث في أعمال الفكى واكنفي بالبحث في العالم الخارجي فكان أهم ما اهتمت به تلك الفلسفة مسائل الطبيعة والفلك والجغرافيا، وعلى الخصوص الظواهم الأساسية العظمى، ثم تدرّجوا بعد ذلك في البحث، فلم يقصروا نظرهم على الأعمال الطبيعية الماذية بل حاولوا معرفة الأساس الذي يطرأ عليه التغير و والبحث في التغير ومعرفة أساسه هو الحور الذي تدور حوله النظريات الفلسفية، ومعرفة أساسه هو الحور الذي تدور حوله النظريات الفلسفية،

الطبيعة، وهذا التغير—أعنى أن الأشياء يتحوّل بعضها الى بعض— هو الذى بعث على التأمل والنظر، وحمل فلاسفة اليونار على الحدّ فى تقرير قواعد لهذا العالم القُلّب الحُوَّل الذى قد تتغير فيــــه الأشياء فجاة الى أضدادها (فندلبند ص ٣١) .

بحثت الفلسفة عن الأساس الذى تطرأ عليه التغيرات ، وتعتريه التقابات ، والذى منه تفلق أشخاص الأشياء واليه تعود (ص - ٣٧) وصيغ هذا المدنى بوضوح فى الأسئلة الآتية : معما أساس الأشياء الذى يبقى مع كل التغيرات المارضة ؟ وكيف يتحوّل ذلك الأساس الى لك الأشياء ؟ وكيف يتحوّل الأشياء اليه ؟ وطل هذه المسألة وتقرير طبيعة أساس الدنيا أو هيولى العالم أو مادّته قامت نظريات عديدة وضعها فلاسفة اليونان الأولون مثل «طاليس» و «أنكشينتر» و «أنكسييس» و «هر في فيطس» و الإيرائيون وظهرت أنظار عديدة نتملق بذلك الوجود وما يصير اليه و بمادة العالم ونحو ذلك» .

عد هذا تحول الفكر اليونانى والأبحاث الفلسفية عند اليونان تدريجًا الى الانسان نفسه، فكانت أعماله موضع البحث، وأغفلوا البحث فى العلم الطبيغى الذى كان قبل موضوع الفلسفة،

الايليون نسبة الى إيليا وهى ستعمرة كانت اغريقية فى جنوب يطاليا

واتجهت أبحاثهم نحو قوى الإنسان الباطنة، فبحثوا فيالقوّة المفكرة والقوة المرمدة وعمل هاتين القوتين، أعنى التفكير والارادة، وكيف تنشأ الفكرة والارادة _ وفي ذلك الحين ظهرت في عالم البحث مسألة جديدة وهي هل حقائق الأشياء ثابتة ، وهــل هناك شيء حق أو صواب أو خير قائم بنفسه لاعلاقة له بآرائنا الشخصية ، وفي هــذا العصر أيضا ـــ الذي يســمي العصر الانساني أو الانثرو يولوچي – نظرا لاتجاه بحثه نحو الانسان وتمييزا له عن العصر الذي قبله -عصر النظر الى العالم - ظهرت مبادئ القضايا الأخلاقية والمنطقية والنفسية والسيكولوچية» ومن رجال هــذا العصر ســقراط والسوفسطائيون الذين من أشهرهم بُرُوتَاغُورَاس وهبياس و بُرُوديكُوس ، وقد وافق سقراط السوفسطائيين في توجيه بحثه نحو الانسان وخالفهم بقوله أن حقائق الأشياء ثابتة اذكانوا ينكرون ذلك، وحاول – بالبحث العلمي – تقرير مبادئ ثابتة يؤسس عليها سلوك الناس ومعاملتهم الأخلاقية، وقد أسست على مبادئ سقراط مذاهب ظهرت بعث أشهرها مذهب الميغاريين

⁽۱) الميفار يون نسبة الى مفيارى (Megaria) مقاطمة كثيرة الجبال فى بلاد اليونان فتح فيها أقليدس مدرسة بكثرة الجسدال والسفسطة التى كانت المدرسة متحرجها لتمرين تلاميذها وكان أقليدس نصه سوفسطائيا ماهرا وسميت شسيمت بالميفار بين وأقليدس الميفارى مؤسس هدندا المذهب ولد شقة . 2 5 ق م وهو غير إقليدس الرياضى المشهور (المعرب) .

أسسه إقليم ومذهب الكاليان أسسه أُنتَّسِنْيِسُ ومذهب العُورِينَائِينِّسُ ومذهب العُورِينَائِينِّسُ و

وقد كانهذان النوعان من البحث الفلسفي أعنى البحث في البحث في الله المالم والبحث في الانسان مقدّمة لأعظم رق للفكر اليوناني، وقد ظهر ذلك الرقى في عصر البحث المنظم، ويلغ أوَّجهُ في النظم الفلسفية التي وضعها ديُمْقرِيطُس وأفلاطون وأرسطو ـ فني الدورين

(1) لكليبون (Cenic) كانوا يرون أن الآلهة منرهة عن لاحتياج وغير لاس من تحلق بأحلاق الله فقلل من حاجلة جهد لهالة وقتع بالقليل وتحمل لآلام واسستهاد بها واحتقر الذي و زهد فى الدائد وان ا فقر ولمسل لشاق المؤلم وسوه السمة أمور فاضة تمهل الانسان تحصيل المضيلة رقيبه على يسل الحرية ومن أجل ذلك زهدو فى المذائد ولم يحترموا عرف الناس وما تواضعوا عليه ولا قوافين البلاد أيما يحترمون ما تمليه عليهم الحكمة ولعقل ولماكانوا لا يحترموذ عوائد لنساس و يرتكبون ما يحسرة جا الناس من فسله من غير خشسية ولا احتشام وكافوا فى ذلك كالكلاب أطان عليهم أهل زمانهم اسم الكليين (المنزب) .

(۲) القوريائيون (Syrenaio) نسبة الى قورينا (مدية شما لى اهر يقيسة من مدن برقة) كان اسمها عند ليونان سيرين (Syrene) فتريها امرب قورينا ولد من مدن برقة) كان اسمها عند ليونان سيرين (Syrene) فتريها المرب قورينا ولد التهروان نظامة أن القبروان مدم لسيرين وهذا عطا فان القبروان مدين قد قونوس بعيما في أخبار الحكاء القفطي فقد قال «وأما الفرقة المهاة من اسم ابلد الدى كان فيه لفيلسوف فشيعة أرسطيس من أهل قورينا » ومذهبهم وقال في موضع آخر « وكان أصحابه يعرفن بالقورينائين نسبة الى البلد » ومذهبهم على الفسد من الكليين فانهم يوون أن الذة والخلو من الألم هما الفاية الوسيدة الى الفيد، وأن من يتبها و ينيسل قسه ما تمنى من من الملاتب، ألما المناق الروبان »

الأولين _ دورَى البحث في الكون والإنسان _ كان مدار بحث الفلاسفة مقصورا على عدد محدود من المسائل، أما في دور البحث المنظم فقمدكان مدار البحث أوسع ، وشملَ القضايا الطبيعيـــة والنفسية ، وقد استعمل عظاء هــذا الدور مشــل ديمقريطس وأفلاطون وأرسطو ولا سيما الأخير ـــ معارف مر. قبلهم • وبحثوا الأشــياء من جميــع جهاتها بحثاً علميًا ووجهوا نظــرهم إلى البحث في كل المسائل العلميسة فأخرجوا الناس علمًا منظما شاملا كاملاء قال فندلبند : وو أن تنظيم العلم وتوسيع نطاقه حتى يشمل كل النظريات الفلسفية منزلة أمكن لديمقر يطس وأفلاطون وأرسطو أن ينجحوا في الوصول إليها، وكان الأخير منهم أوّل من قسم العلوم وجعل لكل علم دائرة بحث خاصـــة ، ومن أجل هذا يعد أرسطو خاتمة عصر نشوء الفلسفة اليونانية وفاتحة عصرالملوم المتميزة وأرسطو هو الذي لخص الأفكار اليونانية وصفّاها ، وأخرج للناس نظاما للفلسفة كاملا، وبحث في كل فروعها، أعنى ما وراء المــادّة والمنطــق وعلم النفس والأخلاق والسياســـة والجمال .

⁽١) نسى بالملوم المتميزة المسلوم التي خصص كل علم منها لبحث خاص ولم يكن هذا هو الشأن عنسد اليونان في المصور الأولى بل كانت موضوعات المسلوم ممزوجا بعضها بيعض (المعرب).

٩ — العصر الثانى العظيم من عصور الفلسفة عصر الفلسفة الرومانية اليونانية و بهذا العصر انهى دور البحث المنظم ، وآبتدأ الميل إلى وضع الشروح المطؤلة ، وأهم مميزات هذا العصر أنه عصر تحصيل المعلوم وسعة فى الاطلاع أكثر منه عصر بحث ونظر، وانه عصر إقبال على العلوم المتميزة ، وإذا كانت الفلسفة فيه قد اتخذت شكلا جديدا استرت فيه بضعة قرون فذلك ناشئ من حالة الرق العامة ومر . التغير الذى أحدثته الحياة السياسية والاجتماعية الونانية .

كان السونان قد نضجت عندهم الآداب والفنون لمَّا أن وصل الاسكندر الأكبر الشرق بالغرب، وأزاح الفواصل بينهما، وأقام جسرًا عبرت عليه المدنية والعلوم والمعارف من بلاد اليونان الميسا وا تشرت فيها، ولكى يخلما عمه أنشأ مدينة (الاسكندرية) واختار لها ببعد نظره الفائق موضًا على أحد شواطئ النيل أصبح لحسن موقعه الجغوافي محطة بين آسيا وأوربا ومركزًا للتجارة بين الميارف .

 ⁽۱) سمى العمر بذلك الأن فيسه استج اليونان بالرومان وصار اليونان جزءا من الملكة الرومانية وجميع بلاد اليونان بالملكة الرومانية وجميع بلاد اليونان من قد ١٤٦ ق ٠٠ مرائتقل بذلك كثير من الفلسفة اليونانية المالرومان (المترب) ٠ (٢) كانت الاسكندرية تقع الى الغرب من فرع النيل المسدي المسمى (فرع كناة (المرب)٠

انتشرت المدنية والفلسفة اليونائية فى كل العالم وصارت أثينا وبعض بلدان أخرى فى مملكة الاسكندر ـــ وفى الأمبراطورية الرومانية من بعد ـــ مركزا للدنية والعلوم والمعارف .

بعد سقوط بلاد اليونانية في أيدى الرومان اعترى البلاد تغير تام لا في السياسة وحدها بل فيالسياسة والعلوم معا ـــ فان الفتح الروماني الذي أزال كل الفروق السياسية ومحا الخلافات القومية، ووحد الأمم المختلفة باخضاعها للحكم الروماني ، وأتم بذلك العمل الذي بدأ به الفاتح المقدوني لم يخلُ من تأثير في الأفكار والعقول ، فالنظام السياسي للحياة اليونانيــة أخذ ينهـــار، وأدرك الوهن تلك المبادئ الأخلاقية التي وضعت لهداية الناس والتي كان يمدها بالحياة الشعور بالواجباتالوطنية وحبالجمهورية، وخُلِّي الانسان ونفسه بيحث عن مبادئ لنفسه يتبعها في سلوكه، وآهتزت الديانة اليونانية والأخلاق القومية من أسامهما، وتقوّض أساس الاعتقاد بالآلهـــة الأولى وبالدين ، فقامت الفلسفة تحاول أن تحوز المكان الذي خلا يسقوط دين الأمة ، وآيت دأ الإنسان بيحث عما مهديه في حياته فاعتقد ــ أو تخيـل ــ أن الفلسفة هي الهادي الأمين فكانت مهمة الفلسفة كا قال «فندليند »: "أن تسد مسد الاعتقاد

 ⁽¹⁾ فندلبند الذي يرد ذكره كثيرا في جذا الفصل أستاد ألمساني بدرس الفلسفة في جامسة ستراسبورج ألف كتابا ضخا في تاريخ الفلسفة يقع في ٧٣٦ صفحة من القبلع المكير وترجم الحالفة الإنجيارية ومنه يقتبس مؤلف هذا المكتاب (المعرب).

الدين " وأصبحت القضية الهاتمة التي يدور حولها البحث الفلسفى سلوك الانسان، و بدلك سلوك الانسان، و بدلك تشكلت الفلسفة بشكل عملى، إذ "صبح مقصدها وضع فن الهياة، وغلب عليها البحث الأخلاق وصارت بعدد منافسة للدين ومعارضة له ، و يتعلى لك هذا في أميال الرواقيين والأبيقوريين ، وشجعت الدولة الرومانية هدنه الأفكار، ذلك لأن الرومان كانوا أمة عملية لا تأبه للقضايا النظرية المحضة ولا تميرها التفاتا، وإنما كانت نتطلب العلوم العملية وإبحاث الفلسفة التي تهدى الناس في الحياة — و جهذا يظهر أن الميل إلى الحكمة العملية في هذا الزمن جعل البحث الفلسفي يتجه جهة خاصة ،

أنى بعد ذلك حين تملك الناس فيه احساس بالسخط ملا فلوبهم، وكان ذلك أيام بجد الدواة الرومانية، فان تلك الدولة مع اتساعها وآنتحام أجزائها حتى تكوّنت منها مملكة واحدة قوية لم تستطع أن تعوّض على الناس ما أفقدتهم من استقلال، ولم يكن في قدرتها إرضاؤهم باطنا ولا إسعادهم ظاهرًا، وكانت مدنية العالم الروماني اليوناني إذ ذاك متنافرة غير ملتثمة، فكنت ترى تناقضًا تامًا في الحياة الاجتاعية ، فترف ورخاء بجانب سغب وشقاء ، وكنت ترى ملايين من الناس قد حربوا حتى ما يحفظ حباتهم بين جنوبهم بين طلم بائر وشعور بوجوب

ثورة على النظام الاجتاعى الذى لا يسوى بين التاس، وظهر عليهم إذ ذاك أيضًا أمل في حياة مستقبلة (آخرة) يجزى فيها الإنسان جزاء عادلا و يعوض عما لق من ظلم ، فوجهت تلك الملايين التي جرمت كل شيء في العالم وجهتها نحو عالم أعلى وتحولت الأفكار بشوق للسوق للا العالم السفلي بشوق للا إلى عالم وراء عالمنا ، إلى العالم العلوى لا العالم السفلي (الى الحياة الأخرى لا الحياة الدنيا) وعجزت الفلسفة عن أن ترضى الناس ، وآعترف الانسان بعجزه التام عن معرفة نفسه اذا هو اعتمد على قواه فحسب ، و يئس من تحصيله هذه المعرفة اذا لم تعنه قوة علوية ، وآعتقد أن السعادة الأبدية لا توجد في هذا العالم المحسوس بل في عالم آخر و راء حيات الأولى، ولم يعد في وسع المحسوس بل في عالم آخر و راء حيات الأولى، ولم يعد في وسع كلا ولا يما نتعهد به من سعادة ، فولت وجهها نحو الدين كلا ولا يما نتعهد به من سعادة ، فولت وجهها نحو الدين تسمدة المعونة .

 ينى عليه عقائده، و يجعلها أكثر قبولا لقوم راقين، قال «فندلبند»: " ان الفلسفة استخدمت نظريات علوم اليونان لتهذب الآراء الدينية وترتبها ، ولتقدم الى الشعور الدينى اللجوج فكرة فى العالم تقنعه، فأوجدت نظاً دينية من قبيل ما وراء المادة لتفق مع الأديان المتضادة اتفاقاً يختلف قلة وكثرة" (ص ١٥٨) .

لهذا كان امتزاج الدين بالفلسفة ـــ الذى هو من خصائص التطوّر العقلي قبيل النصرانية وبعــدها ـــ ملموحًا في الرأى العام وفى المدنيـــة أيام الحكم الرومانى ، وكان من جراء هـــذا الامتزاج انحلال أخلاق يشعر بالحاجة الى الإصلاح .

كان الانقلاب في النظم السياسسية والاجتماعية، واختسلاط الأمم المختلفه الأصل، والتغيرات التي شملت العوائد والدين، سهباً في ظهور روح جديد تغلب على الفلسفة ووجهتها وجُهة جديدة . ذلك أن أفكار اليونان ومدنيتهم لما صَلَت قوميتهم وتخطت حدود بلادهم أصبحت تميل الى عد كل العالم — لا اليونان وحدها — وطنًا لها، وصارت الفلسفة اليونانية — من جهسة — تحاول أن ترضى الانسان وتقنعه ، لا من حيث أنه عضو في مجتمع أو أحد أفواد حكومة جمهورية، بل من حيث أنه فرد ما ، يونانيا كان أو شرقياً أو رومانياً ، وثنياً أو يهودياً — ومن جهسة أخرى —

تحاول أن تملاً المكان الذى أخلاه دين الأمة بعسد أن فقد برقى الناس ماكان له من قوّة .

كانت نتيجة تلك الحالة العامة أن صارت الحكة الرومانية اليونائية تنظر الى الانسان في سلوكه ومعاملاته كأنه فرد مستقل عن غيره وكانت الفلسفة التي تبحث في هذا السلوك مطبوعة بطاج أخلاق أو دينى، ولم يكن السائل السياسية العامة شأن يذكر، إنما كان الشأن للقضايا التي لتعلق بالانسان نفسه ، ويقبلي هذا الميل في مذهب الرواقيين والأبيقوريين والشُكّاك ومحدَثى الأفلاطونيين وفي الفلسفة اليونائية اليهودية وفي الغنوسطية .

⁽¹⁾ لتوضيح ذلك قنول أن الغالب على البحث الأخلاق في لقرون السرائية الأولى — أيام أضطهادها وتعذيب أتباعها — كان النظر الى الانسان كأنه مستقل عن غيره وكانت الأخلاق شطلب من الإنسان أن يعمل لتخليص تفسه وأن يفر من أخيه وأمه وأبيه وكل قريب له ليسير وراء غايته ، وغايته هى التخلق بأخلاق الله وحييت الى الناس العزلة وأن يعيشوا في العالم كأنهم ليسوا من أهله فلما أصبحت لنصرائية ذات سلطان بسلم القرون الأولى من حياتها غلب علها النظر الى الانسان كانه عضو في يجتمع وطلبت منه أن يحسن علاقته مع الله ومع الناس (المعرب) .

⁽٢) يسنى بالرواقين والابيقورين ها رواق الرمانيين وأبيقوريهم فقدا تقتل هذان المذهبان الهم وطبعوهما بطابع خاص والأفلاطونية الحديث مذهب سنشرحه عند الكلام على ظلمة العرب والمنتوسطية (Gnosticism) و يصح أدب يسموا بالأحريه (ضدّ اللا أحرية) ضرب من القلمية ظهر في القرون الأولى اليلاد كان مذهبهم مزج الفلمية الشرقية والفلمية اليونائية بالنصرائية و إخراج مزيج من ذلك وهم في هذا كسد في الا تلاطونيين كاستطر (المرب) .

وكانت الاسكندرية هي المركز الحغراف لمزج الدين بالفلسفة، فعد أن كانت مدسة المتحف والمكتبة ، والمدنة المعروف عن أهلها النقد وسمعة الاطلاع، أصبحت مجم المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية، فسهل الاتصال والامتزاج، والتق على ضفاف النيل رجال مختلفة آراؤهم، متباينة مذاهبهم، تبادلوا فيها الآراءكما كانت نتبادل فيها السلم ، فاتسمت دائرة الفكر وقورن بين الآراء المختلفة ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدأ ين متناقضين مترجين : أحدهما الشك والنقد، والتاني سرعة التصديق بالأشياء على علاتها ، تقابلت في الاسكندرية آراء الشرقيين والغربيين ، (اليونان) فامتزجت روح اليونان بروح المشارقة ، فأنتجنا عقائد ونظًا دينية متأثرة بتأمل الأقلين وإلهام الآخرين . بمــا لليونان من علم وما للشارقة من أساطير ، جاءت الروح اليونانية بمـــا لها من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين فأصابتها شرارة من الشرق أشعلتها وأحيتها - كذلك أخرجت الروح الشرفيــة - التي من خصائصها الطُّموح الى ما وراء عالم الشهادة ــ نظاما ملتُّما ونظر يات مرتبة لم تكن لتخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني لهـــا، فانه رتب مأثور الشرقيين وحل من عقدة لسانهم فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلغت الذروة فيمذاهب الغنوسطية والأفلاطونية الحدثة ويهودية «فيأون» ومذهب الاشراك الذي وضعه يُولِّيان الصابي ــ ان الشرقي بما له من ميل الى الغيب وخوارق العادات

وما في طبيعت من تصوّف وتدين، واليوناني بما له من فحص دقيق وبحث عميق، وإن شئت فقل أرب ما للأوَّل من شعور وما للتاني من تحليــل منطق امتزجا ونتج منهما فكرخاص انتشر في الاسكندرية في القرون الأولى لليــلاد ، وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين مختلفتين: صبغة الكاليين والصوفيين وصبغة أهل البحث العلمي، ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة الى الدين وميل الدين الى الفلسفة، قال «بلدوين» فكابه «معجم الفلسفة» عند كلامه على مادتى «فن» و «مدرسة الاسكندرية» : ودان الشرق والغرب اختلط في الاسكندرية وامترجت آراء رومــة واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بآراء الشرق الأقصى في ذلك ، فنشأت قضية جديدة عمل على إيجادها بحث الغرب و إلهام الشرق، واتصل الدين بالفلسفة اتصالا وثيقًا كان من نتائجـــه ظهور عقائد لا هي من الفلسفة المحضة ولا من الدين الحالص ، بل أخذت بطرف من كل. وجاء ذلك من عاملين : (أحدهما) ميل اليهود الى التوفيق ين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كأن متأثرًا بالعلم اليوناني. (وثانيهما) أن المفكرين الذين استمدّوا آراحم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية المحضـة التي جاء بها المشارقة ٤. ومن أى الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي فلسفة محضـة ولا هي دين خالص، العصر الثالث من عصور الفلسفة عصر القرون الوسطى
 وبعيارة أدق الفلسفة النصرانية

سقطت الدولة الومانية في أيدى أمم الشهال المتبربرة فقوضت الحضارة الرومانية اليونانية القديمة ، وطفى سيل القوط — والبرجنديين والوندال والسويفيين والأنتين والكلتيين والسكسونيين ولاسيا قب ثل المغول والهون — على الدولة الرومانية العتيقة الواسعة ، وكانت قد بلغت من ضعفها الناتج من انحلالها الأخلاق وانحطاطها الاجتماعي حدًّا أصبحت لا تستطيع معه مقاومة هذه الأمم القوية المتسددة ،

وجاءت هذه الأم المتبررة بخصائص قومية وأمكار ونظم كانت شريفة راقية ... وإن صدرت عن قوم بدو ... استطاعت في بعد أن تنافس المدنية الراقية ، وتسير معها جنبا الى جنب، غير أنهم ما برحوا جفاة غلاظاً شُدَّبًا، ومضت قرون طويلة قبل أن يأخذوا عرب اليونان والرومان مدنيتهم ويمزجوها بأفكارهم ويكزنوا منها المدنية الحديثة ، لم يكن لحم لأقل عهدهم علم بفنون اليونان ونظمها الفلسفية المحكة فكان عصرهم الأقل عصر جهل وخشونة ، أعقب عصر المدنية والحضارة والآداب ونضارة الفنون والعاوم التي كانت من مميزات العقول أيام الدولة اليونانية الرومانية، والمحادت آثار العقل الإغربيق تضيع لولا أفراد قليلون من العلماء

المسيحين حفظوا بقايا المدنية القديمة - مع محاربة الكنيسة لهم - حتى وصل هؤلاء المتبر برون الى درجة من الرقى العقملي أمكنهم معهما أن يتنفعوا بسلك البقايا شاكرين لمن حفظهما لهمسم م

كانت الكنيسة على العموم تضطهد آداب اليونان والرومان وعلومها وتحارب من اشتغل بهما، وتعارض نشر الحياة العقليسة والمدنيسة القديمتين، وتحدّد دائرة يجول فيها الفسكر، ذلك الأنها اعتقدت أن الحقيقة قد وصلت اليها من الوحى المعموم فلامعنى بعد أن تسمح للناس بالبحث عنها ، لذلك كانت الكنيسة عدوة الفلسفة والعلم، فحمدت الحياة العقلية، ولم تسترد نشاطها إلا بعناء لما أن انبعثت أشعة « النهضة » مترجة بأشعة من الشرق -- فاضاءت سماء القرون الوسطى المظلمة .

وإذا كان قد يق شيء من الاحترام للعلم نشأ عنه المحافظة على شيء من الفاسسفة القديمة فانما كان ذلك مقصورا على الجزء من المدنية القديمة الذي يندمج في تعاليم النصرانية، أما ما عدا هـذا وخصوصا ما يعارض النصرانية فقد كان ينبذ نبذا، و بذلك ظلت الفلسفة الغربية خادمة للدين جملة قرون، وكان غرضها الرئيسي تأبيد العقائد الدينية وتحديدها وتنظيمها، وإظهار أن تلك العقائد التي نزلت من السهاء لنفق أيضا مع العقل.

ويمكننا تقسيم سبيل النشوء الذى سلكته الفلسفة المسيحية الى عصرين كبيرين : (أقلم) ابتدأ من العصور المسيحية الأولى، وفيه كان كثير من آباء الكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين، فرأوا من الضروري أن يؤيدوا أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين، وقد خميم هـ ذا المصرعمليا في الحقيقة بالأب أوغُسطينُوس (١٥٥ - ٤٣٠ م) غير أن بعض الكتاب الكائسين - الذين هم فى المرتبة الثانية بعد الأولين - ساروا على هذا الفط الى القرن الناسع ويلقب هــــــــــذا العصر « بعصر الآباء » والعصر الثاني يمند من القرن التاسع الى القرن الخامس عشر ويلقب «بالعصر المدرسي» ، لأن التعليم كان يقوم به جمعيـــة الرهبان في مدارس الكتائس وقد أنشأ شارلمــان كثيرا مر_ هذه المدارس في جميع ُ نحــاء فرنسا وكان مدرّسوها من رجال الكنيســـة وكانوا يرمون الى البــاس مآرب الكنيسة لباسا فلسفيا، ويطلق هـذا الاسم على ذلك العصر من القرون الوسطى ــ الذي كانت الفلسفة فيه تدرس تحت سلطان الدين وكان القصد من دراستها تطبيق التعالم المسيحية على العقل ٤ وقد استمر هذا العصر من القرن التاسع انى ظهور النهضة في القرن الحامس عشره

قال « هِيل » في كتابه المسمى « عباضرات في الريخ الفلسفة » "إن الفلسفة المدرسية (في العصر المدرسي) لم تكني مدهبا عمدودا

كنهب الأفلاطونيين أوالشكاك، بلكانت مجرَّد اسم مبهــم يطلق على كل مباحث المسيحيين الفلسفية فأكثر من عسمائة عام" و فلست الفلسفة في العصم المدرسي إلا لاهوتا ، ولا اللاهوت إلا فلسفة، والفيلسوف المدرسي هو من يجث في اللاهوت بحثا علمها منظا" ففلسفة العصر المدرسي هي فلسفة أوروبا التي انتشرت بين الكنائس في شكل لاهوتي، وكانت الفلسفة والدين فيه شيئا واحدا، وانفصال أحدهما عن الآخر إنمـــاكان عند انتقال الناس الى العصور الحدثة لما رأوا أن بعض ما قد يراه العقل حقا قديراه الدين باطلا، وكانوا من قبل يرون أن ليس هناك إلا حق واحد وهو ما أقره الدس ، قال « هجل » في ذلك الكتاب و إن اللاهوت في العصر المدرسي لم يكن مقصوراً على ما يختص بالله من العقائد _ كا هو الشأن عندنا _ بل كان بشمل ادق الأفكار في فلسفة أرسطو والأفلاطونية الحديثة "كانت الفلسفة في العصر المدرسي توفق بين العقل والدين، بين الطبيعــة وقدرة الله، ومن قبلُ كانت هذه الأشياء متعادية ، ومؤسس هذه الفلسفة «سُكُوتَس إريجيناً» وأكبر ممثلها القديس أَنْسَلْمَسْ وأَبِيلَدْ والقديس تُوماً س ودَنْس سُكُوتَس ، وتقمم الفلسفة في العصر المدرسي الى قسمين : أفلاطونية وأرسططاليسية أو مَشَّائية، فكانت أوَّلا متأثرة بآراء أفلاطون، ثم أخذت تحضم لنفوذ أرسطو من القرن الثالث عشر، وقد نشأت آراء آباء الكنيسة (العصر الأؤل) مر آراء اليونان والرومان، أما فلسفة العصر المدرسي فنبتت في أرض الحسرمان والعالم اللانيني الحديث، وكانت ثمرةً حضارة جديدة .

العصر الرابع من عصور الفلسفة عصر الفلسفة الحديثة
 وهو يبتدئ «بالنهضة» ويستمر الى يومنا هذا .

يرجع قيام الفلسفة الحديثة الى حركتين تاريخيتين عظيمتين: (إحداهما) النهضة أو إحياء العلوم وآثار اليونان والرومان في الفنون والعلوم . (والثانية) الإصلاح الديني، ففي نحو منتصف القررب الخامس عشر ابتدأت المدنية اليونانية تؤثر في عقول الغربيين ، وانبعثت من إيطاليا لغمة اليونانيين القدماء وشمرهم وفلسفتهم، وسارت سير الفائح الفائز الى أن شمل فتحها أوروبا بأجمعها ، نعم إن الأسباب التي أنتجت هذه الحركات العظيمة كانت تعمل من قبل هذا التاريخ ولكن لم يتم تكوين النهضة إلا فى النصف الأخير من القرن الخامس عشر، عند ما سقطت الملكة الشرقية وعاصمتها القسطنطينية في يد الأتراك، فهجر علماء اليونان بلادهم والتجئوا الى إيطاليا، ابتدأت تلك الأسباب تعمل على إيحاد النهضة من أيام الحروب الصليبية - ان لم يكن قبل ذلك - ولم تكن النهضة طفرة، ولا كانت روح العلم القديم ميتة أو في سبات عميق فانتبهت دفعة واحدة، فجداول المدنية والعلم الثلاثة وهي اليونانية

والسامية والرومانية كانت قد تقابلت في الاسكندرية، وامترجت وتكوّن منهــا مجرى واحد جديد ، ثم عاد ذلك المجرى فتفرّع الى ثلاثة جداول سارت في ســبل متفرّقة لتمنح العـــالم خصبا ، وهي النصرانية الونانية والنصرانية ألرومانية والعربية ، ويزاد عليها ها يعد كرافد لها وهو اليهودية ، واستمرت هذه الجداول تفيض بهدو مدّة قرون من غير أن لتقابل، وكانت مراكزها العقليـة على الترتيب ــ القسطنطينية وباريس وبنسداد ومدارس الأندلس، وقد تقابلت هــذه الجداول في بلاط فردريك الثناني وظهر من اجتماعها مدنيـة وثنية تكونت من امنزاج هذه المدنيات الثلاث بعضها ببعض، وابتدأت روح الثورة والاستقلال تظهر من ذلك الحين ولكنها كانت قبل أوانها ، فالكنيسة كان لها السلطان الأكبر، وكانت العقول لاتزال تخضع للدين خضوعا تاما، فكانت النتيجة أن تحولت همذه الحركة الى التيار الديني ثانية، حتى أتت سنة ٢٥ و م فكلت النهضة ووصلت بعد السير البطيء المستمر الي الذروة _ وقدّر للجـ داول الشلائة التي تفرّعت في أرض مصر: الخصبة أن لتقابل ثانية في رياض الأسرة الميديسية في فلورنسا .

⁽۱) فردر يك الثانى ملك جرمانيا ولد سنة ١١٥٤ ومات سنة ٠ ١٥ ١ حارب في الحروب الصليبية وتوج أمبراطورا على إيطاليا في رومة سنة ١٢٢٠ وأنشأ جامعة نابل وشجع العلوم والآداب وتوج ملكا على يبت المقدس في الحروب الصليبية سنة ١٢٢٩ (٢) الأسرة الميدنسية أسرة من فلورنسا (بايطاليا) تقلمت زمام الأحكام في فلورنسا في القرن المنامس عشر لما حازته من الذي بواسعة التجارة (المعرب) .

ولكن مضى عليها عدّة قرون مر. يوم أن فارقت مدينة النيل (الاسكندرية) وهى تسير فى ثلاث شعب متوازية الى أن صبت مياهها الراحرة كليا فى مدينة نهر الأَرْنُو (فلورنسا) مركز النهضة، فهنــاك تفابلت الروح الغربيــة والبيزنطية والمدنيات اللاتينيــة النصرانية، وسال بها الوادى ففاض على أوربا بأجمعها .

قال ج . ب . أَدَمُّس في كتابه والمدنية في القرون الوسطى»: ^{رو}ان الأحوال السيئة التي ســـادت في أوربا في القرون الوسطى الأولى من جراء غارات التيوتونيين فأخمسدت نور العلم الذي كان عند الأقدمين صارت الى الزوال ... وجرت حوادث عظيمة وظهرت أفكار جدمدة في التجارة والاستكشاف وفي السياسة انتشرت بين الناس بالعدوى فكانت تزيد في نمة العقل البشرى يوما بعــد يوم" وابتدأ الانسان يتحقق من أن و راءه تاريخا هاما يستطيع أن يتعلم منــه مسائل كثيرة، وذلك أن العقل لمــــ أدركه الاعياء من التقاليد الجافة التي كانت في القرون الوسطى؛ وأحس وجهه شطرالأفكار والملوم اليومامية يدرسها ، وفعل ما فعله المشارقة في الاسكندرية لما أن شغفوا بالآداب اليونانيـــة، وابتهج المتعلم في القرون الوسطى برفع النقاب عن عالم الفكر اليوناني لحـــا رأى فيه من غني وجمال، فجاء عصر جليد وثني أكثر منه نصرانيا، يناهض المدنية النصرانية فى القرون الوسطى، حييت فيه المذاهب الفلسفية القديمة وعادت الفلسفة الأفلاطونية فبزغت فى سماء ايطاليا بسد أن مر على غروبها فى الاسكندرية تدة قرون وهى محتجبة فى خبايا الاديرة، وبعث اكاديمية أثينا فى رياض فلورنسا (انظر وقدريبر بريريم كابه الق العقلى) وأخذ الفلاسفة ينظرون بشوق الى الإزمان الوثنة الحليلة ،

هـ سار الاصلاح الدين جنبا لجنب مع الحمية لمدنيسة اليونان والرومان في الفنون والعلوم، وجاء المجرى الجديد الذى سال من بيزنطيسة (القسطنطينية) فمز بايطاليا ثم غمر أور وباكاها لحول عجرى الأفكار الفربية، ولم تقتصر نهضة الانسان على إحيائه علوم الأولين واستكشاف ماكانوا يعرفونه بل تهرجت فيه عواطف وقوى طال زمن إهمالها، واستيقظ من غفلته فشعر شعورا جديدا بالحياة وبالعالم الذى فيه يعيش وبما يعرض له من المسائل التي شطلب حلا، وأحس بقدرة عقله على اكتناه أسرار الطبيعة وحل ما يعرض عليه من هذه المسائل (أدمس ص ٣٦٥) .

قال رُبُرُكُ هَارْتُ» فى كتابه المتح «مدنية ايطاليا أيام النهضة ص ١٣٩١ » : ^{وو}ق القرون الوسطى كان النظر الى باطن الانسان

 ⁽١) الأكاديميه (Academy) بستان قرب أثيا كان في الأصل لبطل شهير يسمى «أكاديموس» وكان يجتمع فيه أهلاطون ومن أتى بعده يتدارسون الفلسفة (المعرب) .

وما حوله من الأشياء الخارجية بين النوم واليقظة، قد سدل عليه ستار نسجه الدين والوهم والتعصب الأعمى منع الانسان أن يرى العالم على ما هو عليه ، وماكان يحس الانسان سفمه إلا كفرد من جيل أو شعب أو حزب أو أسرة أو « طائفـــة » . وما كان يحسر لنفسه بشيء من الشخصية، ورفع ذلك الستار أيام النهضة فرأى من المكن أن يفكر فيما حوله من الأشياء سواء كان حكومة أو أي شيء في العالم، كما رأى من المكن أن يفكر في نفسه، واعتقد أنه فرد ذوروح حساسة ــ وامتاز ذلك العصر بشعور الانسار، فيه بشخصيته المطلقة، وبمعارضته للسلطة وذويها، وذهابه شوطًا بعيدًا في اعتبار العالم كله وطنا له . وهذه دلائل أعظم رقى يصل اليه الناس في تقدّمهم العقلي ، وقد أطت النهضة شأن الطبيعـــة الانسانية والحياة الدنيوية مخالفة في ذلك طريقة التفكير في القرون الوسطى، ولذلك يسمى العلماء الذين خصصوا أنفسهم لدراسة آداب اليونان والرومان والعلوم عندا قدما، «الانسانيين» كما تسمى عفائدهم ومُثَلُهم العليا « الانسانية » وكان من خير ما أحدثه هؤلاء الانسانيون « نمو الفردية » أعنى الرأى القائل بأن الانسان ينبغي أن يفكر بنفسه لنفسه ـــ وهو رأى كان قد أهمل في عصر عبودية العقــل ـــ وهذا الرأى هو ماكان يجـــــّـد وراءه علماء ايطاليا منذ زمارے ،

وأقل ما بدت بشائر تقرير ما للانسان من شخصية كان زمن النهضة، وتم ذلك على يد «العلماء المتبحرين» الذين جاءوا بعــدُ فرددوا تعالم النهضة والدوها، أمثال ديديرُو، ورُوسُو، وفِنْكِلْمَانْ، وَهَارَدُهُ، وهَرُدُر .

قال فندلبند: "أن الفاسفة في أيام النهضة لم تهد من عمــل الجماعات (كما كانت في القرون الوسطى) بل أصبحت من عمــل أقواد أحوار مستقلين " وقد كان من أهم أغراض النهضة تقسر ير لحل ية الفردية ، وجعاء الاصلاح المدين فساعدها على ذلك .

فهم الماس على عهد الاصلاح الدينى أن لهم حق الحكم الشيخصى على الأشباء، وتحررت أفكارهم من قيود قيدها بها رجال الدين، وقد كان هذا كامنا في نفوس الناس من قبل، ولآن يُست هذا سببا في حركة الاصبلاح أقرب من أن يعد نتيجة ، (انظر فندت ص ١٧٦) فبادئ الاصلاح الدين كانت الثورة على سلطة الكنيسة، واعطاء الانسان حق الحكم الشيخصى، وكان من آثار هدذا الاصلاح تحرير العقول من العبودية التي وضع نيرها رجال اللاهوت، وفصل العلسفة عن الدين وجعلها علما دنيو يا مستقلاً...

 ⁽١) ليلاحظ الفارئ أن المؤلف أنم شكلم على ماكان الكنيسة في أوربا من السلطان وهو يختلف اختلافا كبيرا عن الحالة في الشرق فشتان بين سلطة رجال الدين في لشرق وسلطانهم العظيم في القرون الوسطى في أور با (المعرب) .

وهاتان الحركتان أعنى النهضة العلمية والاصلاح الدين بتعاوضها أتتجا عاملا ثالثاكان له أثر في تلوين لأفكار الحديثة بلون جديد، وتحويل فلسفة القرون الوسطى المرالفلسفة الحديثة، وذلك العامل الاستقلال في العمل، ودليلنا على ذلك أن الاستكشافات العظيمة الحديثة التي وسعت نطاق الجنرفيا — من رحل كُولَبَشُ وفَاسَكُولُهُ جَاماً ومَاجُلان — وما أبانه كُو بَرْيُكُس من نظام العالم، والبحث العلمي الذي يحتم ستيفينس وتيكوده براهي وجليلو وكبلر وجلبرت لماكات تصحب رق الفلسفة الحديثة كان لا بدّ من أن يكون للعلوم الطبيعية — التي تختلف اختلافا كبيرا عما كانت عليه في العصور الحديثة والعصور الحديثة المناسفية الفكر في العصور الحديثة والعصور الحديثة التعرف العصور الحديثة المناسفية المناسف

قال فندلبند: (كاما انفصلت الفلسفة عن الدين وكانت علما كونيا مستقلا كانت مهمتها التي يجب أن تؤدّيها هي أن تبحث في علوم الطبيعة ، والى هذه الغاية كانت نتجه كل أبحاث الفلسقة زمن النهضة ، حتى أن شعارها كان «تَتكُونَنَّ الفلسفة علما طبيعيا») .

 ١ - من هذا نرى أن النهضة والاصلاح الدين أطلما فجر الفسلفة الحديثة وهى - مع مخالفتها لفلسفة القرون الوسطى مخالفة كبرى - تشبه تاريخ تطور المقل عند القدماء مشابهة كبرى ، وتسير فى نفس الطريق الذى سلكه ، فان الفلسفة الحديثة من أيام النهضة فما بعد نتبع سة النشوء والارتقاء،وتنتقل من طور الايمان والاعتقاد الى طور التعقل، وذلك كان الشأن عند القدماء .

أقِل ما أخذ الفكر يفيق من سباته الطويل بدأ يعسرُّض الدمن والنظر التي بنيت عليه للبحث والنقد الهادم . ومن مميزات عصور الانتقال حدوث النزاع بين الآراء المتنوّعة والنظريات المختلفة ، ين القديم والحديد _ ويتلوذلك عادة عدم الرضاء عن الماضي لفساده والرغبة في نظام جديد خير مما سبقه، فبينها ترى القديم آخذا في التداعي اذا بالجديد لا يزال في طور التكوّن ولم يستقر بعــد على شكل . واذ ذاك ترى العقل يتراوح بين تعطش لمُثُـل جديدة ، وآراء جديدة، ووضع نظريات للعالم جديدة، وبين البحث في القديم يتخذ منه دعامة للجديد، وترى العقل ـــ اذا قوى شعوره بقوَّته ونزع الى الثورة _ يتحرر من قيود الدين، وببعث من نوم عميق سببه الدين، لأنه ظل يستدرج الانسان بما يهمسه في أذنه همسا خفيفا حتى نام واستغرق، ويبتدئ نمطا في الحياة جديدا، وهو مع كل هــذا لا يزال يتعلق بالمــاضي و يتشبث به، فتتمشى الآراء القديمة معالنظام الحديد، وتستخدم الأشكال القديمة فيالبناء الحديد .

وهــذا بعينه ماكان عنــد ما انبثق فحر الفلسفة الحديثــة . فقدكانت وجهة الفكر في القرون الوسطى دينية محضــة ، وكان

الدير_ هو الذي يحدّد أغراض العلم ويسن نظم البحث ، ولم يكن عنوان الرقى العـقلي إلا صـلاة طويلة مستمرة ، وكان البحث الفلســغي انمــا يدورحول الآخرة وعالم الغيب، حتى اذا كانت الأسباب التي ذكرنا من قبل دعا داعي الثورة والانقلاب فاشـــتد الهياج على النظام الموجود ، والمبادئ القائمـــة ، وزاد مغط الناس على ما لديهم من عقائد عتيقة « فأعلنت الحرب على كل نوع من أنواع السلطات وطولب بحرية الفكر» وكان موقف الفلسفة الحديثة في عالم الفكر كموقف البروتستنتية في عالم الدين ، « كلِّ طَالَب بالإصلاح وكل دعا الى التغيير» " وأصبح الحق في نظر الناس ليس ما اعتبر حقا منذ قرون، ولا ما قال عليه فلان أنهحق سواء كان القائل أرسطو أو توماس أكويناس أو غيرهما، انما الحق ما برهن لى طيه واقتنعت بكونه حقا^{م،} ويتميزهذا العصر بحرية الفكر واستقلاله وبكسر القيود التي غله بهــا رجال الُدين فتداعت عقائد القرون الوسطى الجافة، ونبذت آراؤها ، وأهمل

⁽¹⁾ فلكتبرج · (۲) لم يرد المؤلف من كلامه المماضى ولا عاقله هنا طرح الأديان والخلاص من كل دين أنما يريد أن يكون الدين دينا مصحو با بعقل ، دينا لا يمن الإنسان من لنظر و الدسكر ، دين اجتهاد لا دين تقليد . فان كان كذلك فلست أعرف أى ضرب من ضروب الفلسفة يستنكره ولا يرضاه - بالدين يميى القلب و بالفلسفة يميى المقلل ولا بد الانسان من قلب وعقل فاذا اجتمع الانسان دين واق يميى قله ولا يقيد عقله وظسفة متواضعة لا تعلو طويها ولا تقصرا عانها على ما ترى بينها وتقل القلب (المدين) .

الحدال في عالم الغيب ، ولكن لم تكن الآراء الحديدة قد استقرت بعد، بل كانت في طور التكون _ وقد كانت الفلسفة في طور تكوّنها تنظر إلى الماضي، واست أعنى ذلك الماضي القسريب الذي كانت هي على وشك أن تفارقه، وانما أعنى الماضي البعيد وعهده القديم ــعهد الاغريق والرومان ــ واعتاضت بما وجدته في ذلك المهد عن عقائد القرون الوسطى ودو مذلك جرب الفلسفة في مجرى النهضة ومذهب الإنسانية وسار ذلك المحرى من إيطاليا فعم العالم المتمدن كله عن وقد ذكرنا قبل أن الفلسفة الحديثة من عهد النهضة كانت أميل الى الاتجاه نحو الطبيعة ، وكان الفكر الحديث ــ بدافع الروح اليونانية ــ منصرفا الى الطبيعة وعلومها ينظر فيها نظرا غير متحيز، كماكانت الحال عند الاغريق، و بعثت الأفكار اليونانية على الرغبة في تعرّف العالم من جديد، وحقّ ما قيل ود ان الذي يقصد الى الفلسفة الطبيعية أو الفنون والآداب كذلك، لا بد أن يعرِّج على اليونان، هذا ولم تكن الفلسفة الحديثة طبيعية فسب، بل كانت فردية أيضا، فقد كان من خواصها لفت عقل الفرد وتحريره من رقّ الايمان، وكان من أغراض الحركة الحديثة تقرير حق الأفراد في الحكم على الأشياء، والترخيص لكل فرد أن يبحث أى شيء و ينتقده، غير مقيد في ذلك بأية سلطة خارجية ،

⁽۱) ظکنېرج .

وعلى الجملة فقد تقرّر أن يكون لعقل الفرد القول الفصل في الحكم على الأشياء، وبذلك فشا الاعتقاد بأن العقل قادر أن يحسل كل ألناز العالم ويصل الى أبعد أسرارها ، وعلى هذا الأساس بنى دِيكَارْت وشيينُوزا وَيُبْنِــُتْر نظمهم الكبرى «فيا بعد الطبيعة » ويسمى مذهبم مذهب «العقلين» .

١١ _ وهذا الميل الى إخضاع كل شيء لبحث العقل أدّى الى وضع العقل نفسمه تحت البحث ، فصاركل من العالم المادي والعقل خاضعا للنظر والامتحان، وكان الشارب في العصور الحديثـة كالشأن عنــد اليونان ، ففي كليهما جاء أؤلا عصر النظر في الكون ، ثم شفعه عصر النظر في الإنسان نفسه، فتوجه النظر في البحث في أصل معرفة الأشبياء، وتحوّل عِرى الفكر إلى الأبحاث النفسية (السيكولوجية) وأخذ الانسان سأل: ما أصل المرفة والإدراك وما منبعهما ، ألعقل أم التجربة؟ « ديكارت » واختار كسلفه « سيكُون » ان أصل المعرفة التجربة لا العقل . وانتشرت نظرية « التجربين » القائلة بأن المعسرفة مستقاة من التجربة في انجلترا كما انتشرت نظرية « العقلين » القائلة يأن أساس المعرفة العقل فيما عدا انجلترا من ممالك أوروبا، وقد قارن « فلكنبرج » بين خصائص العقل في المالك الثلاث الكبرى التي كان لها الحظ في الفلسفة من عهد «ديكارت» الى عهد «كانت» فقال و ان الفرنسي تغلب عليه حدة الذهر ، والانجليزي البساطة والوضوح ، والألماني التعمق والتفكير، ففرنسا منبت الممليين، وألمانيا منبت المفكرين النظريين ، فالأولى موطن الشكاك المرتابين ، كا أنها موطن المتحمسين، والثانية موطن العمليين الواقعيين، والثالث معمد المثالين ".

وقد جاء بعد « لوك » « دَاڤيدْهْيُوم » — وهو من أكبر من يتجلى فيـه مظهر العكر الانجليزى من حيث العمق والنبات فـرقى ما قاله « لوك » فى التجربة واوصله الى فلسفة الشـك والفلسفة الوضية وهذا النحو من التطور يشبه التطور العقلى عند اليونان و ونظرية الشك هذه التى أسمها «هيوم» أثارت فى اسكتلندا الميل الى استمال العقـل فى البحث "كا أنها ساعدت عالما ألمانيا يشبه «هيوم» بل أعظم منه نفسا على الخلاص من قيود الاستسلام، ومن قبول المسائل من غير بحث وشجعته على وضع نظامه الانتقادى» وذلك العالم هو «عمانويل كائت» ه

 ⁽١) ظسفة الشك ضرب من الفلسفة يعرض كل حقيقسة الشك و يشك فى كل
 المبادئ ظسفية كانت أو دينية

 ⁽٣) الفلسفة الوضية (posivitium) مذهب من الفلسفة يقول « أن العسلم .
 الذي يمكن تحصيله هو العلم بالفلواهر لا غير » (المعرب) .

من ذلك نرى أن الفلسفة الحدشة اتبعت في تطورها الطريقة التي جرى عليها الفكر عنسد اليونان ، نالفلسفة اليونانية كانت أيام طفولتها فلسفة طبيعية، تبحث في عالم الطبيعة، ثم تحوّل البحث إلى الانسان وقواه الباطنــة ، فبعد أن كانت الفلسفة فلسفة نظر في الكون صارت فاسمة انسان (فلسفة أنثرو بولوچية) ثم آلت الحركة التي قام بها السوفسطائيون الى الشك في الحقائق . وهذا مسنه هو الطريق الذي سلكه الفكر الحديث فقد كان مجرى الفكر متجها نحو الطبيعيات عنــد ما فَارق منبع النهضــة ؛ ثم اتجه نحو الانسان عنــد اجتيازه هولندا وألمــانيا وفرنسا، ثم ارتقي فاتجه الى البحث في « نظرية المعرفة » عند وصوله الى انجلترا ، ثم وصل · في النهاية الى الشك والارتياب . وكما مهد السوفسطائيون بشكهم الطريق للاصلاح الذي قام به سقراط ولنظام أفلاطون «المثالي» فكذلك الشك الذي أسسه « هيوم » مهَّدَ السبيل للاصلاح الذي قام به «كانت» والذي كان منه «مذهب المثال الألمـــأنيّ» وحقا ان «هيوم» قوض ما قاله «لوك» من أساسه ·

⁽۱) ترجمنا كلة (Idealism) في ما إلجال بمذهب الكالين دفيا دراء لطبيعة كما عا -- بالمثالين مراعاة تلمن ومذهب المثال الألماني هذا يرى أن شال الأشياء في الذهن وبعبارة أحرى صورة الشيء الذهنية تخالف الأشياء تمسها في الواقع ولهذا المذهب أشكال يختله فذهب يرى أناليس الاأشياء إلا مثالها الذهني وليس لها وجود خارجى ومذهب يرى الوجودين الذهني والخارجى ولكن يقول أنها ليسا مطابقين (المعرب) •

وانبعثت من أقوال « هيوم » شرارة كادت تشعل ما حولها لو أنه قدّر لها أن تقع على مادة سريعة الالتهاب ولو أنه رُوّح على ما أصالت . وكان لأقواله أثر في «كانت» فانها جعلته ينتبه من سَنَّته وينبذ طريقة التسليم من غير بحث وقد سار مذهب العقليين مع مذهب التجربين جنبا الى جنب وان كانت كل فرقة منقسمة على نفسها وهي في حرب عوان مع الأخرى حتى جاء «كانت» فحاول أن يوفق بيز للذهبين ويزيل الخلاف بينهما بتحديد دائرة لكل مر . _ العقل والتجربة، وتقويم كل باعتبار ما يوصل اليه من الحقائق . وقد بحث كل من العقليين والتجربيين في أصل المعرفة ولكنهما كليهما وثقا بالعقل البشرى، واعتقدا بقدرته على معرفة الأشياء، فلم يتعرّض أحد منهما لموضوع « إمكان معرفة الأشيأءُ" حتى أتى «كانت» فوجه بحثه نحو المعرفة نفسها. وأثار البحث في إمكان المعرفة وأخضع العقل البشري نفسمه للبحث، وقد سمى النظام الذي وضعه هذا العالم «بالنظام الانتقادي» تمييزا له عن الطريقة التي كانت متبعة من قبل والتي لقبها هو «بطريقة التسلم » _ بَحَثَ «كانت» في أصل المعرفة وفي وجودها ،

 ⁽١) تصرفنا في هذه الجلة لأنا رأينا الأصل لا يتفق مع سياق الكلام واعتمدة في تغييرها على ما ذكره فعلبتد في هذا المعنى ص ٣٧٥ ((المعرب) .

 ⁽٣) ربما كان في هذا الموضوع غموض وسيأتى في آخر فصل في الكتاب شرح
 بز يل غموشه ٠

في منبعها وحدودها ، في أساسها وفي صحتها ، وبعد أبحاث «كانت» في منبع المعرفة وشرح شروطها استطاع الإنسان أن يحدد دائرتها الفلسفة الحديثة وجهة جديدة ظلت متجهة اليها الى اليوم ، واليه يرجع الفضل في مذهب المثال الألماني الذي وضعه «فخته» يرجع الفضل في مذهب المثال الألماني الذي وضعه «فخته» الطبيعية الى تعاليم «كانت» ومذهب المثال الألماني مسائل كثيرة الطبيعية الى تعاليم «كانت» ومذهب المثال الألماني مسائل كثيرة العقل ، ولكن ما المند يوجه أكبر اهتمامه البحث في أعمال العقل ، ولكن ما لبث أن النفت الإنسان ثانية و ولا سيما في المجلز السيحة في أعمال مناسوه والعربقة النفية وفي الأشياء الخارجية في المجاور العليمية ، وأصبح أهم نظريات المصر الحديد نظرية النشوء والارتقاء التي تشغل الآن أنظار أكبر الباحثين ،

فصل في تاريخ الفلسفة الاسلامية

يقول معرّب هــذا الكتاب لم يذكر المؤلف كامة واحدة عن الفلسفة الاســـلامية و بعبارة أخرى «الفلسفة عند العرب» كأنهم لم يشتغلوا بالفلسفة ولم يسنوا بها ، ولعـــل عذره فى ذلك أنه إنمـــأ ألف كتابا محتصرا لمبتدئين أوروبيين لا يهمهم كثيرا إلا فلسفة بلادهم ـــ وإذكا قد نقلنا كتابه الى العربية رأينا من تمام الفائدة

أن نزيدكلمة إجمالية عن الفلسفة العربية وتاريخها ، حتى نكون قد أتممنا للقارئ العربى الصورة التى ينبغى أن يرسمها فصـــل «ناريخ الفلسفة» فنقول :

كانت العرب في جاهليتها أمة أمية ندر فيهم القارئ والكاتب، ولم يعرف عنهم أنهم بحثوا في علم ودؤنوه، وهــذا طبيعي في الأمم المتبدية، وإنمــاكانت لهم معارف أرشدتهم اليها التجارب والنظر ونوع المعيشة، فمعيشة كثير منهم مشلا في الصحراء حيث السهاء صافيــة والجؤ مفتوح، وحاجتهــم الى الأمطار وهبوب الرياح، لفت نظرهم الى السهاء فعرفوا شيئا عن النجوم ، وربطوا بها كشرا من ظواهر الجوّيدل على ذلك ما وضعوا من أسماء النجوم والمنازل والأنواء . ولكنهم لم يبحثوا في ذلك بحثا علميا ولا دقنوه كما تدؤن العلوم، ولم يكن لهم بالضرورة فلاسفة يدعون الى مذاهب معينة، ولا يضعون مبادئ للسير عليها في الحياة كالذي رأينا عند اليونان، ذلك لأن العلم والفلسفة لا يكونان إلا حيث تعظم المدنية ، فيسمل تحصيل المعاش ولتوافر أسباب العلم - إنما كان عند العرب حكماء وشــعراء قاموا فيهم مقام الفلاسفة في الأمم المتحضرة ، يفوهون لقان الحكيم وأكثم بن صَيْفي ، وزهير بن أبي سلمي — وقد أثر فى حياتهم وعقولهم ما وصــل اليهم مرـــ تعاليم الأديان السابقة ولا سيما دين إبراهيم عليه السسلام واليهودية والنصرانية ، فشت اليهودية في حمير و بن كانة وكندة ، وفشت النصرانية في ربيعة وغسان ، وكذلك كان له الأثر فيهم ما تقلوه عن الفرس والروم والهند من القصص المشتملة على المواعظ والحكم ، وقد كانت التجارة واسطة النقل، وكان العرب يكثرون الترقد الى بلاد هؤلاء لتجارة ،

ثم جاء الاسلام (٦١٠ م) فوحد دينهم ولغتهــم وأميالهم ، وقد كانت متعددة ، وملك الدين عليهم نفوسهم فكانت الحياة حباة دينية، وسياســـة الحكومة سياسة دينية، والتشريع تشريعا دينيا . لذلك كان البحث في عصر الخلفاء الراشدين والدولة الأُ.وية (الى سنة ١٣٢ هـ) إنماكان بحثا في الأمور الدينيــة ما صارت اليه دولة الاسلام من العزوكثرة الفتوح، وهم يسلمون أن لا سبب لذلك إلا دينهم الجديد فزادهم ذلك اتجــاها نحوه • (٢) ان كثرة الفتوح وانساع الملكة يستدعى حدوث أمور لم تكن فى عهد المشرع وليس لهم أن يحكموا فيها يجرّد الرأى بل يعتقدون وجوب الاستعانة بقواعد الدين ولا يمكنهم ذلك إلا اذا اشتغلوا بالدين . (٣) ان القرآن ملك طيهم نفوسهم من نواح كثيرة من ناحية البلاغة وحسر القصص ولفت النظر فدعاهم ذلك الى الانكاب عله

من أجل هذا كله كان مدار البحث في هذا العصرهو الدين، ومن نقل خبرهم من علماء هذا العصرهم علماء دين إلا قوما ترجم لهم صاحب كتاب «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» والظاهر أن هؤلاء كانوا يمارسون الطب على أنه صناعة لا علم، و إلا ماحكاه ابن خلكان في ترجمة خالد بن يزيد (توفي سنة ٨٥هـ) من أن له كلاما في الكيميا والطب ورسائل دالة على معرفته و براعته، وفي ترجمة جعفر الصادق (٨٠ – ١٤٨٨) أن له كلاما في صناعة الكيميا والكيميا التي اشتغل بها خالد وجعفر ان سلم أنها علم كان يشتغل بهد لا يطعن فيا نقول من أن العلم الشائع لهذا العصرهو علم الدين،

وفى آخر الدولة الأموية كانت لهم أبحاث دينية عما هو من أبحاث علم الكلام أو ما بعد الطبيعة ، فبحثوا فى حرية الاوادة وأن الانسان مجبور أو مختار، وفى مرتكب الحبائر أمؤمن أم كافر، وفى خلق القرآن ونحو ذلك ، وانحاز المسلمون الى فرق وتجادلوا وكل يدلى بالحجمة، وبحثوا كذلك بحثا مسياسيا مصبوغا بالصبغة الدينية فيمن يكون خليفة المسلمين وما ينبغى أن يستوفيه مرسالمروط، وكان للخوارج الفضل فى إثارة الأذهان المبحث فى هذه المسائل السياسية ولكن شيئا من ذلك لم يدون كأنه علم ،

فلما جاءت الدولة العباسية (١٣٢ — ٣٥٦ هـ) عظمت حضارة المسلمين، وهضموا ما أخذوه — بالفتح — عن الفرس والروم والهند، ونقلوا علوم الأمم التي سبقتهم في المدنية ولا سيما الهند واليونان، وفي زمن أبي جعفر المنصور والرسيد والمأمون ومن بعدهم، ولا سيما المأمون، توسع الناس وخاصة السريانيين لفي ترجمة علوم اليونان على اختلاف أنواعها : من طب وهندسة وهيئة وتقويم بلدان، وفلسفة بفروعها المختلفة مرل طبيعيات وإلهيات ومنطق ونفس وسياسة وأخلاق للى اللغة العربية فترجموا في القرن التاني والثالث للهجرة كتب أفلاطون وأرسطو وأقليدس وبطليموس وجالينوس وغيرهم، وبحثوا فيها وتعاولوها يشرحونها مرة ويختصرونها أخرى، وخصص كثير من المسلمين حياتهم لدراسة لفلسفة وتفهمها فكانوا بعد فلاسفة ،

وكان أغلب مؤسمى الفلسفة عند العرب ومؤينها أطباء وعلماء في الطبيعيات أكثر منهم رجال دين، وعلى المكس من ذلك فلامسفة الغرب في القرون الوسطى فقد كان أكثرهم قساوسة ولحسذا لم يقصر المسلمون نظرهم على الإلهيات ، بل كان البحث في الطب القديم والعلوم الطبيعية عندهم يسير جنبا لحنب مع البحث في الإلهيات وما وراء الطبيعة، وترجموا كلام جالينوس في الطب وأقليدس في المطب

⁽١) أتنارفتالمبته صفحة ٣١٦

غير أنه يظهر أن ما ابتكروه من عند أنف مهم قليل أذا قيس بما نقلوه من اليونان، نعم أنهم في بعض فروع العلم كالكيمياء وعلم المعادن والطب وعلم وظائف الأعضاء كان لهم أثر ظاهر، واستكشفوا من القوانين ما لم يصل اليها اليونان قبلهم، ولكنهم في غير ذلك من فروع العلم كالمنطق والنفس والأخلاق كانوا نقلة أكثر منهم مبتكرين، وكانوا في طريقتهم العامية ونظامهم في البحث وأنظارهم الى العالم وتربيب فلسفتهم وقواعدهم متأثرين تأثرا عظيا بفلسفة أرسطو والإفلاطونية الحديثة م

ولهم الفضل على الغرب بكل مما تقلوا أو ابتكروا ، فكثير من كتب اليونان وأبحاثهم ماكان يصل اليها الغربيون لولا حفظ العرب لها ودراستهم اياها ، كما أن كثيرا من مبتكراتهم واختراعاتهم تمد _ بحق _ من أسس المدنية الغربية .

ابتدأ المسلمون الأول عهدهم بالفلسفة يدرسون الفلسفة «الأفلاطونية الحديثة» (وهي مذهب مزيح من الفلسفة والدين ظهر فأواخر القرن الثاني الميلاد، وكان مقره الأصلي الاسكندرية، حاول مؤسسوه التأليف بين الدين المسيحي والمذاهب الشرقية ومنذاهب اليوناد ولاسميا أفلاطون، وأطلق عليه « فلسفة أفلاطون الحديثة» ومن أشهر دعاته أفلوطين ولد في مصرسنة ٢٠٤٤م قيل أنه رحل الى فارس ودرس الفلسفة الشرقية وعلم في رومة

من سنة ٢٤٤ م ومات نحو سنة ٢٣٤ م ، وكانت تعايمه من عا من الفلسفة العلمية والتصوف الدينى) والذى دعا المسلمين الى اعتناقهم هذا لضرب من الفلسفة أنها كانت فاشية لعهدهم فالشام وأنها مصبوفة بالصبغة الدينية ، ثم ارتقوا منها الى النظر فى فلسفة أفلاطون وأرسطو، ولكن كانت قد غلبت عليهم فلسفة أفلاطون الحديثة ، فلما أن نظروا بعد فى فلمسفة أفلاطون وأرسطو نظروا الها بعيون متأثرة بالأفلاطونية الحديثة ،

وأول من اشتهر من المسلمين بالفلسفة يعقوب الكندى ويلقب «بغيلسوف العرب» لأنه عربى صميم تبحر في الفلسفة وقد كان تابعا اللا الاطونية الحديثة وتعاليم أرسطو أكثر منه فيلسوفا مستقلا، وأكثر ما له من الفضل جاء من ناحية الترجمة والنقل، وبعضها تأليف وصل البنا من اسمائها نحو ٢٥٠ كتابا عدها صاحب أخبار الحكاء، وقهرست ابن النديم ومات نحو سنة ٢٦٠ ه.

وجاء بعده أبو نصر الفارابي المتوفى سنة عهم هاش تحت كنف سيف الدولة بن حملان وكان يعرف لغات كثيرة و برز فى الموسيق والرياضيات وعلم اللغة والفلسفة، درس فلسفة اليونان ومهر فيها، وقدكان كالكندى تابعا للأفلاطوئية الحديثة (وان لم يعرف هو هذا الاسم) وتعاليم أرسطو، وكان معشوقه من فلاسفة اليونان أرسطو حتى قبل إنه وجد «كتاب النفس» لأرسطو وعليه بخط الفارابي «اني قرأت هذا الكتاب مائة مرة» وقد لقب بالمعلم الشانى ـــ والمعلم الأوّل هو أرسطو ـــ لحله معميات الفلسنفة اليونانية، وكان الفارابي كسائر فلاسفة المسلمين يرون أن الانسلام من قرآن وسنة حق، وأن الفلسفة حق، والحق لا يتعدد، فوجب أَنْ تَكُونَ الفَسِلْفَةُ وَالْاسْلَامُ مَتَفَقِّينَ ، غَيْرَأَنُهُ يُؤْخِذُ عِلْيَ فَلَاسِيْفَةً الاسلام أنهم لم ينظروا الى الفلسفة اليونانية ـ كماكان ينبغي أن ينظروا اليها ــ من أنها مجموعة أقوال ومذاهب قــد يناقض بعضها بعضا، وأن ما يذهب اليه أرسطو في مسألة قد يكون مناقضا لما يذهب اليه أفلاطون فيهما ، بل نظروا اليهاكأنها حقيقة وإحدة ملتئمة ، وقالوا أن أفلاطون قد يختلف مع أرسطو في طريقة البحث أو التعبير عن المقصد ولكن آراءهما في الفلسفة واحدة، وصلت اليهــم تعالم أفلاطون كما حكاها فورفر يوس « وهو من أصحاب مذهب الأفلاطونية الحديثة» وتعالم أرسطوكا حكاها متأخرو المشائين ودخل طيهم فيما نقل اليهم من فلسفة اليونان ـــ ولا سيما فلسفة أرسطو ... خلط وتشويش . يدل على ذلك أنه فى زمن المعتصم ترجم أحد نصارى لبنان جزءا من أنيـــده أفلوطين

⁽۱) انظر (Boer) ص ۱۱۱ بر (Mackdonald) ص ۱۹۲

الى العربية وسماه «الاهوت أرسطو»! وتلقى المسلمون كل ذلك بالقبول، وعدوا أقوال الفلاسسفة المختلفة شرحا لحقيقة واحدة ، فبذلوا جهدا عظيا في التوفيق بين أقوال أفلاطون وأرسطو، وزاد عليهما المتدينون «القرآن» وهذا ما ضل الفارابي، فقد كان مؤمنا بأقوال أرسطو وأفلاطون منزها للقرآن عن الخطأ، فمزج اللوح والقلم والحكرسي والعرش والملائكة والسموات السسبع بتعالم اليونانيسين الوثنين مع ما بين أجزائها من التناقض، ومحاولة ذلك تسدعي ذكاه نادرا وتصوفا و «كشفا» وغموضا وسَبْحا في الحيال،

و بحث الفارابي كذلك في السياسة في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » واختار من أشكال الحكومة الملكية المدينية ومرج في هذا الكتاب بين آراء أفلاطون في « الجمهورية » وبين أقوال الشيعة في الامام المعصوم اذكان سيف الدولة بن حمدان مُقرّبُ الفارابي وعاميه شيئيا .

ويمن لهم أثر كبير فى الفلسفة الاسلامية جمعية شبه سرية تسمى « إخوان الصفا » اجتمعت فى البصرة نحو منتصف القرن الرابع للهجرة ودعاهم الى جعلها سرية كره عامة الناس وعامة المتدنين للفلسفة ومن اشتغل جا وعاولتهم الماع الأذى بالفلاسفة ، وقد عد القفطى فى أخبار الحكاء أسماء خمسة من أعضائها وكان

⁽۱) اظر (Mackdonald) ص ه ۲۹

قصدهم نشر المارف بين المتعلمين في جميع الأقطار الاسلامية وتفيير أفكارهم الدينية والعلمية ــ قالوا ووإن الشريعــة قد دنست بالجهالات، واختلطت بالضلالات، ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة، لأنها حاوية للحكة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية٬٬ «و زعموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصــل الكَمْلُلُ » فألفوا إحدى وخمسين رسالة ضمنوها خلاصـــة أنواع العلوم المعروفة لعهدهم فهي « دائرة معارف » تشتمل على معارف العرب إذ ذاك باختصار، قالوا في أوّل هذه الرسائل ودإن الحكاء والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تكلموا في علم النفس ولكنهم ك طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لغة الى لغة من لم يكن قد فهــم معانيها ، حرفها وغيرها حتى انغلق على الناظر فيهــا فهم معانيها ، ونحر في قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم فيهما وأوردناها بأوجزما يمكن منالألفاظ والاختصار فىإحدى وخمسين رسالة اه 30 .

وكانت تعاليمهم فيهاكذلك مزيجا من أبحاث «الأفلاطونية الحديشة» والتصوف وما قاله أرسطو في العلوم الطبيعية وما قاله الفيثاغوريون في المدد «الرياضة» وقد كان لها أثركبير في المقول بانشارها بين الناس ولكن فيها من الخطط والتشويش ماذكر قبل.

⁽١) أخبارالحكاء .

وقد ظن بعض الباحثين أن هذه الجمعية جمعية باطنية «اسماعيلية» لما بين ما يحيء فيها أحيانا و بين تعاليم الباطنية من التطابق، وقد عثر المغول عند فتحهم قلعة «ألَّمُوت» (وكانت في يد الاسماعيلية) على كثير من نسخ الكانب .

وكان لأبى على بن سينا البخارى (٣٧٠ – ٤٢٨ ه) شهرة فائقة فى الفلسفة الأوسططاليسية المصرفة ، وولسفته تقرب من الفلسفة الأوسططاليسية السرفة ، وربما كانت أقسرب فلسفات المسلمين اليها ، وكتابه والقانون كان الممدة فى الطب فى القرون الوسطى عند الشرقيين والنو بيين مما وله فضل كبير فى نشر الفلسفة بين الناس بمؤلفاته المديدة ولا سيما الإلميات والمنطق سد هذا الى كثير من أمثال هؤلاء الفلاسفة كالبيرونى وابن مسكويه وابن الهيم .

وقد كان انتشار الفلسفة بين المسلمين في القرن الثالث والرابع والخامس للهجرة سببا في حركة جديدة قام بها المتكلمون (علماء الكلام) يريدون بها مقاومة تعاليم أرسطو وأفلاطون والأفلاطونية الحديثة المتعلقة بالالهيات أو الردعليها ودحضها ، فنشأ من ذلك أبحاث كلامية كثيرة فبحثوا في العلمة والمعلول والزمان والمكان والحركة والسكون والجوهم الفرد والدور والتسلل ونحوها، ولم تكن ردودهم موجهة الى الفلاسفة فحسب، بل الى كل من خالف ستهم

⁽۱) (Mackdonald) س ۱۹۹ فتانبته ،

من معتزلة وزنادقة وفلاسفة وظاهرية وحنابلة ومن أعلام هــذه الطريقة أبو الحسن الأشعري وإمام الحرمين والباقلاني ، ولكن أحد امنهم لم يخص الفلسفة بالطعن ولا ردّ عليها من جميع جهاتها حتى جاء الغزالي (٥٠٠ – ٥٠٥ هـ) فدرس الفلسفة اليونانية درسا دقيقا - كما حدّث هو عن نفسه - ثم حمل عليها حملة شــديدة من جميع جهاتها، وألف فيذلك كتابه المشهور «تهافت الفلاسفة» وكفر الفلاسفة لبعض تعاليمهم ، وأظهر منافاة الفلسفة لتعالم الدين ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الخالي من الفلسفة، ورغب في التصوّف وأيان أنه الطريق الحق الى الله ، وكان بليغا في قوله مخلصًا في حديثه سهل العبارة قوى الجِمة ، فأثر ذلك في المسلمين أثرا كبيرا، وكان من آثاره أن حوّل الناس عن الاشتغال بالفلسفة ، ورجعهم الى الكتَّاب والسنة، وأعلى شأن التصوَّف والصوفية وحبب ذلك الى الناس . وسار على طريقة الغزالي كثيرون من بعده .

هذا مجل حال الفلسفة فى الشرق أما فى المغرب أعنى فى الأندلس وشمالى أفريقية فقد أزهرت الفلسفة حدينا أكثر من أزهارها فى الشرق ، وكان فلاسفة الأندلس والمغرب أكثر ابتكارا مرفق فلاسفة المشرق، وكان يندر بين مسلمى الأندلس الخلاف فى المقائد والمذاهب كالذى كان عند المشارقة ، فكلهم إلا القليسل مالكى

مُنَى ، أخذوا الفلسفة عن أهل المشرق فقد كان منهم رُحِّل اليه ، رحل اليه ورحلوا عن طريق القاهرة وأمعنوا فيالرحلة حتى الدفارس واتنفعوا بعلومهم ، وجاء الحكم الشانى (٣٥٠ — ٣٦٦ هـ) فيمث في شراء الكتب الى الأقطار رجالا من التجار بفعموا اليه كتبا جمة ، فاشتغل الإندلسيون بالرياضة والعلوم الطبيعية والتنجيم والطب بعد أن نقلت اليهم كتب الفارابي ورسائل اخوان الصفا وطب ابرسينا ، وقد تعاون المسلمون واليهود معا على الاشتغال بالفلسفة في الأندلس ، ولم يلبث أن نبغ منهم كثيرون ، مع مقاومة العامة وأشياعهم مقاومة أشد من مقاومة المعامة وأشياعهم مقاومة أشد من مقاومة المساوة المشاوقة ،

وم. أشهرهم : (١) ابن بَاجَة وقد اتبع تعاليم الفارابي . (٢) وأبو بكر بن طُقَيْل (مات سنة ١٩٣١ه هـ) وصل الينا من تآليفه رواية «حَيْن يَقْظَان» وكان بطلها وحى» يعيش فيجزيرة لايسكنها أحد من الناس وليس له علاقة بأحد من أهل الجزائر الأخرى، بحث بعقله بحثا منطقيا متدرّجا من البسيط الى المركب حتى وصل الى الاحتقاد بالله ، وغرضه فيها أن سين أن الشرع يتفق مع المقل، وقد ترجمت الى اللاتينية وظهرت سنة ١٦٧١ م وسنة ١٧٠٠ ولم يمض مل ظهورها عشرون سنة حتى ظهرت رواية روبنصن كروسو .

 ⁽١) نتطبته — ورواية روبنصن كروسو احدى الروايات الاتجليزية الشهيرة الترقيها «ديثو» فرض فها جلل الرواية قد عاش فى جزيرة وحده بعد أن كسرت مركبه وأمكن أن يصل بعقله الى كثير من الأمود .

(٣) اب رشد وهو أشهر فلاسفة الأندلس على الاطلاق الرسود و ٥٩٥ من كان يعد أرسطو أكبر القلاسفة وقد شرح تماليم حسبا وصلت اليه ، ودافع عن الفلسفة وألف كتابه «تهافت التهافت» ردا على الغزالى في طعنه على الفلسفة وأبان في كتب أخرى أن الفلسفة لا تتاقض الدين، وألف في ذلك كتابا صغيرا سماه « فصل المقال فيا بين الشريعة والفلسفة من الاتصال» وأكثر مؤلفاته لاتوجد بالعربية وانما موجود ترجمها، من ذلك شرح أقوال أرسطو مع الرد على الغزالى رتبت وطبعت باللاتينية في البندقية سنة ١٥٦٠ م في أحد عشر مجلدا، وترجم له كتاب في الطب طبع كذلك في البندقية، وله كثير من المؤلفات مترجم الحمالينة العبرانية وكان لفلسفته شهرة في الكتائس والمدارس مترجم الحمالينة العبرانية وكان لفلسفته شهرة في الكتائس والمدارس الأوروبية منذ القرن الثالث عشر المليلادي (السابع الهجري) ،

و باتهاء القرن السادس الهجرى تقريبا وقف المسلمون عن البحث الفلسفى والنظر فى العلوم الكونية، ولم يكن العلم إلا نقلا، فالمؤلف ينقل عمن قبسله فحسب ، حتى لا تكاد تجد فى كتاب جلة ذات معنى جديد ، والمعلم انما يعلم ما سمم مر أساتذته ، والاختسلاف الذى يظهر ينهم إنما هو اختلاف فى الشكل لا فى الجوهر (وليس ثمت مجال البحث فى أسباب ذلك) ولم ينبخ منهم نابغ مبتكردو شخصية ظاهرة إلا ابن خلدون (المتوفى سنة ١٨٨٨هـ)

فانه باجماع الشرقيين وكثير من الفربيين غترع فلسفة التاريخ أو علم الاجتماع، وأكبر الباحثين فيه في الشرق والفرب الى القرن التاسع عشر الميسلادى ، فبعث في « أحوال العمران ، في الملك والكسب والعلوم والصنائم بوجوه برهانية» وكما قال هو في مقتمة تخابه قو ان كثيرا قبله حوَّموا على الفرض ولم يصادفوه ولا تحققوا قصله ولا استوفوا مسائله " وأمَّل ثمن يأتى بعده أن يستمروا في البحث و يضموا ما فاته من المسائل ... وقد تحققت أغراض ابن خلدون ولكن لم يكن ألذى حققها هم المسلمين، بل أوجست كومت وسبنسر وأمثالها « وكما كان ابن خلدون في هذا الموضوع هو السابق فلم يكن له بين المسلمين لا حق » •

وأما من عداه نداروا في دائرة ضيقة وكانت عنايتهم بالمسائل اللفظية تفوق العقلية، قصروا نظرهم على كتب التأخرين محدودة لاتبعث شوقا الى علم ولاتبيج العقل الى بحث، قداً لفزوا في معانيها وركووا الفاظها، فوجه المتعلمون أعظم جهدهم الى حل معمياتها وقسير أغراضها وقليلا من الجهد — ان كان — الى نفس الموضوع .

وكان العلم والفلسفة قد صار شوطا بعيدا فى الغرب، والشرق جامد فى مكانه، وبدأ الشرق يغالب النوم والنوم يغلبه، ويصارع

⁽۱) انظر (Boar) ص ۲۰۸

الكسل والكسل يصرعه؛ حتى أزعجته الحوادث وأقلقت راحته ضوضاء احتكاك الشرق بالغرب، فا نقبه متأخرا وأحس بتأخره ونقصان علمه وضرورة التعلم حتى يستطيع مشاركة غيره فى شؤون الحياة، وما أحوجه اليوم الى هداة يضيئون له السبيل، و يأخذون بيده فى هذا المعترك اللجب، ويتقلون اليه زبدة ما وصل اليه الغرب فيمعن النظر فيها ويهضمها بعقله الشرقى، ويكوّر له مدنية وعلما نتفق مع ذوقه وجوه ودينه، والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم ،

الكيّابُ لثاني

مسائل الفلسفة ومذاهبها

الفضل لأول منستمة المسؤلف

١ ـــ إن الموضوعات التي تبحث فيها العلسفة والمسائل التي

عاول حلها لعديدة، فكل ما هو علمى محض أو يترتب عليه فائدة علية للانسان داخل فى نطاقها، ونحر نرتب تلك الموضوعات المسائل على حسب الاجابة عن ثلاثة أسئلة كبرى : ما وكيف ولانا: ؟

ما حقيقة الموجود؟ وكيف وجد؟ تلك مُعمَّيات نيط بحلها
«علم ما بعد الطبيعة» ، ماذا نعرف عن الأشياء الموجودة وكيف
نعرف؟ أسئلة تشتغل بالبحث عنها فلسفة المعرفة ، ماذا ينبنى أن
نعمل ؟ ولم نسمل فى طريق خاص دون غيره؟ أسئلة يحيب عنها
علم الأخلاق ، وعند الإجابة عن هذه الموضوعات كلها نشأت
مذاهب ونظم فلسفية متنوعة ، فكل إنسان وكل فيلسوف أجاب
عنها حسب رأيه وأخلاقه — وربما زدنا — وحسب الظروف
المحيطة به وحسب تربيته وروح العصر الذى هو فيه ، وقد لاحظ
المخيطة به ملاحظة صحيحة أن نوع الفلسفة الذى يختاره الانسان

مرتبط إرتباطاكيرا بطبيعة الانسان نفسه، ويحب أن يزاد على ذلك أنه مرتبطكذلك بروح العصر .

وليس للفلاسفة من الزمن ما يكفى للبعث فى كل المسائل، فالحياة قصيرة والعقل البشرى محدود ومحصور مهما كان متوقد اللذكاء واسع النظر، وبلمنا شغل كل طائفة من الفلاسفة بالبحث فى طائفة من المسائل، فتنوعت النظم الفلسفية ولم يكن التنوع مقصورا على أن كل جماعة خصصوا أنفسهم لمدراسة نوع خاص من المسائل فسب، بل هم قد يختلفون فى المسائلة الواحدة وثنتوع باجاباتهم عليها، ويمكننا بما تقدم أن نقسم المسائل الفلسفية الى إجاباتهم عليها، ويمكننا بما تقدم أن نقسم المسائل الفلسفية الى

- (١) مسائل ما بعد الطبيعة أو علم الوجود .
 - (٢) المسائل الأخلاقية .
 - (٣) ألمسائل المتعلقة بنظرية المعرفة .

الفيرالثاني

مسائل ما بعد الطبيعة

﴿ – على همرم فى هيكل ه ايزيس » (Isis) بصا الحجسر (Lais) نقش قديم يتضمن الكلمات الآتية :

« أناكل شيء كان، وكل شيء كائن، وكل شيء مسيكون، وبحال على من يفنى أن يزيل النقاب الذي تنقب به من لا يفنى» أما العسلم الحديث فيمتقد أنه كشف هدذا الحجاب وأن « الققة » و « المادة » هما كل شيء كان وسيكون، وليس هدذا موضع البحث فيا اذا كان ما يزعمه العلم حقا أو باطلا، وإنما الذي تريد أن تقوله أن العقل لبشرى بذل جهده في وفع النقاب، وحاول معرفة هدذا السر المحتجب بحَيِّدة وغيرة، ولكن لا نتعرض للحكم بخاصه أو خيبته ه

طائع العقل المشرى لغز هذا العالم من وجوه عديدة وشرحه، وكان السؤال الأول من بين الأسئلة الشـــلائة التي لا يتفك يحاول

 ⁽١) ايزيس (Isia) آلحة مصرية زوجة أوزبريس انشرت عبادتها من مصر الىاليونان روية وكانت عبادتها تنافس النصرانية و (Biais) هي صما الحجروهي في مركز كفر الزيات تبعد عن فرع رشيد بنحو ألف مثر (المعرب)

الاجابة عنها – وأعنى بها: (١) ما حقيقة الموجود، الذى هو من اختصاص ما بعد الطبيعة ؟ . (٢) وما حقيقة المعرفة ؟ . (٣) وماذا ينبغى للانسان أن يعمل – هو أهم ماهبج فى الانسان الميل الى حب الاستطلاع، واختلف الفلاسفة فى الاجابة عنه فى العصور المختلفة، ونشأ عن ذلك مذاهب فيا بعد الطبيعة .

لو أنا سالنا إنسانا عاديا عملي : « ما الموجود ؟ » أجابك من غير تردد بقوله : كل شيء حولى موجود وكثيرة هي الأشياء، فكل ما أرى وأسمع ، وكل ما أمسك وألمس ، والسياء ، والأرض ، والإشجار والأنبار ، والشمس والنجوم ، والطير في الهواء ، والسمك في الماء ، والوحوش في الغابات ، وعلى الجملة كل ما أرى وأمسك وألمس كاثن موجود — ولكن يرى الإنسان بين هذه الموجودات فروقا واختلافا « فنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على ربياين ومنهم من يمشى على متحرّك ، والمتحرّك ، وغيره فاقد الحياة ، والحيّ اذا لمسه الموت متحرّك ، والمتحرّك عن وغيره فاقد الحياة ، والحيّ اذا لمسه الموت فقد الحركة .

أنّى لنا هذه الأعضاء وتلك القوّة العاصفة التى فينا، ودم الحياة وما يبعث من شهوات، ثم بعد قليل يصير ذلك كله ترابا، ويذهب التراب هياء كأن لم يغن بالأمس؟ هنا يتساءل عن علة هذا التغير وتلك التقلبات . وقد وضع الشاعر «بَيْرُون» الأبيات الآتية على لسان قابيل وقد رأى أخاه «هابيل» مينا ولم يكن رأى الموت قط :

إلى ما دهاك وكنت صباحا قموى الفؤاد قوى البدن على المُشْبُ مُلقى ، فا ذا عَرَاكْ ؟ أُنوم ؟ وما الوقت وقت الوسن سَكَنْتَ وأمسك منك اللسان وهل مات عى أذا ما سكن ؟ ألا ما هلكت ، وإن كان في شحوبك معنى يهج الحزن

وصل العقل البشرى الى نتيجة وهى أن هناك شيئا لا يدركه النظر، ندركه بعقولنا ولا ندركه بعيوننا ، ليس بمادة ولكن يسكن الأجسام الحيسة ، وذلك هو الروح أو النفس ، وهى التى تمنح ما تحل فيه حركة وحياة ، فاذا انسلت منه فلا حياة ولا حركة ، وترى الأم مجمة على الاعتقاد بالروح حنى أن علم اللغة أثبت أنه لم تحل لغة من لفظ يدل عامها — فالانسان من مسدأ أحره يميز بين المادة والروح —حتى من قبل أن يتفلسف ، فالمادة تفنى والروح تبقى ، وقال حرية عنه ، والروح تبقى .

وهيهات لا تفنى جميعا وانمـا لديك من الاسرار باق نخلد

ولما لم يقنع الفيلسوف بهذه الأقوال المبهمة الساذجة حاول أن يضع مبدأ أساسيا يحيط بكل موجود، وعنه يصدر كل شيء. قال قائلون : ولا شيء غير الروح وليست المادة إلا ظاهرة من ظواهرها " ويسمى هؤلاء بالوحانين ، وقال آخرون لا لاشيء غير المادة وليست الحياة والحركة إلا وظيفة من وظائف المادة أو صفة من صفاتها، حتى اذا عرا المادة الانحلال فلا حياة " ويسمى هؤلاء بالماديين ، وذهبت طائفة الثان أن هناك أساسين متحدين امترج بعضهما ببعض، وهما المادة والروح، ويسمى هذا المذهب ه بالاثنينية " تميزا له عن القولين الأولين الذولين الما الما المادة والروح، ويسمى مذهب هؤلاء « بالواحدية » .

المادية والروحانية

٧ - في إحدى حجر الفاتيكان صورة شهيرة في حائط، صورها «روفائيل» تسمى مدرسة أثينا، مركز هذه الصورة أرسطو وأفلاطون، يحيط بهما أتباعهما وتلانيذهما وفيها يشير أفلاطون بأصبعه الى المياه، وأرسطو يصغى الى قوله في فتور مشيرا بيده اليمنى الى الأرض. هذه الصورة تمثل تاريخ المذاهب في أثينا، بل وتمثل تاريخ المذاهب في أثينا، بل تمثل الماريخ الفكر الانساني والنظريات الفلسفية في كل المصور، تمثل المادية والروحانية اللتين ثارت الحرب بينهما من ذلك العهد الى الآن، فالروحانية تشير الى السهاء والمادية الى الأرض.

المادية

تطلق « المادية » على المذهب القائل بأن الظواهر
 المتعددة للأشياء ترجع الى أساس واحد (هو الممادة) و يرى أن

العالم مجموعة مكوّنة من شيء واحد، ويذهب الى أن المادة أساس كل شيء، وينكر وجود روح قائمة بنفسها قد لتصل بالمادة وقد تنفصل عنها «كالحصان يربط في العجلة و يحل منها» وقال مُولِيشُتُ ومضى الزمن الذي كان يقال فيه بوجود روح مستقلة عن المادة "٠

فالماديون يرون أن لا شيء غير المادة ، مخالفين في ذلك الروحانيين، كما أنهم بخالفون الاثنينيين القائلين بأن الظواهر لاترجع الى شيء واحد بل الى أصلين : المادة ، والروح أو العقبل من ويرى هؤلاء الماديون أن ما نسميه العقبل ليس إلا شكلا من أشكال المادة الدائمة التغير والتنوع ، وليست المادة كتلة حديمة الحياة لا حراك بها ، تأتى اليها الروح وهي منفصلة عنها فتنفخ فيها وتنج حياة ، والحياة والفكر ليستا إلا صفتين غريزيتين ظادة المادة المتنوعة ، والحياة والفكر ليستا إلا صفتين غريزيتين ظادة وتنجيج لامتزاج جزيئات المادة منها معقدا .

وليس القول بوجود قوّة وروح وآلة منفصل عن المادة يسبح فوقها يدفعها ويسخرها إلا قولا خاملا هراء في نظر المادى العصرى « موليشت » ، ومن السخف عنماه القول بوجود روح مجردة وقوّة خالقة مفارة للمادة .

نكرر القول (على مذهبهم) بأن كل الظواهم النفسية ليست إلا وظيفة لأحد أعضائنا ـــ وهو المنغ ـــ فالأفكار والارادات والعواطف نتوقف على قوة المنح وعمله وجمه وتركيب ، وعلم النفس انما هو فرع من علم وظائف الأعضاء بيحث فى المنح ، وليس الفكر إلا حركة للسادة ينعدم بانعدامها ، وأعمال العقل مظهر خاص لقوة حية نشأ عن تركب المنح تركبا خاصا ، والانسان يفكر بواسطة المنح كما يهضم بواسطة المعدة ، وليس القول بوجود نفس منفصلة عن الجلم مستقلة عن المادة إلا لغوا اختلقه فلاسفة علم النفس ليس له قيمة علميية ، وعلى الإجمال فكل شيء إما مادة أو مظهر من مظاهر المادة ، وعلى الإجمال فكل شيء إما مادة أو مظهر لا نتغير، وهذه المادة لم يخلقها الله ولا الانسان بل هي قديمة أزلية أبدية لا نتغير ولاتهني وليس في هذا العالم شيء يعتريه الفناء ولا ذرة واحدة واعا نتغير الأشكال :

خفف الوطء ما أظن أديم ال أرض إلا من هذه الأجساد وقبيح بن وان قدم العه د هوان الآباء والأجداد

قال شكسبير:

يسترى قيصر العظمَ حِمَامٌ وتُحيلُ الوجودَ أيدى الفناء فاذا قيصرُ المعظم طين سَدّ في تُلسةٍ بمر الهواء

وقد ذهب الأسناذ «كارل فحت» الى أبعد من هذا فى تعريفه للفكر، فقال ان المنح يفوز الفكر بسين الطريقة التى يفوز بها الكبد الصفراء والكلية البول .

والنفس والحياة والفكر ولوجدان كلها ثمرة المادة، وكلها كائنة في كل ذرة من المادة وانما تظهر إذا تركيت النزات ، وكاما كانت مادة العضو أكثر تركيا كانت وظائمه أكثر تعقدا، والمنز من أعجب الأعضاء وأدقها وأجملها تركا، ووظفته الفك، فليست المادة كتلة صلبة جامدة خالية من الحركة الذاتية، عقيمة لا تنتج مظاهر الحياة والعقل والشعور إلا بمعونة قوّة أخرى، وليست المادة دائمًا محسوسة منظورة ، وانما المادة تحتوى ملايين لاتحصى من الحُزَّ شَآت على حالة علدية غير منتظمة ولا منظورة ، و بتحرِّك هذه الحزيثات حكات متناسفة لتخذ المادة أشكالا متنوعة وينشأ عنها ظواهر متعلَّدة من خشونة ونعومة ولون وحركة وامتداد وحجيم إلى ما عدا ذلك مما ليس إلا نتيجة عمل المادة ، والحياة والفكر مظهران كذلك من تلك المظاهر . ولسنا ندعى أنهما أنفسهما مادة وانما هماكما قال «بخنر» في كتابة «القول الفصل في المادية» : ووليسا مادة وانما هما ما فعلت المادة" وهذه المادة المركبة من ذرّات وقية - ليست موزعة على الفضاء بنسبة واحدة بل هي مجتمعة في بعض المواضع دون الأنعرى كللا كللا من ســديم وسحاب وشموس ونجوم وأجرام أخرى سماوية، وكما تختلف المادة من حيث توزعها على الفضاء كذلك تختلف من حيث الحركة وتركب الحزيةت، فعض أجراء المادة في منتهي النشاط وسرعة الحركة و بعضها بطيء خامد ، وقد

تقلبت المادة فى أطوار متعددة جارية على سنن النشوء والارتفاء حتى تشكلت بشكل أرضنا ، ذلك الشكل المكنف الجامد المستقل، وكذلك مر الانسان فى أدوار النشوء حتى وصل نخمه وهو عضو التفكير المدرجة عالية من القى، وعند ذلك نشأت المدنية الحديثة.

أما الموت فقد رأى فيه بخنر ما يأتى : قال ودنهب كثير من الفلاسفة الى أن الموت هو السبب الأساسي الذي حمل على الفلسفة، واذا صح هذا كانت الفلسفة التجربية (القائلة بأن التجربة أساس العلم بالأشياء) في عهدنا هــذا قد حلت أكبر لغــز في الفلسفة ، فقــد أبانت منطقيا وتجربيا أن لا موت ، وأن الموت وهو أكبر سرغامض ليس إلا تغيرا مطردا من حال الى حال، وأن كل شيء في هــذا العالم لا يفني ولا يزول، من أصغر دويبة الى أكبر جرم سماوى، من حبة رمل أو قطرة ماء الى أعظم موجود في الخليقــة أعنى الانسان وأفكاره. نعم يتغير شكل الموجود، أما الموجود نفسه فدائم لا يلحقه الفناء، فاذا نحن مننا فليس معنى ذلك أننا فُقدنا، وإنما فَقَدنا شعورنا الشخصي أو شكلنا العارض الذي لبسته حقيقتنا الأبدية وقتاقصيرا، وسنبق أبدا فىالعالم وفىجنسنا وفيذر يتنا وأعمالنا وأفكارنا ، وعلى الجملة فسنبق فيا قدّمناه من عمل ــ مادّى أو نفسي ــ وما خلفناه من أثرلبني جنسنا أو للعالم أجمع في الأيام القصيرة التي عاشتها أشخاصنا "والمادية مع كونها من المذاهب الواحدية إلا أنها بالضرورة مذهب إلحادى، لأنه ينكر وجود شيء غير المادة، فلا يعترف بآلهـ ولا بأرواح ولا بملائكة ولا بشياطين . قال أحد الكتاب المادين " إدن الطبيعة تقوم بشؤونها ولا شيء فوق الطبيعة، وليست الحوادث التي يسميها بعضهم خوارق للمادة ووراء الطبيعـة إلا هُراء من القول وخطأ في الملاحظة منشؤه اختلاط في العقل وإضلال رجال الدين " .

غ - وليس مثل هذه الرسالة المؤلفة الجمهور يسمح لنا بذكر تفاصيل عن مذهب المادة ولكا سنذكر لها تاريخا اجاليا بين أصلها وماوصلت اليه من رقى قال «آنيج» في كابه «تاريخ المادية» إنا قديمة قدم الفلسفة وليست أقدم منها ، فقديا حاول الناس أن يدركوا العالم كأنه شيء واحد، وأن يدركوا خطأ الحواس الشائع ويتغلبوا عليه ، وترجع المادية لأؤل عهد الناس بالفكر والنظر ، فتراها في البوذية عند قدماء المنود، وفي النظم الدينية عند الصيدين ، وعند أعظم الأمم القديمة مدئية أعني المصريين، ونجدها في شكل منظم عند اليونان الأقلين فقد كان فلاسفتهم الأقدمون ماديين ، بمنوا في أصل المادة التي منها لتكون الأشياء ، وقد رقى مذهب بحثوا في أصل المادة التي منها لتكون الأشياء ، وقد رق مذهب المادية علماء الحوهر الفرد أعني أيوسينس وصاحبه ديمقر يطس هذا - وهو أحد علماء الطبيعة الأيونيين - فظرية الحوهر الفرد هذا - وهو أحد علماء الطبيعة الأيونيين - فظرية الحوهر الفرد

فقرر أن المادة تتركب من جزيئات صغيرة لانهاية لها «جواهر فردة» نتجمع ولنقرق فتتكون منها الأجسام، وتلك الجزيئات قد منعت الحركة، ولم تستمد حركتها من أية قوّة أحرى أو أصل آخر وانما ذلك من طبيعتها .

وجاء بعد أبيقور « ٤٠٠ ق م » فرقى نظرية ديمقريطس وقرر أن المادة قوام العالم، وان النفس والفكر والعقل والشعور أعراض الادة، وربما عدّ من أتباع أبيقور ليوكريتوس كاروس «٩٠ ق م» المؤلف الروماني الشهير والفيلسوف الشاعر، وقد أوضح آراء في كتاب له منظوم لقب «طبيمة الأشياء» وهذا الشعر المشهور كما قال « لذج » هو الذي جعمل لعقيدة أبيقور قوّة في العصور

وفى القرون الوسطى كان المعتقدات الدينية والتصديق الأعمى الغلبة والسلطة على عقل الانسان ، فخضعت الماذية النصرانية الاثنينية أعنى القائلة بالروح والمادة ، ولم يضل ذلك العصر من أصوات ضعيفة قالت بالمادية مثل جَسَّندى الفرنسي وجُورْدانو برُونُو الايطالى ، ولحسكن لم تلبث أصواتهم أن أخدت ، وأحرق الأخير برومية في ١٧ فبرايرسسنة ، ١٦٠ م س أما في العصود المحديثة فقد انتعشت المادية في انجلترا بفضل توماس هو بز الحديثة فقد انتعشت المادية في انجلترا بفضل توماس هو بز

نتيجة الحركة ، وأن ليس هناك أرواح غير مجسسة، وفسر الروح بأنها أجسام طبيعية رقيت حتى لم تستطع حواسنا إدراكها .

وقد انتقل مذهب المسادّية من انجلترا الىفرنسا فظهر لَامِثْرِيه (١٧٠٩ – ١٧٥١) و بارون هُلبّكْ فاوضحا مذهب المسادّية، وجاء كابانى أيام الثورة الفرنسية (١٧٥٧ –١٨٠٨) فأيد مبادئ المسادّيين.

وفى ألمانياكان سيل مذهب المثال الذى وضع نظامه (فته وشيلنج وهجل) طاغيا على المادية، ولكن انتماش العلوم الطبيعية جدد المادية حياتها، وجاء مولشت فبحث فى روح العلوم الوضعية (اليقينية) حتى صار فى القرن الماضى ناشر مذهب مادى قوى جديد، وقور فى أحد كتبه مبدأ قوأن لاقوة بلا مادة ولا مادة بلا فقق " وتبعه « كارل قُبْتُ» الطبيعي الشهير فأظهر فى كاب له ميله الى المادية، وجاء «لدويج بخز» فتأثر بتعاليم مولشت حتى صار الاسان القوى المبين لمذهب الماديين الصعرين، ولقب كتابه (القوة والمادة) «بالكتاب المقدس الممادية»

الروحانيــة

 على العكس من مذهب المادية – القائل بأن المادة أصل كل الأشياء من حياة وفكر وشعور ومظاهر عقلية – مذهب

⁽ا) امم هذا الكتاب هو (Charcoal-burner's Greed and Science)

الروحانية ، وقد أخطأ بعض الناس فهم «الروحانية» فلقبوها «مذهب المثال» (Idealism) ، مع أن مذهب المثال هذا انما يقابله «مذهب الواقع» لا «مذهب المادين» كما ستعلم ذلك عند الكلام على «نظرية المعرفة» وقد نشأ من عدم تحديد معانى الكلمات أن بعض الناس فهموا خطأ - كذلك - أن المادية تدعو الى الأنانية (الأثرة) والأميال السافلة حتى استعملوا كلمة المادين الذم و لتمير ، لهذا كان من المستحسن أن نميز بين «المادية يرى أن أساس «المادية والروحانية تميزا صحيحا، فنهب المادية يرى أن أساس كل الأشياء هو المادة ، وهى في أؤل أمرها تكون مادة لاحراك بها ولا شعور لها ، ثم ترتق حتى تصل الى مادة حية شاعرة ، بها ولا شعور لها ، ثم ترتق حتى تصل الى مادة حية شاعرة ، الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذى يعمل و راء همذه الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذى يعمل و راء همذه المؤاهر انما هى الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذى يعمل و راء همذه المؤاهر انما هى الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذى يعمل و راء همذه المظاهر انما هى الروح التى لا مادة لها .

ولسنا نحاول هنا شرح المذاهب المختلفة للروحانية ، وانما يكفينا أن نقول أن همذا المذهب يرى أن « الفكر» وان كان له ارتباط بالمخ ليس نتيجة المنخ ، وبعبارة فلسفية نقول أن العملاقة بين المنح والفكر ليست علاقة علة بمعملول ، نهم أن المنح آلة لا بد منها للتفكير ولكنها ليست نتيجة للتفكير، اذ ليس يمكن أن يكون الفكر الانسان الذي يشعر بشخصيته وبحرية ارادته نتيجة لمادة جامدة لا تحس ولا تشعر •هما كانت حالتها من رقى تركيبها وحسن نظامهـا •

المادة لا يحكن أن تفكر ولا أن تشعر ، لأن ما يفكر فيه أو يشعر به (وهو المادة) لا يمكن أن يكون هو بعينه المفكر الشاعر في الوقت نفسه، وفي ذلك يقول شاعر فرنسي ما معناه: طلا أظن أن الفكر وهو ذلك الشعاع الساطع ينبعث من مادة كثيفة مظلمة ".

فماهية الأشياء على هذا المذاهب ليست قوة مادية ، بل روحا تشعر بنفسها وتحس بشخصيتها ، ذلك لأنه ليس فى استطاعتنا أن ندرك حقائق الأشياء بمحواسمنا بل بعقلنا المجرّد ، فكان لا بدّ اذن أن تكون حقيقة الأشياء المدركة بالعقل المجرّد شيئا روحيا مجرّدا ،

٣ ـ وقد ظهر المذهب الروحانى بعد المذهب المادى ، فالعقل البشرى الشغوف بالغيب وبالأسرار و بما لا تعرف له علة وبعبارة أخرى بكل ما لا يصل اليه علمنا لا يقنع طويلا بمذهب المددي يجرد الحياة من الأسرار، وهذا هو السرق أرب الإنسان من حين لآخر يعدل عن العلم الى الدين بعد ما عدل عن العلم الى العلم .

وقد كانت المـــادة والروحانيـــة فى جميع أدوار تاريخ الفـــكر الانسانى ولا تزالان الى اليوم فى حرب عوان، كلَّ يطلب الغلبـــة والسيادة في عالم الفلسفة . فقد أوسح أفلاطون نظرية الروحانية وقرر أن «المُشُل» لها وجود حقيق وأنها هي النماذج التي تحتفيها الظواهر . وفي العصور الحديثة جاء «رينه ديكارت» فأحيا عقيدة الوحانية ثم جاء أيبينين (١٩٤٦ - ١٧١٦) واليه يرجع الفضل في ضبطها الرح وهي تنقسم الى نقط روحية لا عداد لها وكل نقطة من الدّرة النقط تسمى « الدّرة الوحية » وهذه الذرة يخلقها الله ، وكل جوهر فرد مركب من جموعة من هذه الذرات، وعلم قبول الجواهر الفردة للاقسام اليس إلا في الظاهر فقط أما في الواقع جسم مركب من جواهر فردة ، فهو إذن مركب من خواهر فردة ، فهو إذن مركب من ذرات روحية ، وكل جسم مركب من جواهر فردة ، فهو إذن مركب من ذرات روحية ، وكل وما يرى الجسم من الامتداد فليس حقيقيا بل هو ناشئ من اجتاع وما يرى الجسم من الامتداد فليس حقيقيا بل هو ناشئ من اجتاع ذرات روحية ، معض ،

وحقائق الأشياء ليست المُــادة بل القوّة أو الذّرات الروحية ، وقـــد خلق الله تلك الذرات وجعلها مراكز للقــــوّة ومنحها قوّة

⁽١) أغلر ذيل مفحة ٠٠

⁽۲) ترجمنا كلة (Monut) لتى استعملها ليدينز (بالدرة الروحية) و يريد بها جزيًا صغيرا من الروح لا امتداد له قد منح الحياة ، و يقابله الجوهم لفرد وهو جزى. صغير من الجسم ، وعلى رأى ليدينز الجوهر الفرد مركب من ذرّات روحية وقد توسعنا فى شرح مذهب ليدينز لأن ما ذكره المؤلف مركز تركيا يجعله صعب لفهم (المعرب) .

إدراك، وفاوت فيما بينها فى ذلك ، فالذرة الروحية قوة روحية تتجلى فيما لتتخذه من الأشكال المتنبرة على الدوام ، وهمذه الذرات «هى مرآة العالم الحية الباقية» وفيها قوة تحاول التحوّل من حالة الملاشمور الى حالة الشمور ، والشمور هو تيار مرب الأفكار والاحساسات يتمدفق من حقيقة الذرة الروحية ، والمادة هى مجموعة من الذرات الروحيسة ، وقد تكون تلك الذرات في حالة اللاشمور فتكون منها المادة المبتة .

والحسم هو امتداد المادية (Materiality) ولكن ما حقيقية تلك المادية؟ قال ليبينتر أنها لقوة (أو النرة) وهي ليست بمادة وليست قابلة الامتداد ولا النجزئة ولا الفتاء ، والمذرّات الروحيسة تدرّج في الرقي يصل الى حدّ الكال، وما بلغ منها منهى الكال يحمّ ما لم يبلغ، وما لم يبلغ حدّ الكال يطيع، والمادّة الميسة هي بجموعة ذرّات روحية لم تبلغ الكال وليس معها فرّات حاكمة، وليست الذرّات الروحية في أي حال من أحوالها فاقدة الحياة، لأن كل ذرة لها جمم وروح، فالروح ماهية المادة والجمم مظهره المحسوس _ وائن كان ليبنيتر قد رأى المادة وجودا ما فارب «كيلي» قد ذهب الى أبعد منه وتغالى في الروحانية، وهو چورچ رئي قسيس «كاوين» (معماني المنسانية الكبير والفيلسوف الصغير» لقبه مؤلف جرمانى الانسانية الكبير والفيلسوف الصغير» لقبه مؤلف جرمانى

حديث، وربماكان غير عادل فى تلقيبه بذلك — وقد ذهب بركلى الى أن المسادة لا وجود لها فى الحارج، وإنما يخيل الينا أنها موجودة . ولا وجود إلا للروح والعقل، ولا فرق بين ما نسميه شيئا حقيقيا و بعبارة أخرى (ما ندعى وجوده فى الحارج) وبين آرائنا فى الشيء أو تصوّرنا له، بل العقل يتصوّر شيئا وفى الوقت عينه ينتج الشيء نفسه، وليس هناك شيء خارج العقل، فترى من هذا أن ليبينتر سلم بوجود الأشياء الحارجية وأما بركلى فأنكر وجود شيء وراء العقل، فالشمس والقمر والأشجار عند بركلى لا وجود لما اذا لم يوجد عقل يدركها، والعقل عنده (وقد رأى بركلى تعسد الادراك من اقد القادر، فهو سبحانه يطبع الصور في عقولنا ونحن نسمى تلك الصور عادة أشياء جقيقية .

وقد قال فى كتابه المسمى «السلسلة» الذى ابتــدأه بالكلام على منافع «ماء القطران» وختمه بالكلام على «الموجود المطلق»: (ليست الآراء والأفكار خيالات باطــلة يتخيلها المقل بل هى الموجودات الحقيقية التى لا تقبــل التغير، ولذلك كان وجودها أكثر تحققا من الأشــياء الخارجية الزائلة التى تقع عليها حواســنا والتى لا ثبات لها، ولا يمكن أن تكون موضوعا للعلوم فضلا عن أن يدركها العقل).

وفى العصور الحديثة جاء همِرْمَانَ لُوتْرَ» فشرح فى كتابه «العالم الصخير» مذهب الروحانيين وكذلك «شُو يَبْمُور» الذى ذهب الى أن الارادة هى حقيقة الأشياء و « نخذ » الذى يقول «ان كل شى، فى الوجود حى» يعدّان من الروحانيين .

الواحمدية والاثنينيمة

∨ — ذهب بعض الفلاسفة الى أن أساس الأشياء شيء واحد، إما المادة و إما الروح، وآخرون الى أن العالم والإنسان يتركبان مر. أصلين قائمين جنبا لجنب على وفاق، وهما المادة والروح، فالأؤلون وهم القائملون بوجود أساس واحد اليه ترجع كل الظواهر المختلفة يسمون «الواحديين» ومذهبهم يسمى «الواحدية» قال وُلف : « لواحديون هم الفلاسفة الذين يقولون بعنصر واحدي وهم إما ماديون اذا رأوا أن المادة هى الأصل أو روحانيون اذا قالوا يأن الروح هى أساس الأشياء .

وقد رأى «ادورد هارتمان» فى كتابه «فلسفة اللاشاعر» إن الميسل الى «الواحدية» كان سائدا بين النظم الأساسية التى وضعها الإتولون، دينية كانت أو فلسفية ؛ وأما «الاثنينية» أعنى المذهب القائل بوجود أساسين متعاونين : المادة والروح ، فليس مذهبا يسود بين السذج فحسب، بل قد دافع عنه أيضا فلاسفة عظام

من طلوع فجر المدنية الى اليوم،قال ولف فى تعريفهم «الاثنينيون هم الذين يقولون بوجود عنصرين مادّى وروحى» .

وقد كان انكساغوراس وأرسططاليس والرواقيون اثنينين ، وفي العصور الحديثة جاء «ديكارت» فأيد مذهب الاثنينية ثم عدله جهلنكس الى مذهب «الانفاقيين» (Occasionalists) و ربحاً عد من «الاثنينيين» أيضا هربارت ولوتز وفخته .

رأى انكساغوراس (٤٥٠ ق م) وجود مبدأ عاقل هو سبب الحركة، وهو غير العنصر المادى لا يتحترك ولا يشمعر، والعنصر المادى لا يتحترك ولا يشمعر، والعنصر المادى لا شمعورله وليس فى قدرته أن يسبب حمكة بنفسه، وانما العنصر الروحى الذى وهب الشعور والتأثير والفتق هو الذى ينتج الحركة والحياة فى هذا العالم.

و يعد الفيلسوفان العظيان القديمان أفلاطون وتلميذه الشهير أرسطو «اثنينين» فقد سلم أفلاطون بوجود المبدأ المثالى والمبدأ المثالى والمبدأ المثالى ، وبعبارة أخرى سلم بوجود عالم الحواس وعالم المثال ، ويدى أن عالم المثال نموذج يحتذيه عالم الحواس ، وكذلك أرسطو قال بوجود مبدأين المادة (الهيولى) - وهى الشيء القابل - والصورة وهى التي منحت القوة، فهو أيضا اثنيني ، ولكن ما ذهب

⁽۱) مذهب الانفاقية (Occasionalism) مذهب يقول ان العقل والبدن لايؤثر أحدهما فى الآخروعند مروض تغير فى أحدهما انتماقا ينبراقه فى الآخر(المعرب).

اليه من أن الصورة أو المثال والمادة لا ينفصل أحدهما عن الآخر وأن لكل موجود صورة وهيولى، مثالا ومادة، روحا وجميا، يجعل مذهب أقرب الى «الواحدية» أو على الأقل يجعل الاثنينية مصبوغة بصبغة الواحدية .

وقد ظلت الاثنينية ذات السلطان فى القرون الوسطى لاتفاقها مع التماليم الدينية ، ويعد «ديكارت» مؤسس الأثنينية فى المصور الحديثة ، وقد فترق بين ما يقبل الامتداد وهو المادة وبين العقل، وقال انهما عنصران مختلفان يضاد كل منهما الآخر على خط مستقيم وكل منهما يطارد الآخر ،

والعقل أو الروح ليس ماديا ولا امتداد له ، وهو فاعل حر، أما الجسم أو المادة فلها امتداد ولا روح لها ، والانسان مكوّن من الجسم والروح معا ، وحركات الجسم تنشأ عرب النفس ، والنفس مستقلة عن البدن في الفدّة الصنو برية (القلب) — وجاء سينوزا فرأى أن المتداد والفكر انما هما صفتان مختلفتان لمنصر واحد يتكوّن منه كل شيء ، الطبيعة أو الله وليسا ناشئين من عنصرين مختلفين ، لأن العنصرين المختلفين المتضادين تمام التضاد لا يمكن أن يتحدا ، وطفذا يمدّ سينوزا « واحديا » .

و في العصور الحديثة يمكن أن يعدُّ لوترُ وفخته أثنينين -

والاثنينية العقيدة التي تعتنقها العقول الساذجة وهي أساس
 الأديان كلها " .

قال هيكل في رسالت « الواحدية » كل الأديان الفابرة والمذاهب الفلسفية القديمة « اثنينية » تعتقد أن الله والعالم ، الخالق والمخلوق ، الروح والمادة ، عنصران منفصل بعضهما عن بعض تمام الانفصال ، وإنا نجد الاثنينية في أنقي الأديان ولا سيا في ديانات التوحيد الثلاث التي جاء بها أبياء ثلاثة ظهروا شرقى البحر الأبيض وذاع صيتهم وهم مومى وعيسى وجحد ،

قضية العالم الدينية

A — مما يتصل بالبحث في حقيقة الموجود مسألة شغلت عقول الناس منذ أن ابتدأوا يفكرون، وهي : كيف وجد العالم؟ وبعبارة أخرى حكيف برز هذا العالم الى الوجود، فقديما تنبه الانسان — حتى الانسان العادى — الى أن هناك وحدة تشترك فيها أشياء العالم المتنوعة أى أن العالم كله كالثيء الواحد يتصل بعضه ببعض ، سواء في ذلك ما يدرك بالعيز وما لا يدرك ، وسرعان ما أدرك أن ظواهر العالم تحصل بنظام دقيق ، وانها خاضعة لقوانين لا تتهك، في كل أطوار الانسان من أيام طفولته الى عصر تقدمه يرى أن كل شيء حوله من أرض تقله وسماء تظله تسيرعلى قانون ونظام يستخرجان منه الحجب ، فكان فيا

شاهده من نظام في الطبيعة وترتيب في الظواهر الطبيعية المتنوعة ما أثرفيه وحمله على أن يسال عم نشأ نظام هذا العالم وكيف وجد؟ ظن فلاسفة اليونان الأؤلون أنهم حلوا المسئلة بقولهم بوجود أصل واحد للاشياء مثل الماء (كما قال طاليس) أو الحق (انكسمندر) أو الهواء (انكسمينيس) أو النــار (هـرقليطس) وأن كل موجود على قولهم يستمد وجوده من ذلك الأصل واليه المآب، ولكن كيف نشأ هذا النظام ووجدت الأشياء منذلك العَمَاء؟ الى الآن لم يجب عن هذا السؤال . وقد أفح الطفل الذكى ابيقور أستاذه « ومن أين نشأ هــذا العاء؟ » ـــ أن العنصر أو العناصر التي يظن أنه ينبثق منها كل موجود وينظم هــذا النظام التام لا بد أن يكون لها علة ـــ وقد ذهب بعض الفلاسفة مثــل ديمقريطس وهيرقليطس الى أن وحدة (Unity) العالم ليست إلامظهرا فقط، والحقيقة أن هناك عددا لا نهاية له من جزيئات لاعداد لهما (جواهر فردة) تتحترك في الفراغ لا لغرض ولا مقصد، فتجتمع تارة ولتفرق أخرى وليس تجمها أو تفرقها يرجع الى سبب علوى، ولكن تبعا للحركة الوقتية التي هي جزء من حقيقتها . وليس عندهم مايسمي بعلة العلل، وإنما تتحرك الحواهر الفردة في فضاء لانهاية له وفى زمن لا نهاية له فيتجمع منها ما يمكن أن يتجمع ، ويحصــل ذلك ويتكرر، ويسمى هذا المذهب مذهب الجوهم الفرد .

ه _ مثل هـ فا الشرح لا يقنع الانسان طويلا فان عادته التي لا تفتأ تسال عن العلة الأخيرة لهذه الظواهر، وما فيه من مشاعر غامضة قوية أهمها شعوره بضرورة اعتاده على قوة، وصاجته الى واق يقيه، حملته على الاعتقاد بوجود قوة علوية لا تدركها الأبصار، قوة شاعرة بأن لها إرادة « ولها بعض الشبه البعيد بعقل الانسان » وهذه القوة هي سبب نظام العالم، هي سركل شيء ، إياها يستعين الانسان على ما يطلب من حاية وسعادة ، وذلك الماء الذي ذكرناه لا بدأن يكون له مدبر يضبط أموره وهذا المدبرهو ما يعلل به نظام العالم، وهو مفتاح يحل به أعظم الإلغاز المعقدة ويشرح لنا الفرض من هذا العالم، قال مكس مولر « أن النظرة والظواهر الطبيعية قاد الانسان الى ادراك مكس مولر « أن النظرة والظواهر » ه

⁽١) ترجمنا كلة (Chaos) بالمهاء ، ونعنى بها الممادة التى على حالة اختلال وعدم انتظام وذلك قبل أن تخلق والخلق على همذا القول المراج الممادة من حالة التشدويش وعدم الانتظام الى حالة الانتظام - واستعملنا كلة العاء بهمذا المعنى أخذا من قوله عليمه لصلاة ولسلام وقد سئل - أين كان وبنا قبل أن يخلق السموات والأرض قال « في عماء تحته هوا، وفوقه هوا» (المرب) .

باسم خاص مشــل يهوه وجوبقر والســيد المـــالك وما لا يحـــــّد وما لا يعرف والارادة المطلقة ومستخر العالم إلخ .

ـــ وان السهاء لدليل على عظمته ـــ .

وكما قال «تينيسُن» •

كلا ، ليس الشمس والقمر والنجوم والسهل والحَزَّرْنِ إلا منظرا من مناظر رب العالمين .

والاعتقاد بالله متأصل فى نفوس الناس، ينبع حينا بعد آخر حتى من أجدب النفوس وأقحلها، وكانت فكرة الاعتقاد بالله فكرة ساذجة فى أقول أمرها، درجت بين ماكان عند الانسان الأقول من أثرة وحب نفس ثم ترقت بمرور الأزمان وكانت مجالا لنظريات غتلفة وآراء متباينة، نشأت فكرة سخيفة فى عصر الهمجية اعتقها المتوحشون الذين صاغوا معبودهم بأيديهم وترقت الى أن وصلت الى شكل اعتقه أمثال هجل ورنان ومكس مولر وغيرهم.

والمذهب القائل بوجود خالق لهــذا العالم مدبر له لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار يسمى بمذهب المؤلمة (القائلين بآله) وهذا المذهب يرى وجود إله أو آلهة طويين فوق الطبيمة وفوق العالم، وهــذا الاعتقاد أساس كل المتقدات الدينية من عقيــدة المتبربرين الذين لم يأخذوا من المدنية بحظ وافر الى العقيــدة الأثرية التي وضعها شارماكر .

ومذهب المؤلمة إما أن يقول بالمين أو آلمة عدة ، وهذا هو أساس ديانات كثيرة شرقية قديمة وحديثة - ويسمى مذهب الشرك ، وإما أن يقول بإله واحد ويسمى مذهب التوحيد ، وهذا أساس الديانات الثلاث العظمى اليهودية والنصرانية والاسلام، ويقول مذهب المؤلمة انه لماكان المقل وحده لا يستطيع أن يدرك الاعتقاد بالله حق الإدراك، جاء الوحى لتفهيم الناس هذه الحقيقة - ومذهب المؤلمة مذهب مُشَبّة (يشبه الله بالانسان) فينسب الى الله فكرا ورأيا وصفات وأميالا وصورة كما للانسان ، فينسب الى الله فكرا ورأيا وصفات وأميالا وصورة كما للانسان ،

وهناك مذهب يخالف مذهب المؤلمة فيقول أيضا بوجود إله علوى قوى عالم، إلا أنه لا يقول بوحى ويسمى هذا المذهب مذهب العقليين، وهذا المذهب يؤيد القول بإله ويرد على الملحدين المنكرين له، ولكنه ينكر أن الله هو الفعال على الدوام في حكم العالم وفي تدييره وفي إسعاد الناس وإشقائهم، و يرى أن العقل وحده لا يمونة وحى وخوارق العادة يستطيع أن يصل الى معرفة الله أو الى علة العلل الذى نظم العاء، وأن هذه القوة (الله) ليست في حاجة الى نظام دين خاص، ولا الى شكل من أشكال الصلاة، ولا الى شعائر عبادة، وتغالى أصحاب هذا المذهب في آرائهم وتعمقوا في خيالاتهم، حتى ذهبوا الى أن كل العقائد والإديان

ستفقد خواصها الهيزة لها بعد أدد مديد، وأن النصرانية واليهودية والإسلام ومذاهب الإشراك و لتوحيد ليست إلا أمواجا قصيية الأمد مسائرة الى الزوال في بحر الألوهية الهيط، وليست البوذية والمانوية أشياء يعتد بها في الأفق الفسيح الشل الانسانية العليا، والعقليون ينكرون أيضا القول بأن الله خلق العالم من لا شيء، ويرون أن الله أنما نظم حالة المادة المشوشة وأحرجها من حالة العهاء، أما المادة تقسما فقديمة وكثيرا ما يسمى العقليون من حالة العهاء، أما المادة تقسما فقديمة وكثيرا ما يسمى العقليون

م الله علوى فوق العالم يحكم العالم من على كأنه منفسل عنه ويذهب المقليين في القول المؤلمة على فوق العالم يحكم العالم من على كأنه منفسل عنه ويذهب المؤلمون الى أبعد من ذلك، فيعتقدون الله مستويا على العرش، بيده الخير والشريثيب الناس ويعاقبهم جزاء بماكانوا يعملون، تهمه أعمال الانسان، وتسره التضعية وتسكن سورة غضبه الصلاة، ويرى أيضا أن الله تعالى أعلى من أرب تفهم عقولنا أعماله وتضاد هذه لمقائد القائلة بأن لله وجودا مستقلا وأنه أعلى من عنلوقاته عقيدة أخرى ترى مذهب الحلول أى أن الله في هذا العالم مترادفان، وأنه لمن الصعب تحديد مذهب الحلول حتى قال جوتيه: « لم أر الى الآن من يفهم ما تدل عليه كلمة حتى قال جوتيه: « لم أر الى الآن من يفهم ما تدل عليه كلمة

الحلول فهما صحيحا » وتدل الكلمة على أن هذا المذهب يرى أن الله هو كل شيء وأن كل شيء هو الله ، وليس الله والعالم منفصلا بعضهما عن بعض بل شيئا وإحدا من عنصر واحد، ولا يرى أن الله قائم بذاته منفصل عن العالم كما يرى مذهب المؤلمة — المشبهين ومذهب العقليين بل ينزه الله عن كل أوصاف البشر، وينكر أن يكون الله مشخصا قائما بذاته ، ويقول لا فرق بين الله والعالم، وأن الله هو الخالق المدبر والعلمة الفاعلة على الدوام، وهو روح فركان هناك شيء غير الله لكان محدودا ولى وجد في كل مكان فركان هناك شيء غير الله لكان محدودا ولى وجد في كل مكان ولى الله ولى كل ذرة ولى أن الله حال في كل ذرة من نبات الحقول، وفي كل حبة من رمال الصحراء، وفي كل نبتة من نبات الحقول، وفي كل ورقة من أوراق الأشجار يلاعبها الهواء، من نبات الحقول، وفي كل ورقة من أوراق الأشجار يلاعبها الهواء،

« إن أصغر ورقة من أوراق الأشجار التي يلاعبها النسيم » « ليست إلا بُضْعة منك (جزءا من أجزائك)كلا ولا أحقر دودة » « تسكن الفبو ر وتسمن مر للحوم الموتى أقل مشاركة لك » « فى حياتك السرمدية » .

وقال : ود إن هذه الروح التي توجد في كل مكان بهـا يحيي كل موجود، وهي هو " . وقد حدد هنريك هَنِي في كتابه المتم «الدين والفلسفة في جرمانيا» مذهب الحلول الذي قال عنه أنه (دين ألمانيا المختفى في نفوسهم) فقال ان الله هو العالم وقد تجلى الله في النبات بنوع حياة حياة حياة عناطيسية لا تنبيسة حواجيل في الحيوان بحياة تشبه حياة النائم، فهو يحس نوع احساس بأن له وجودا، ثم تجلى أعظم تجل في الانسان فهو يشعر ويفكه ظهر الله في الانسان بمظهر الشاعر بنفسه، ولست أعنى فردا من أفراد الانسان وانما أعنى النوع الإنساني كله، فيحق لنا أن تقول «ان الله قد تجسد في ذلك النوع الإنساني » ه

۱۱ — وإذا نحن حاولنا أن نذكر تاريخا كاملا لقضية العالم الله يفعنى ذلك أننا نريد ذكر تاريخ الفلسفة كلها وليس فيوسعنا ذلك واذلك سأقتصر على ذكر أسماء قليلة من هؤلاء الذين قالوا بالمذاهب الأربعة لتى تقدّم ذكرها وأعنى بها : مذهب الجوهر، الفرد، ومذهب المؤلمة، ومذهب العقليين، ومذهب الحلول .

أسس مذهب الجوهر الفرده لُيُوسِيشُ » وتاميذه ديمقريطس وجاء أنكساغوراس فرأى أنه لابد من قوّة أو عقل مدبر هو السبب في نظام العالم ، ومن أجل ذلك قال بوجود عنصر قد منح القوّة والحياة والعقل والعمل والحرية ، وهو منبع نظام العالم وحياته وحركته ، وسمى هذه القوّة نوس (Nous) «العقل» وهذا العقل

هو الروح التي أخرجت من العاء نظاما، وهو المحرَّك الأوَّل للادة، ولكنه ليس الخالق لهـا، فانها أزلية – ويخالف هــذا المذهب العقيدة هي أساس كل العقائد الدينية، وقد انبع مذهب المؤلمة « أفلاطون » و « أرسطو » و « ليبنتز » و « كانت » واعتقـــدوا أن الله هو العسلة الأولى لهذا العسالم _ ومذهب العقليين يقول بوجود إله يشرف على الكاثنات ويحكم العالم ولكن لا عن إرادة حرة، بل يحكمها متبعا قوانين لاتقبل التفير، وقد ظهر هذا المذهب أوّلا في انجلترا في القرن الثامن عشر، وكان « تولاندوم . تندال » وشافتسيري أشهر المدافعين عنه، أما مذهب الحلول فقد كأن يدعو اليــه ريك ڤيدا (Rig Veda) «كتاب الهنود المقدّس» وقدماء فلاسفة اليونان الإيليون وكان القديس بولس نفسه يدعو الى الحلول لما قال: «في الله نحيا وفيه تتحرَّك وفيه نكون» وكأن «زينوفا نيس» يعلم أن ليس إلا إله واحد وأنه هو والعالم شيء واحد .

ونحو آخر القرن السادس عشرقام «جيوردانو برونو» ولم يعبأ بتهديدات محكة التفتيش ورفع صوته بتأبيد الحلول والطعن على مذهب المؤلمة الذي يشبه الله بالانسان، وعنده أن الله الذي لا يحده حدّ والعالم شيء واحد، وإن هؤلاء الذين يتخيلون أن الله موجود بجانب الموجودات الأخرى إنما يجعلونه محدودا ، وإن ليس الله خالق السالم ولا المحترك الأقول له بل هـ و روح السالم — وجاء «سينوزا» الأمستردامى (١٦٧٧ - ١٦٣٧) ونظم مذهب الحلول، ولذلك يعـ تـ أبا الحلول الحديث، وأصبحت كامنا الأسينوزية ورذهب الحسلول مترادنين، ويمكن تلعنيص مذهب سبينوزا فيها ياتى: ان في العالم جوهرا واحدا وهو الله، وهو مطلق لا يحت وكل الحواهر الأحرى المحدودة منبعثة منه ومظروفة فيه، وليس لحا إلا وجود زائل سائر الى الفناء، وقد صفتان يُظهر بهما لنا نفسه ؛ الامتداد والفكر، فيالامتداد المنتوع لتكون الأجسام، وبالفكر المتتوع لتكون العقول وهاتان الصفتان ثو بان قد نسجتهما « المكوكات الدائمة الحركة في نول الزين العاصف » ،

ول أعلن سينوزا حكيم «أمستردام» الأوحد عقيدته هذه ثار عليه أنصار الدين واتهموه بالالحاد وماكان أبعده عن الألحاد، فقد كان مملوءا بحب الله حبا جاه عبر الطبيعة ، فن كأس الطبيعة الطافحة قد شرب الألوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه إلا الله، وبالرغم عما وجه الى سينوزا من الضربات القاسية كان له تأثير عظيم فى أكبر المقول فى أوروبا «فشار» و «جوتهمه» و «لسنج» و «هردر» و «شار ماكر» و وهذا مد «شلى كانوا حلولين وإن شئت فقل سينوزين ، وقد أوضح جوتيه عقيدته في الحلول في قوله :

" كلا ، ليس يرضى الله أن يهيمن على العالم من فوق فسب ، بل يود أن يكون فى باطن الكائنات ، وأن يرى الطبيعة متجلة فيه ويرى نفسه متجلة في الطبيعة ، فما يخلقه الله والله وحياته وقوته شيء واحد" .

(۱) واذا نحن قارنا بين مذاهب المسلمين وما حكاه عن هذه المذاهب وجدنا المسلمين يظب علهم القول بمذهب المؤلمة فهم يقولون باله و يصفونه بأوصاف الانسان من سمع و بصر و سنوا، على المرشوشحو ذلك و ن كانوا يقولون بالقرق بين اتصاف الله بهذه المهمقات واتصاف الانسان بها والمستركة تعالم تجهل بينهم و بين المقلين بين النهائة بعض الشبه فقد قالوا : يجب على القه فعل الأصلح وتجنب الفساد ، وتقوا تشبهائة بالانسان وقالوا أن الانسان يمائى أضال تعسبه ولكتهم لم يتفقوا مع المقلين في من الوحى ، وقد ظهر مذهب الحلول بين المسلمين وقالت به طائقة من طوائف الهويقة ، من أوا تلهم أبو يزيد لبسطاى (المتوفى سنة ٢١٦ ه) وأشهر منسه في القول بالحلول الحلاج تلبيذ الجنيد قتل سنة ٢٠٩ه ، وله كلام وشعر يشبه شعر شل وجوتيه وكلام سينوزا في الحلول فن قوله : «ما في الجنة إلا الله» و «أنا الحق» ومن شعره :

سبحان من أظهر ناسوقه مرسسنا لا هوته الثاقب ثم بدا في خلف ظاهرا في صدورة الآكل والشارب حتى لقمد هايف خلفه كلحظة الحاجب بالحاجب ومن أشهر شعره :

الفِصِّل الْأَنْثِ مسائل عسلم الأخسسلاف

من بين المسائل الأخلاقية التي اجتهد فلاسفة كل
 عصر فى حلها وخصصوا أفكارهم البحث فيها المسائل الآتية :

- (١) أصل شعورنا الأخلاق .
- (٢) الباعث الباطنى الذى يحملنا على اطاعة ما يمليه طينـــا
 شعورنا الأخلاق، والذى يشكل سلوكنا بشكل خاص
- (٣) المقاصد أو الأغراض أو النتيجة الأخيرة الى تحاول
 أن نصل اليها بأعمالنا الأخلاقية
- (٤) المقياس الذي به نقيس أعمالنا فنحكم عليها بأنها خير أو شـــر .

أو عنـــد أمة أخرى شرا وباطِلا وغير أخلاق، فمـــا أصل ذلك؟ انقسم الفلاسفة في الإجابة عن هذا الى قسمين : ففريق برى أن في كل انسان قوّة غريزية يمزيها بين الحق والباطل والخسير والشر والأخلاقي وغير الأخلاق، وقد تختلف هـــذه القوّة اختلافا قليـــلا باختلاف العصور والبيئات «الأوساط» ولكنها متأصلة فكل انسان، فكلُّ يحصل عنده نوع من الالهام يعرفه قيمة الأشياء خيرها وشرها ، وهذا الالهام يحصل للانسان يجرِّد النظر، ولهــذا تشعر ــ ولو لم نعلم ــ بأن شيئا خير وشيئا شر و يسمى هذا المذهب «مذهب اللَّقَانَةُ» وكان «كَارليلْ» من أتباع هذا المذهب لقوله "إن الشعور بالواجب * ـــ وهو معنى أبدى ـــ جزء من طبيعتنا ونقطة المركز في نفوسنا الفانية . ومثل ذلك مثل الأبدية الحالدة فانها معنى أبدى مظاهره الليل والنهار والنعيم والشقاء والموت والحياة، وهي أشياء فانية ؟ . وهذه الفؤة ليست نتيجة بيئة ولا زمان ولا تربية بل هي غريزية لا مكتسبة، وهي جزء من طبيعتنا منحناها لنمزبها الخير من الشركما منحنا العين لنبصر بها والأذن لنسمع بها . وكان

⁽١) جاء في لمان العرب وغلام لمن سريع الفهـ والذائر، والكلام فهمه والاسم القياة » فائرة أخذها و وضعها لكلة (Intiution) كما ضل الفرنح فان الكلة ختدهم كان معناها في الأصل التظر إلى الثيء ثم أخذوها واستعمارها في المعنى الجديد وهو «الفقرة الباطة لتي تدوك حقيقة الثيء بجنرد النظر اليــه من غير أعمال عقل في تنافيه المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى في هذه الفقرة (القائة) لا سميا أفي بعد البحث الطويل لم أجد العرب المتقدمين استعمارا كلة في هذا المني (المعرب) .

«بَطَّلَرُ» يعد الوجدان جزءا أساسيا من طبيعتنا و يعرفه بأنه «قوة بها نستحسن العمل أونستقبحه »فهو إذن من اتباع هذ المذهب ، وممن ذهب هذا المذهب من الجرمان «فخه» و «كانت» وهو أكبرهم .

وفريق آخر من الفلاسفة خالف الأؤلين ورأى أن معرفتنا بالخير والشر مثل معرفتنا بأى شيء آخر تعتمد على لتجربة ، وتتمو بتقدّم الزمان وترقى الفكر، ويقول أصحابه أذالشعور الأخلاق ليس غريزيا في الانسان بل هو نتيجة لتجربة، وهي التي عامته الحكم على بعض الأعمال بأنه خير أو حق وعلى بعضها بأنه شرأو باطل، ويسمى هذا المذهب مذهب التجربة ، وأشهر من ذلك تسميته باسم النشوء والارتقاء (Evolution) وقد أسس هــذا المذهب على نظرية النشوء التي وضمها «دارون» و «والاس»، القائلة بأن الأجسام الحية العالية «نشأت» وترقت من الأجسام الحية السافلة ، وأن عقل الإنسان « نشأ » وترقى من أبسط نوع من الادراك ، فأخذ فلاسفة كثيرون نظرية دارون هذه في النشوء وطبقوا عليها قانون الأخلاق وعلم الأخلاق ، وقــد كان «كارنري» و «مل» و «بين» وخاصة «هربرت سبنسر» من معلمي هذا المذهب ، قال أهل هذا المذهب : كما أن الجسم العضوى نتيجة الوراثة ونتيجة عملية انتخاب ورفض دامت مدة عصور كذلك عقل الانسان تدرّج في الرقي من أحط الأحوال، وليست القوّة الأخلاقيــــة التي

نعرف بها الحدير والشر إلا التجربة ، فنها نستخرج الحكم على الاسياء بأنها خير أو شر ، واستمرار الأمة في التجارب يفضى الى تصديل الآراء في الأخلاق من وقت لآخر، ويرى هذا المذهب أن ليس عند الانسان قزة أخلافية خاصة، ولسنا نحتاج للاهتدا، في أعمالنا إلا الى إعمال عقولنا، وإن أحكامنا على الأعمال لتصدر بملاحظة الغاية التي نقصدها من أعمالنا والباعث عليها لا بملاحظة ملكة فينا أو قزة أخلاقية في نفوسنا ، وليس الشعور الأخلاقي إلا تتيجة من خير نتائج « النشوء والارتقاء » وقد تدرج في الرق من تمييل المتوحشين الى آراء المتمدنين المهديين، ولا يزال الى الآن يرق بترق الأنم ،

٣ - المسألة الثانية مر. المسائل التي وجه اليها فلاصفة الأخلاق نظرهم وذهبوا في الإجابة عنها مذاهب ، مسألة الغاية أو النرض من أعمال الانسان الأخلافية - إن الأعمال الاختيارية يمملها الانسان وأمام نظره غاية من أجلها يعمل العمل ، وذلك أن الانسان لماكان حيوانا ناطقا (مفكرا) قد منح قوة فكر، بها يستطيع أن يدرك العلاقة بين الأعمال وما تؤدى اليه من التائع، لم يكن مُلْبَا الى العمل يحسرد الدواض (كما هو الشأن في الحيوان) وأعما هو منقاد ومتأثر برغية في غاية يريد تحصيلها ، فالأعمال الأخلاقية أو السلوك الأخلاق اذاً وسيلة يحاول بها الانسان أن

يصل الى غامة، في هذه العامة الأخبرة والخبر النهائي الذي يشتاق الإنسان للوصول الله و يجد في البحث عنه؟ ذهب فلاسفة الونان الأقدمون كسقراط وأفلاطون الحأن كل انسان بطبيعته و الضرورة انمــا يبحث وراء خبره، فالخبر الأخبر وغامة الغايات هو الســعادة أو اللذة وتسمى هــذه النظرية نظرية السعادة ، وقد نشر هــذه النظرية فلاسفة اليونان وظهرت فيناريخ البحث الأخلاقي لابسة أثوابا مخلفة . ونظرية السيمادة هذه تضاد نظرية اللقانة وتقول أن الانسان انمــا صار أخلاقيا بعقله وتجاربه وبحثــه وراء سعادة يريد تحصيلها، وقد حالها وشرحها في العصور الحديثــة جم من فلاسفة الانجليز، أشهرهم بالى وجرى بنتام وميل ويعرف المذهب الآرب «بمذهب المنفُعْة» وان كان مؤسسا على نظرية السعادة. قال هچون ستورت ميل» في رسالته في مذهب المنفعة ان جميع القائلين بمذهب المنفعة من أبيقور الى بنتام لم يربدوا بالمنفعة شيئًا يخالف اللذة بل أرادوا اللذة نفسها والخلو من الألم،

⁽۱) يفهر من كلام المؤلف أنه يريد أن يستممل كلمة مذهب المنامة (Utilitarianism) مر دفا لمذهب السادة (Hedonism) مع أن مذهب المنامة إنما يفهم منه المذهب لقائل بأن غاية الإنسان سمادة غيرع الإنساني أو كل حساس وان مقياس الخير والشر هو سمادة لناس كلهم لا حامل وحده فهو إذن أخمس من مذهب سمادة لأن مذهب السمادة يشمل هذا ويشمل المذهب لقائل بأن مقياس الخير ولشره هو سمادة لعامل تفسه فا فاشر (المعرب) ،

وأنهم لم يقولوا ان الشيء النافع يضاد اللذيذ وما هو حلية وزيسة بل قالوا انه يشملهما ويشمل غيرهما وعرف مذهب المنفعة بقوله ¹⁹ الملذهب الذي يتخفذ أساس الأخلاق المنفعة أو أكبر سمعادة مذهب برى أن الأعمال خير بقدر ما تدعو الى الزيادة في السمادة وشر بقدر ما تدعو الى الزيادة في ضدةها ، والمراد بالسعادة اللذة والخلو من الألم وبضدها الألم والخلو من اللذة "من هذا المستحج أن هذه النظرية القائلة « بأن الأعمال ليست لها قيمة ذاتية وإنما قيمتها بقدر ما تحصل من السعادة » تسمى نظرية المنفعة ،

وخالف في هذا القول بعض الفلاسفة فقالوا أن الأعمال الأخلاقية، ليست وسائل (كما يقول مذهب لسمادة) بل هي أنفسها غايات، وبسيرنا على مقتضى قانون الأخلاق نؤدى الغرض الذي من أجله خلقنا، وبسلوكا الأخلاق نرق قوانا التي منحناها لنحصل بها السلم ونعرف ما هو حق وما هو خير و وبسلوكا الأخلاق أيضا نستعمل قوانا الأخلاقية ونرقيها، وبترقيتنا لقوانا الاحلاقية والأخلاقية والمحلفة الحياة، وهدذا الرأى هو أساس الأخلاقية المسيحية .

ولكن على مذهب السعادة، سعادة من نقصد؟ قال قوم إننا نقصد تحصيل سعادتنا الشخصية، وقال آخرون نقصد تحصيل السعادة لغيرنا أو السعادة لأكبرعد، والحص «جرمى بنتام» رأيه في ذلك في قوله «أكبرسعادة لأكبرعد» .

ع ــ ويتصل بمسألة الغاية والمقصد البحث في الباعث النفسي على العمل أو منبع السلوك الأخلاق، وبيان ذلك أرب الانسان لم يمنح العقل و لفكر نقط بل منح أيضا الشعور . وللشعور سلطان على طريقتــه فى التفكير، وبواسـطة ذلك يكون الشعور أيضا سلطان على أعماله ، فكثيرا ما نرى الانسان يتجه ـــ اتجاها ينطبق على العقل - نحو سلوك أخلاقي ثم يتغلب عليه طبعه أعنى دوافر ليست دائما متفقة مع لعقل ، بل كثيرا ما تحيد بالانسان عن الصواب في الحكم، فالشعور بماله من التأثير الشديد في عزمنا الاختياري يجعلنا نميــل الى عمل أكثر ممــا نميل الى آخر، فحالة العقل الباطنة مع تأثيرها في العامل تعتمد - الى درجة كبيرة -على لطبع والمزاج والبيئة — وأيضا قد يكون الدافع فينا أقوى من الى أعمال نراها فيما بعد على خلاف ما نراها وقت الدافع ، ويجعلنا تتردّد في الاتيان بعمل ونسرع الى الاتيان بآخر، فظهر من هـــــذا أن غرضنا الاختياري وسلوكا الأخلاقي وانكانا وسيلة لتحصيل غاية إلا أنهما كذلك يعتمدان على الدافع الطبيعي وعلى باعث يستميلنا للسعى وراء هذه الغاية، وليست الغاية متفقة مع الباعث

فسب، بل هى الى درجة كبيرة تعتمد عليه أيضا . ولسنا نعرف بعقولنا . فسب — أنه ينبغى أن تسير في طريق خاص دون غيره، بل تشعر بذلك أيضا . وليس نظرنا الى المصلحة أو المتفعة وحده هو الذي يوجهنا وجهة خاصة ويشكل أعمالنا بشكل خاص، بل العاطفة والشعور أيضا يحملان ذلك .

واستكشاف الدافع العام للناس جميعا، والمحرِّك العام للسلوك الإنساني، والعاطفة الأخلاقية أو الشعور الأخلاق الذي هو بمعزل عن العقل، والذي يؤثر في عزمنا، والذي هو متأصل في أعماق أعمالنا ... مسألة من المسائل الهامة التي اجتهد فلاسفة ألأخلاق في حلها واختلفوا في الاجابة عنها ، فذهب قوم مثل «هو بز» إلى أن الانسان إنما يعني بسعادته هو وان كل انسان إنما يحارب من أجل نفسه، وأن أساس أعماله الأثرة « الآنانية » وقاعدة سلوكه رغبته في نفع نفسمه ، وليس حب الظاهري لِحاره إلا ضربا خفيا من ضروب حب نفسه . نعم أنه قد يفعل خيرا لغيره ولكن ليس إلا لأن فعله نسبب له لذة أو يوصله الى غرض له ، والسبب النهائي في إطاعة الانسان للقوانين الأخلاقية «من صدق وكرم ونحوهما» ليس إلا أنانيته ، وكل ما يسمى إيثارا أو عملا ليس فيه مصلحة شخصية تجده بعد الفحص الدقيق نتيجة رغبة في منفعة شخصية يراد تحصيلها عاجلا أو آجلا ، وذهب آخرون مثل «هيوم» و «آدم سمث»

الى أن في الإنسان أيضا عاطفة حب للناس، وأرز في نفس الانسان عاطفة تدعوه للاتيان بأعمال يربدبها أن يزبد في سمادة بني جنسمه، وأن سعادة الناس وبؤسهم لا حبُّ النفس ومراعاة لنتنا نحن هو المتأصل في طبيعتنا وهو الأساس العام لسلوكنا الأخلاق، أعنى أنه هو الأساس الذي ينبني عليــه المدح والذم . وتسمى هــذه النظرية نظرية الايثار، وهي ضــد نظرية الأثرة، ومن أتباعها آدم سمث وهيوم، وهي تقول أن في طبيعتنا شيئا نقوّمه أكثر من تقويمنا لسعادتنا الشخصية، وذلك الشيء هو ما يحس به العامل عمـــلا أخلاقيا من مشاركته لمن ينـــالهم بره في السرور والعواطف والسعادة، وذلك الشيء أيضا هو العنصر الأخير الذي نحلل الله عواطفنا وانفعالاتنا - ان نفوسنا لتهتر عطفا على الناس و رحمة بالمنكو بين وغضبا على الخاطئين، وانا لنحس برغبة شديدة تنبعث من نفوسنا تحملنا على العمل لخير الناس وسعادتهم، وهــذا الشمور بأنواعه التي ذكرنا يكون قوة كبيرة صادرة من طبيعتنا ومؤثرة في سلوكنا الأخلاق تارة يحلنا على بعض الأعمال وطورا منعنا من ارتكاب بعض آخر-والي المذهب الأول أعني مذهب الأثرة ذهب فلاسفة اليونان الأقدمون والفلاسفة الذيرب كانوا في عصر الثورة الفرنسية، وذهب هذا المذهب في العصور الحدشة «ماكس سترنر» و «نيتشه» وإلى المذهب التاني أعنى مذهب الايثار

ذهب «كانت» و «فخته» و «شوبنهور» ، وذهب «آدم سمث» و«چون ستورت ميل» الى أكثر من ذلك فطلبا مر العامل الأخلاق تضحية النفس وولكن لا تبذل هذه التضحية ما لم تكن سببا فى سعادة الآخرين " ،

قال «ميل»: "أن من نقص الدنيا واختلال نظامها أن أحسن طريق يمن الانسان أن يسلكه في مساعدة غيره على تحصيل السعادة هو تضعية سعادته تضعية تامة، ولكن مادامت الدنيا على هسذا الحال من التقص فاننى أقر أن الاستعداد لتلك التضعية أكبر فضيلة يمكن أن يتصف بها الانسان " : "أن أصحاب مذهب المنفعة يقولون أن النوع الانساني يمكنه أن يضعي أكبر غيراته من أجل خير الآخرين، ولكن لا يقولون بأن هذه التضعية في نفسها خير، بل يقولون ان كل تضعية لا تزيد فعلا في مقدار الخير في العالم ولا تدعو الى ذلك لا يعتد بها وتذهب هباء، وليس عندهم تعفف مجود إلا ما كان موصلا الى خير الآخرين، ويشترط أن يزيد في مقدار الخير العام أكثر عا ينقص منه " .

وهناك مسألة أخرى شغلت عقول فلاسفة الأخلاق
 وهى مسألة المقياس الأخلاق وما له من سلطان ، وبعبارة أخرى
 مسألة أساس الأخلاق وعلاقته بإرادة الإنسان أى القانون الأخلاق

وما له من قوة ملزمة تحل الارادة على العمل بموجبه. قال هميل» في رسالته همذهب المنفعة » : " إننى أشعر باننى ملزم بالا أسرق ولا أقتل و بألا أحون ولا أُخَدَع ، ولكن لَم ألزم بالعمل السعادة العامة ؟ وإذا كانت سعادتى الشحصية في شيء علما ذا لا أفضله على غيره ؟ " وأيضا أن الواجبات على الناس والأحكام التى تصدر على الأعمال لتختلف باختلاف الأشخاص وأخلاقهم ، وأن ما نحمل الاشخاص من المسئولية ليختلف باختلاف الأحوال ، أليس من الحمل أن نكون في أحكامنا مخطئين ، أو ليس من الحمل أن نكون في أحكامنا مخطئين ، أو ليس من المحتمل أن نكون في علنا مبطلين ونحن نظن أنا محقون؟ فأين نجيد مقياس الأخلاق وما الذي له من سلطان ؟ على هذا السؤال أجيب بجواين فقال قوم ان المقياس الأخلاق في أنفسنا ، وإنه الصوت فينا يخبرنا كيف تميز بين الحق والباطل ، وإنه القانون

⁽¹⁾ موضوع هداء المسألة المقياس الأخلاق (Standard) أن المقياس الذي تقيس به الخير والشر وسلطانه (Sanction) أوجزاؤه أي ما القياس من قوّة مارت فقص حدال القياس الخير والشر وسعادة الناس الخير والشره و سعادة الناس كلهم كان هذا هو المقياس ، فالعمل يكون غيرا بقدر ما يسبب سعادة الناس وشرا بقدر ما يسبب من القائم بشما المقياس والمنا الذي له من القوّة ستى يطبعه الناس فلا يعملون إلا ما يسبب المسمادة ؟ هدا في سلطان المقياس فاذا قلت مثلا أنه يحلهم على اطاعت خوف لناس واقت والرغبة في مثو بتهما أو يحلق على اطاعت دافع تعمى هوالوجدان كان ذلك هوسلطان القافرن فديتكلم في هذه المسألة عن القياس وسلطان (الموبر) .

الأخلاقي مستمد من نفوسنا، تشرعه قوّة فينا، وهو مقيم في أعماق نفوسنا يساعدنا على إزاحة حجب المظاهر حتى نصــل الى إدراك الواجب، وهــذا القانون الأخلاق (المقياس) يهدينا في أعمالن وله سلطان قوى على كل مصادر السلطان الأخرى، وتسمى هذه النظرية نظرية « القانون الذاتي » (Autonomous) لقولم بوجود القانوري الأخلاق في طبيعة الانسان ـــ وبعض هؤلاء الفلاسفة اعتبرهذا الصوت الباطني هو صوت العقل ويسمون بالعقليين. وقد كان قدماء الفلاسفة والفلاسفة الذين ف عصر الثورة الفرنسية الكبرى عقليين بهذا المعنى . وهم يجعلون للعقل القول الفصل في الحكم على الأعمال، وله سلطان قوى على سلوك الانسان، القانون الأخلاق إنما هو في أنفسناكما قال «هيوم» و «شو بنهور» و«آدم سمث» وغيرهم ولكن ليسمركزه العقلبل الشعور، فسلطان القانون الأخلاق شعور باطني مغروس في نفوسنا ووهذا الشعور ألم مختلف الشدّة يعقب مخالفة الواجب ويحمل - في الأحوال الهـــاتمة عند من صلحت تربيتهم — على النفور من المخالفة حتى (۱) يخيل لهم أنها مستحيلة "·

⁽١) من رسالة «ميل» في ذهب المنفعة .

وعلى الضدّ من نظرية « القانون الذاتى » نظرية « القانون الخارجى » (Heteronomous) وهى تضع المقياس الأخلاق وسلطانه فى يد سلطة خارجية فهى تقول ان الخوف من الله رب العالمين ، والخوف من المخلوقين والرغبة فى تحصيل التواب من الله، والاستحسان من الناس هى أساس الواجبات الأخلاقية ، وهى السلطان الحامل على إطاعة لقانون الأخلاقى ، وأن القانون الأخلاق والقواعد التى تبين السلوك الأخلاقى (لمقياس) تستمد من قوة خارجية لا من قوة فينا كارادة الله أو الملك أو قانون

ومما يتصل أشد اتصال بهذه المسائل الأخلاقية مسألة حرية الارادة ، ولتوضيع ذلك تقول : هل إرادتساحة فنحن نطيع القانون الأخلاق تشبعر بأن لنا اختيارا ، وهل إطاعتنا للقانون الأخلاق تشبعر بأن لنا اختيارا، وإن العامل حرفى اختيار العمل وحرفى تشكيل عمله بما يشاء ، وحرفى استمال القانون الأخلاقى حسب ما يحيط به من الظروف ؟ أو إنا مضطرون بمقتضى الطبيعة أن نعمل في الحالة المعينة عملا خاصا بحيث لا نستطيع أن نعمل في الحالة المعينة عملا خاصا بحيث لا نستطيع المعلول، وإن عرمنا على إتيان عمل وإن كنا نشعر بأننا أحرار فيه المعلول، وإن عرمنا على إتيان عمل وإن كنا نشعر بأننا أحرار فيه المعلول، وإن عرمنا على إتيان عمل وإن كنا نشعر بأننا أحرار فيه المعلول، وإن عرمنا على إتيان عمل وإن كنا نشعر بأننا أحرار فيه المعلول، وإن عربه الأسباب تسبقه وتستازمه ؟

انقسم الفلاسفة فى الاجابة عرب هذا الى قسمين تحاجا ولا يزالان يتحاجان الى اليوم ، فذهب يرى ان الارادة حرة حرية مطلقة لا يضطرها أى سبب ولا أية علة ويعرف هذا المذهب بمذهب الاختيار، ومذهب يرى ان ارادة العامل واختياره نتيجة لازمة لأسباب سابقة ويسمى مذهب الجبر ، ومسألة الجبر والاختيار من المسائل الهامة الى حاول حلها كل من الدير والفلسفة ،

الفصل الرابع نظــــرية المعـــرية

• ١ - كثيرا ما تعرف الفلسفة بأنها نظرية « الكورن والمعرفة » ، فعلم ما بعد الطبيعة بيحث في حقيقة الكون وأصله ، أما ما بيحث في المعرفة نفسها (العلم بالشيء) أعنى حقيقتها ومنبعها وحدودها التي تقف عندها فيكون فرعا آخر من الفلسفة يسمى « نظرية المعرفة » أو « إيستُمُولوچيا » وقد وَجّه فلاسفة اليونان الأولون نظرهم للبحث في حقائق الأشياء وطبائعها وهذا التفلسف والنظر الذي يفوق أنظار السذج والعاقة وآراءهم تدرّج بالمفكرين الذين بيحشون عن الحقائق - الى البعث في مسألة أخرى وهي

لماذا يختلف نظري إلى الأشياء عن أنظار غرى من الناس؟ ولماذا تختلف نظرياتي المبنية على البحث عن الأفكار الشائمة بين العامة؟ أني أعرف أن الناس على باطل واني على حق، وأن هناك عالما من الأشياء خارجا عني يعرفه عقلي . فكيف تدخل المعرفة مهذه الأشمياء في عقلي قتثير أفكارا تولد علما من الأشياء في داخله ؟ كف حصلت هذه المعرفة، ولمّ يفكر الناس على خلاف ما أفكر؟ أين منبع الحقيقة الى حصلتها؟ أن أصل المعرفة وحدودها التي تقف عندها ؟ وما حقيقتها وطبيعتها ؟ هـــذه الأبحاث أدَّت الى الشك في صحة المعرفة وفي لوثوق سا ، وجاش في النفسر هــذا السؤال: هل يمكن بحال أن نعرف الحقيقة وأن نجد مقياسا صحيحا عاما نقيس به الأشياء لنعرف صحيحها من باطلها ؟ قد كان العقل البشري في أوِّل الأمر يميل الى العمل والسنير في الحياة من غير أن يسال نفسه سؤالا كهذا حتى اذا وقع في الخطأ ورأى آراء تناقض آراءه اعتراه الشك ولم يعدينق بما يرى . وبعد أن كان الفكر نشتغل بالأشياء الخارجية توجه للبحث في نفسمه هو باحثا عن نصيبه من الصحة فسأل : ما المعرفة وما علاقتها بالحقيقــة ؟ هل المعرفة ممكنة وهل يستطيع العقل البشرى الوصول اليها وإذا كان كذلك فكيف الوصول؟ هــذه أسئلة وأبحاث توجه البهـــا العقل الإنساني الشيِّق إلى أن يعرف، بعد أن بحث أبحاثه فها بعد الطبيعة .

قال « بولسن » : وو ان الفلسفة ابتـدأت في جميع أماكنها بالبحث فيا بعـد الطبيعـة فكان البحث في شكل العالم وتكوّنه وأصله و في طبيعـة الكون وماهية الروح وعلاقتها بالبدت هو موضوع الفلسفة الأولى، و بعـد أن استغرقت هـذه الأبحاث زمنا طويلا اتجه الفكر للبحث في المعرفة و إمكانها، و رأى لعقل البشرى ضرورة النظر فيها اذا كان مر. المحكن بحال حل هـذه المسائل ، ومن هذا النظر تتجت «نظرية المعرفة» من هذا يفهم أن البحث في صحـة معرفة الأشـياء وحدودها وعلاقتها بحقائق الأشياء هو موضوع ما يسمى نظرية المعرفة أو ابستمولوجيا .

فيمكننا أن تجمل الغرض من نظرية المعرفة ومسائلها في أسئلة ثلائة هامة وهي :

- (١) ما المعرفة ؟ وهو سؤال عن نفس المعرفة .
- (٢) بم أحصًّل المعرفة ؟ وهو سؤال عن أصل المعرفة
 ومنبعها .
- (٣) هل يمكن تحصيل المعرفة؟ وهو سؤال عن صحة المعرفة وحدودها .
- حقد أجاب ألعلماء عن هــذه الأسئلة إجابات وردت ضمنا فى تاريخ الفكر، وكانت عنلفــة تبعا للاختلاف فى المذاهب الفلسفية، فذهب قوم من الفلاسفة الى أن معرفة الأشياء نسخة

طبق الأصل لحقائق أشياء، وصورة دقيقة في عقولنا لما في الخارج، وأن الأشياء في الحقيقة والواقع مطابقة لمظاهرها التي ندركها بواسطة القوى المدركة، وأن العالم الخارجي في الحقيقة كاندركه وهو مستقل في الوجود عرب إدراكا، وأن مظاهم الأشمياء وحقائقها متطابقة وإدراكنا للأشياءكما هي في الواقع هو المرفة، وهذه العقيدة أعنى أن الأشياء الحققة لها وجود في الخارج مستقل عما يماثلها في الذهن تسمى «مذهب الواقع» ، وهذا المذهب رى أن ما ندركه بالحواس سوله كان إدراكا يقينيا أوظنيا وما نعرفه بالتأمل بالفكر وهم اللذان سهما تحصل المعرفة بالأشمياء -نتيجة شيء حقيق موجود في الخارج مستقل عن ذهنتا، فالمعرفة على هذا المذهب هي إدراك الأشباء كما هي في الواقم بواسطة آلات البدن والنفس، فالشيء أسود أو أحمر لأن به صفة جعلته أسود أو أحسر ، فاذا انعكس على أعيننا أدركنا سواده أو حمرته، وهذه الصفة موجودة محققة سواء انعكس الشيء على عين الانسان أو لا _ ويقابل هــذا المذهب مذهب «الظواهر» ومذهب المثال، وهو يرى أن «إدراك الأشياء» و «الأشياء في أنفسها » و بعبارة أخرى «ما في الفكر» وما «في الخارج» مختلف اختــــلافا كبرا، وعلى هذا المذهب ليست المعرفة إدراك الأشياء كما هي

⁽١) بني بالتأمل (Reflecton) ملاحظة العقل لأعمال نفسه ·

ف الواقع، ولا هي كما يقول الواقعيون نسخة طبق الأصل، ولا صورة دقيقة للأشياء خسمها، بل المعرفة إدراك الأشياء حسب ما يظهر لنا، إذ لا يمكن أن يكون بين المعرفة التي هي عملية نفسية والأشياء الخارجية تشابه، وليس السالم الذي حولنا إلا نتيجة التجها عقلنا، وكل ما نعرف من السالم والأشياء الخارجية سواء كان طريق المعرفة حواسنا أو تأملنا الفكري ليس إلا خيالا يولده العقل، وبينا يرى الواقعي ووان الادراك بواسطة الحواس يحدث عندلنا يقينا بها وان في ذلك الادراك ضمانة لحقائق الوجود، اذا بالشالى يرى أن حقائق الوجود الخارجي ليست إلا قابليتها لأن تعرك ".

إما السؤال الثانى وأعنى به السؤال عن أصل المعرفة
 ومنبعها فقد أجيب عنه بجواين

أما الحاسيون أو التجربيون فقالوا أن كل معرفة إنم سبها الادراك بالحواس، وبعبارة أخرى أن منبع معرفتنا هو الادراك الأول، أعنى الادراك بالحواس باطنة أو ظاهرة ، فباجتاع هذه الادراكات وتركيبها وإتفانها تحصل التجارب، ويجمع التجارب وترقيتها تحصل المعرفة أذن عمل الحواس أى «الادراك بالحس» و «التجربة» وهما يقابلان عند أصحاب النظرية

الأخرى الآنى شرحها «التفكير» و «الفكر» . وعلى هذا المذهب تكون كل معرفة ولو كانت فكراعيقا أو «تقانة» ترجع الى الادراك الحسى، فذهب الحاسيين أو التجربيين إذن هو المذهب القائل بأن التجربة هى المتبع الوحيد الموفة أو على الأقل أساسها، وإن كل معرفة تنبع من التجربة ، والتجربة نوعان : فاما أن تكون مستقاة من الحواس الظاهرة و إما من الباطنة فادراك الأشياء الحارجية يسمى إحساسا، وإدراك الأشياء الباطنية يسمى تأملا، والادراك بنوعيه باب ينفذ منه ضوء الموفة «الى حجرة الفهم المظامة» .

قال « لُوكِ » فى رسالت ه «العقل البشرى » : و لنفرض أن العقل صحيفة بيضاء خالية مر. أية كتابة وأى معنى ، فكيف

⁽¹⁾ قال بروتا غورس رأس السونسطائية أن الادراك بالحس هو المسدر الوسيد للمرقة ومع ذاك فهذا الادراك إنها يعرفنا ظاهر الذي فقط لا حقيقة الذي فقسه ومن أجل فلذا كان كل رأى يشأعن الادراك بالحس صحيحا عند المحس وصله بل صحيحا في لحظة واحدة وهي الحيقة لتي حصل فيها الادراك أما المسحقالها مة المطاقة المراجعية في الادراك أما المسحقالها مة المطاقة المرابعية عرابطة هو المرابعية عرابطة عرابطة هو المرابعية عرابطة عرابطة هو المرابعية المرابعية المرابعية عرابطة عراب

استعدَّت لأن نتلقي ما يلقي البها ومن 'ين لها ذلك المستودع العظم الذي نقشمه علمها خيال الإنسان الواسع نقشا متنوعا الى أنواع لاتحدّ ومن أين لهاكل مواد الفهم والمعرفة؟ عن كل هذه الأسئلة أجيب بكلمة واحــدة وهي « من التجربة » فنها اســتقينا كل ما عرفنا ومنها نستمد المعرفة ، فلاحظتنا سواء كانت ملاحظة محسوسات خارجية أو ملاحظة عمليات العقل الباطنية، وبعبارة أخرى سواء كانت إدراكا بالحس الخارجي أو تأملا فكريا هي التي تزوّد عقلنا بكل أدوات التفكير ومن هذين الينبوعير. تنبع كل أفكارنا وكل أفكار مكن أن تكون وهما - على ما أعرف - المَنْفَذان اللذان ينفذ منهما الضوء الى تلك الجوة المظلمة ، إذ يظهر لي أن العقل كجرة صبغيرة حرمت من كل النوافذ إلا فتحات صغيرة تدخل منها صور المحسوسات الخارجيــة أو الآراء المتعلقة مها "وقال: وعلم فاكان أول مقدرة للعقا, هو أن يكون صالحا للانفعال إما بواسطة الحواس التي تدرك الأشياء الخارجيــة وإما بالعمليات التي يعملها العقل عند التأمل في هـــذه الأشاء، وهذه أول خطوة يخطوها الانسان لاستكشاف أي شيء ، والأساس الذي تنبني طبه كل الآراء التي يحصلها في هــذا العالم، فكل الأفكار الراقية الجليلة ألتي تفوق السحاب رفعة وتعلو علو المهاء إنما أصلها الحواس . يسبح العقل مسافات بعيدة ويفكر ويتأمل تأملات رفيعة، وهو في كل هذا لا يخرج قِيدَ ذرة عما أمدته به الحواس أو التأمل (الفصل الأول من الحزء التاني)". من هـذا يسلم أن الحاسيين أو التجربيين يرون أن ما يمكن أن يعرب هو وحده الذي يمكن أن يعرف، وارب أداة المعرفة الصحيحة هو الادراك بالحس ومدركاتنا عند التجربيين ناشئة من قوة الادراك بالحس، أما قوة الفكر فقابلة في الغالب لما يرد عليها لافاعلة (أنظر فلكنبرج ص ٣١٨).

ح و يعارض نظرية الحاسيين أو لتجربيين نظرية الذهنيين أو العقليين ، وهؤلاء يقولون أن التجربة التي تحصل بواسطة الحواس خطئة موهمة ، وان الحواس خلماعة كذابة غطئة ، فإذا كانت كل معارفنا بواسطة الادراك بالحس فالمعرفة مستحيلة ، ذلك لأن الادراك والتجربة إنما يخبراننا بما يتعلق بحالة واحدة من أحوال اشيء ، ولا يستطيع أن يتناولا كل الأحوال ، فلو كان الأمر مقصورا عليما لما عرفنا حقيقة عامة ، واذ كان من الثابت أن المعرفة محكة وجب أن تقول أن بعض المدركات التي تكون المعرفة ليس أسامها الحواس ، ولأن تُعَمد الحوس ، ولأن تُعَمد ما يظهر المقل بواسطة الحواس الما هو مظهر الأشياء الحارجي ما يظهر المقل بواسطة الحواس الما هو مظهر الأشياء الحارجي الخلاع لا ماهيتها الحقيقة التي لاتحس (انظر فلكتبرج ص ٢١٩) ،

فالمعرفة أذًا انما تحصل بالفكر، وبالتفكير وصده يمكننا أن (نشرف على مملكة الظواهر المتنسية) وبينا التجربي برى أن كل الحواس والنامل منبع المصرفة اذا بالعقلي برى أن التفهم والتعقل هو المنبع الوحيد للمدفة — ويستدل العقليون بأن العلم والفلسفة يميلان الى العموم والضرورة كما يظهر ذلك في العسلوم الرياضية التي هي أهم مظهر المعرفة العالمية والعلم والفلسفة لا يمكن أن يحصلا بالتجربة لأنها عدودة، وانما يحصلان من طريق العقل الذي به الادراك، ثم كيف يفهم ما لا يحس كالله والأبدية ومجوع العالم اذا نحن اعتبرنا التجربية لا العقل منبعا لمعرفتنا وآرائنا ؟ الحق أنه بواسطة التفكير المحض وحده يمكننا قهم حقائق الأشياء، وقد الى النفس من الخارج ولا يمكن النفس أن تبتسكر شيئا اذا لم يكن من الأصل فيها ".

 انما شغل العقابون والتجربيون أفسهم بمسألة المعرفة، فذهب الأؤلون الى أنها تحصل بواسطة العقل المحض وبه وحده يحصل العلم بالاشياء، أما بواسطة الادراك بالحس فمستحيل

⁽¹⁾ الظاهر أنه يريد بالمموم الشمول فاذا قال العلم أن زاوية المثلث تساوى قائمين كان ذلك عاما فى كل مكان وزمان ويريد بالضرورة خضوع ما يحدث فى العالم لأسياب تتحبه ، فالعلم لا يقول بجدوث شى، اعتباطا بل أنما يجدث بناء على قوا فين استوجيت حدوثه -

أن يحصل ذلك ، والتجربيون ينكرون تحصيل المعرفة بالمقل المحض، ولكن لم يتعترض أحد المذهبين لمسألة امكان المحرفة ، فكلاهما وثق بالعقل البشرى ثقة تامة واعتقد بقدرته على معرفة الإشياء، ولكن لماكان هذا الوثوق بالعقل و بقدرته على تحصيل الحقائق قد تزلزل بنظرية التجربيين كانت النتيجة أن ضعفت الثقة بالعقل أولا وتلاذلك تعريضه للنقد والاستحان .

وظهرت هذه المسألة : هل تمكن المعرفة؟ وإذا أمكنت فالى أى تقطة تمتد وما حدودها ؟ والعقليون والتجربيون لم يجتا في هذه المسألة ، بل آمنا بأن لنسا قدرة على معرفة الأشياء : إما بواسطة الادراك بالحس و إما بواسطة التفكير، و بأن الأشياء في الحقيقة هي كما تركها ، ويسمى هذان المذهبان مذهب اليقين نظرا لتيقتهما بامكان المعرفة .

و يعارض مذهب اليقير مذهبان آخران يكوّنان نظامين من نظم الفلسفة ، ويتعلقان بسألة امكان المسرفة وحدودها : أحدهما مذهب الشك والآخرمذهب النقد، فذهب الشك يشك فحسب، وينكر امكان المعرفة وقدرة الإنسان عليها، ويسك عن ابداء أى رأى، ويقابله مذهب النقد فهو بدلا من أن ينكر بساطة ويشك من غير تعليل ينقد ويتحث في كيف نشأت المعرفة كما يتحث في حدودها ،

رأى النقاد « عصاب مذهب النقد» أنفسهم أمام مسألتين لا تحل ثانيتهما إلا بحل أولاهما . فقبل أن يبحثوا فى منبع المعرفة وأصلها قالوا يجب أن نبحث فى حدود المصرفة ويقام البرهان على امكانها، وبعد أن تعرف الشروط التي بهما تحصل المعرفة يمكن . للانسان أن يعرف ما يمكن إدراكه بهذه الشروط (فلكنبرج ٣٢٧).

٣ _ وانا نذكر كانة مجملة في تاريخ نشوء نظرية المعرفة (ابستمولوچيا) ففي عصر الفلسفة القديمة كان السوفسطائيون أول من أثار البحث في المعرفة، ومهدوا السبيل العقلين والتجربين، وفهها بحث الإيليون وأفلاطون وأرسطوء وفيهما بحث الرواقيون والشكاك والأبيقوريون ، وفي العصور الحديثة كانت هذه المسألة فى مقدّمة المسائل عند البريطانيين وغيرهم من الجمالك الأوروبية في القرن السابع عشر، فكان للمقليين نفوذ كبير في ممالك أوروبا غير بريطانيا بما وضعه ديكارت (١٦٥٠) وسيبنوزا (١٦٧٧) وليبنتر (١٧١٦) وولف (١٧٥٤) . أما الباحثون البريطانيون بيكون (۱۹۲۹) وهو بز(۱۹۷۹) ولاسما چون لوك (۱۹۳۲ ۱۷۰۶) فكانوا تجربين، وقد أدّت أبحاث لوك التجربية الىمذهب الشك الذي وضعه هيوم (١٧٧٦) في انجلترا كما أن بحث هيوم كان باعثا قو يا « لكانت » على أن يرقى مذهبه النقدى وكما قيــل «ينبهه من نومه اليقيني» •

الحاتمـة

هذا باختصار تام هو موضوع الفلسفة ومجالها بجيع فروعها، وأنه لمن الصعب أن نحيط بوضوع كهذا كتبت فيه مجالدات وفي مسالة صغيرة كهذه ألفت لسوادالناس، وبما زيد الأمر صعوبة أن يكون موضوع البحث بما اختلفت فيه الآراء اختلاف الى تعريف الشأن في الفلسفة، حتى لقد وصل الجدال وامتد الخلاف الى تعريف الموضوع وماهيته ، واني لآمل أن أكون قد أوضحت للقارئ شيئين:

المن (1) ان الفلسفة تحاول أن تجيب عن هذه الأسئلة الباقية أبدا وهي : كيف؟ وما؟ ولم؟ ولم؟ ولما؟ ولم؟ ماحقيقة الشيء الموجود؟ كيف

(١) ان انفلسفه بحاول ان بجيب عن هذه الاسته الباقية أبدا وهي : كيف؟ وما؟ ولم؟ ما حقيقة الشيء الموجود؟ كيف ظهر الى الوجود؟ ماذا نعرف؟ ماذا يجب أن نعمل؟ لم يجب أن نعمل بهذه الطريقة دون غيرها ؟

(٣) ان الفلسفة ليست شيئا بعيدا عن الحياة الحقيقية بل أنها شيء مرتبط بمسائل الحياة اليومية، مدرسها العالم وموضوعها ظواهر الكون، وكتبها العقل الإنساني، هي الفكر موجها الى العالم الذي حولنا والى كل مظاهره والى حياة العالم الفسيح الذي كل منا جزء منه، وإلى نفسنا التي بين جنبينا، وبالاجمال الى العالم الكبر والعالم الصغير (الانسان) كل هذا شيء معروض على الوضيع والرفيع ، على المالم وإلحاهل ، فكل انسان باعتبار ما في بعض لحظات حياته فيلسوف، وستدوم الفلسفة ما هام الفكر البشرى ،

نعم ليست مسائل الفلسفة في كل العصور سواء ولا يمكن أذ يكون ذلك كذلك . فان الفــكر الانساني في تقـــدّم ورقي مشاهد في كل مكان. فكم من مسائل اختفت وحل محلها مسائل جديدة . وكما أن الكهل يبتسم عند ما يلتى بنظرة على آرائه أيام صباه فيرى أن أهم شيء كان مراه في أمسه أصبح تافها في يومه، كذلك النوع البشري في سبره قُدُما يغير مزاعمه وآراءه ومثــله العليا وينبذ عقائد ويعتقد أخرى ولا يكاد العقل البشرى يجد حلا لمعضلة قدعة حتى تظهر ظاهرة غامضة وإيضاحها تظهر مشكلة جديدة في أفق الفكر البشرى، وإن حب المعرفة والشوق اليها والرغبة في كشف الحجاب عن الطبيعــة والتفوذ الى أسرارها لمعرفة الحقيقــة ستظل خالدة في أعماق صدر الانسان ، نعم أن الثورات العظيمة التي تفسوم فيملكة الفكرستحل الألفاز القديمة وتقلب الأفكار العميقة المتأصلة رأسا على عقب ، وتبدد العقائد القدعة والمثل العليا العتيقة ولكن لا بدُّ أن يكون للانسان جديد يُقسوم مقامها . وان حل الألفاز المتشعبة التي لا تفتأ تظهر والعمل على ايجاد مُثُل عليا جديدة ووضع الحقيقة الجديدة محل القديمة واعتناقها وبناء الإنسان أعماله وسلوكه علم كان ولا يزال وسيكون غرض الفلسفة .

معجم لأشهر الرجال الذين ورد ذكرهم في الكتاب

أَبِيَرُدُ Abelard (1127-1049) — عالم فرنسي يعدّ من كبار المفكرين في القرن الثاني عشر اشتهر بخالفته لتعاليم الكنيسة في عصره و بقوله بما يقرب من عقيدة الموحدين و بما أوقع عليه من العقاب من رجال الدين وفتح مدرسة للحكة في « ميلور ... » بالقرب من باريس ،

أسيق و Epecurus (٢٤١ - ٢٧٠ ق) - فيلسوف يوناني أسس مدرسة في أثينا وسط حديقة وكان يعلم فيها الفلسفة، لم يصل اليناكثير من تا ليفه وأغلب ما علمنا عنه انما هو من تقل أنباعه وكان برى أن لاخير إلا اللذة ولا شر إلا الألم، وأن الفضيلة إنما تقصد لما فيها من اللذة والدفيلة إنما تجتنب لما فيها من الألم، وليست السعادة عنده إلا نيل اللذائذ ولم يقصر أبيقو وقوله على اللذات الجسمية كما فهم بعض الناس من مذهبه بل اعترف باللذة

العقلية وفضلها على غيرها وقد تبعــه فى العصور الحديثة جسندى (أنظر جسندى) .

أرسطِبس Aristippus — فيلسوف ولد فى قورينا Cyrene (مدينة من يدن برقة فى شمال أفريقية) نبغ نحو سنة ٣٨٠ ق م ورحل الى أثينا ونتلمذ لسقراط وهو أقل من قزر المذهب الأخلاق القائل بأن تحصيل اللذة والحلو من الألم هما الغاية الوحيدة فى الحياة وأن الفضائل انما كانت فضائل لما فيها من اللذة ويسمى مذهبه المذهب القورينائي نسبة الى قورينا مسقط رأس رئيس المذهب،

أرسطو أو أرسططاليس Aristotle (٣٧٢-٣٧٢ قم) - أعظم فلاسفة اليونان الأقدمين رصل الى أثينا ولازم أفلاطون يأخذ عنه العلم حتى مات أفلاطون وأسس بأثينا مذهبا يسمى أتباعه بالمشائين لأنه كان يعلم في مماش مظالة ويلقب بالمعلم الأول لأنه أول من جمع علم المنطق ورتبه واخترع فيه وقد دعاه فيلبس لتعلم ابنه الاسكندر المقدوني فعلمه نحو ثلاث سنوات وله كتب كثيرة في فروع العلم المختلفة ،

أُلِيبِانْ Ulpian (۱۷۰–۲۲۸م) — مشرّع رومانى ألف كتباكثيرة فى التشريع .

أنْكُساغُوراش Anaxagoras — فيلسوف ايونى ، مات سنة ٤٢٨ ق م اتهم سنة ٤٢٤ ق م بالالحاد وحكم عليه بالاعدام ثم استبدل بالنفى من أثينا بعد أن أسس بها مدرسة وتبنى فلسفته على أصلين : الأقرل أنه لا يوجد شىء من العدم، والثانى أنه لا بد للعالم من علة مدبرة ولم تصل الينا فلسفته واضحة بل كل ما وصلنا قطع متفرقة ناقصة .

أَنْكُسِيمِنْس Anaximenes - فيلسوف يونانى مشكوك في تاريخ حياته إلا أنه يظر في أنه عاش من ٥٠٠ - ٥٠٠ ق ولم يبدأ للأشياء كما كتب ، ويعرف عنه أنه كان يقول بأن الهواء مبدأ للأشياء كلها وإن العالم موجود بحركتي التكانف والتمدّد أى انقباض للهواء وانبساطه ، ورجع العناصر الأخرى اليه فقال ان النار هواء متمدّد غاية التمدّد والماء هواء متكانف بعض التكانف فان زاد التكانف كان التراب والمجارة وسائر إلجوامد ،

أُوغُسْطِينُوس — هـو القديس أوريليـوس أوضِطينوس Augustine (۲۰۶ — ۴۳۶ م)، ولد في أفريقيا في بلدة قريبة من قرطاجنة وتعلم في مدارس ما دوره وقرطاجنة وطالع شيئا من الفلسفة وصار أسقفا لكنيسة هبـو فاجتهد في توحيـد الكائس النصرانية وله تآليف كثيرة جع فيها بين الفلسفة والدين ،

أُوْقِلِيدِسُ Euclid — فيلسوف يونانى رياضى قيل أنه ولد فى الاسكندرية وتوطن أخريقية قبـل الميلاد بثلثائة سنة ثم جاء الى الاسكندرية وفتح مدرسة لتعلم الرياضيات صارت أشهر مدرسة فى مصر وأشهر كتبه كتابه المعروف بأصول اقليدس ، منه قسم فى الهندسة لا يزال يعنمد عليه فى مدارس انجلترا واشتغل به العرب وشرحوه وممر شرحه نصير الدين الطوسى وله تآليف أخرى عديدة ،

َ بَالِي Paley — باحث انجليزى (١٧٤٣ -- ١٨٠٥ م) كتب في الأخلاق والسياسة .

مُضَنَّدُ Buechner فيلسوف مادى وطبيب ألمانى (١٨٢٤ – ١٨٩٩ م) وهو من أتباع دارون وقد ذكر مذهبه الدكتور شميل في كتابه النشوء والارتقاء (من صفحة ٢٨٨-٢٩٦ ومن ٣٢٧ – ٣٨٦ أرجع اليه ه

مُرْك Borke - هو مسياسي وخطيب وكاتب انجليزي (١٧٢٩ - ١٧٩٧ م) كتب في الفلسفة والسياسة ولم يرض عن الثورة الفرنسية وانتقدها نقدا شديدا .

رُرُكِلي Berkely — هو چورج بركلي (١٦٨٥ — ١٧٥٣م) أسقف وفيلسوف انجليزي بحث فى نظرية المعرفة وذهب الى أن لا وجود للمادة وليس إلا العقل والروح وكان له قدرة على التعبير عن الآراء الفلسفية بعبارة واضحة ظريفة .

بُرُودِیکُوشُ Prodicus -- فیلسوف یونانی سوفسطائی کان فی زمن سقراط . بَطْلَرُ Butler بِ يوسف بطار فيلسوف انجليزى (١٦٩٧ – المسلم المستحدة وكان يرى الماحم) اشتهر بيحثه فى علم الأخلاق وما وراء المساحدة وكان يرى أن فى طبيعة الانسان دافعين رفيعين حب النفس والوجدان وهما الرئيسان على كما ما عداهما من الدوافع وتوسع فى نظرية الوجدان وكان يرى أن كل انسان بيحد فى أعماق نفسه أساس الخيرو يحس يأنه ملزم باتباعه م

ينتام Bentham - هو چرمى بنتام عالم انجلينى (١٧٤٨ -١٨٣٢ م) اشتهر يبحشه فى الأخلاق والقانون وهو من أكبر دعاة
مذهب المنفعة وربما عدّ مؤسسه وهو القائل بأن «مقياس الحير
والشرأ كبر لذة لأكبر عدد» وألف فى أصول القوانين كتابه المشهور
«أصول القوانين» الذى عربه المرحوم فعجى باشا زغلول .

پولس : القدّيس پولس St. Paul — أحد الحواريين قتل في رومة سنة ٩٦ م .

بيكُون Bacon — هو فرنسيس بيكون فيلسوف انجليزى المراد — Bacon) تعلم في كبردج ثم سافر إلى فرنسا فجال فيها . وفي سنة ١٥٨٨ عيلته الملكمة اليصابات وكيلا للمعاوى في ديوانها ثم عين «مدّعيا عموميا» ثم جعل لوردا الخ وفي سنة ١٦٢١ اتهم بأخذ الرشوة وحوكم وحكم عايد بغرامة وبالعزل من منصبه وبالحبس ثم عفا عنه الملك .

لم يقنع بيكون بفلسفة أرسطو ولم يرض عن نظام الفلسفة في القرون الوسطى فقد كان الفلاسفة يضيعون جهدهم في مناقشات قليلة الفائدة ويتلاعبون بالألفاظ ويقنعون بالحقائق المجردة التي لا يبنى عليها عمل ولكن بيكون وجه همته وفلسفته نحو المسائل العملية وما يسمد الناس وبهذا كان له الفضل على الفلسفة الم بيكون في طلب الملاحظة ودقة النظر والتجربة وأن الشائج يجب أن يتوصل اليها من الاستقرام والعناية بالمعلومات وترتيبها وقال بضرورة تطبيق هذا المبدأ على علم الأخلاق والسياسة ويعد بيكون مؤسس الفلسفة التجربية ،

َ مِیْرُونِ Byron ـــ هو الاورد بیرونِ شاعر انجلیزی مشهور (۱۷۸۸ ــ ۱۸۲۶ م) ۰

بِيْن Pain — عالم المجايزى (١٨١٨ — ١٩٠٣ م) كاتب في النفس والأخلاق والمنطق .

تُنْدَال Tindal (١٦٥٦ — ١٧٣٣م) -- كاتب انجليزى كان من العقليين يقول بالإله وينكر الوحى .

تینیسُٹ Tennyson (۱۸۰۲ – ۱۸۹۲ م) – شاعر انجلیزی شهیر .

تُولِانَّد Toland (١٦٧٠ – ١٧٢٢ م) – كان على رأى تندال فع اذكرنا من الوحى . تین Tane (۱۸۲۸ – ۱۸۹۳م) – مؤرّخ فرنسی کتب فی آداب اللغة الانجلیز یة وبحث فی علم الجال .

چانیه : بول جانیه Paul Janet (۱۸۹۹) فیلسوف فرنسی کان مثالیا من أتباع هجل .

جَسُنْدِی Gassenndi (۱۰۹۲ ما) فیلسوف فرنسی فتح مدرسة فی فرنسا أحیا فیها تعالیم أبیقور وتخترج منهــا مولیبر وثولتیر .

جُوتِیسه Goethe (۱۷۲۹ م) – أدیب ألمانی کبیرکان کاتبا وشاعرا و روائیا وفیلسوفا وعالما وکارے یقول بالحلول وکانت حیاته مثارا للعواطف .

داروي في المستوف العلم المام المام

والفوز في هذا التنازع انما هو للأنواع القوية أما غيرها فهو الى التلاشي والفناء .

دَشُّ سُكُونَس Duns Scotus — فيلســوف انجليزى من فلاسفة القرون الوسطى، ولد نحو سنة ١٣٧٤ الى سنة ١٣٠٨ م اشتهر بمزيمه الفلسفة بالدن .

ديكارت Descaret رياضي وفيلسوف فرنسي يسد مؤسس الفلسفة الحديثة (١٥٩٦ — ١٦٥٠ م) تعلم الأدب ولم يقتع به فاشتغل بالفلسفة ولم يرض عن فلسفة أرسطو التي كانت شائعة في عصره والتي كانت تؤخذ قضايا مسلمة من غير بحث فجاء ديكارت ووضع مبادئ جديدة من أهمها: (١) عدم النسليم بشيء ما لم يفحصه المقل و يتحقق من وجوده فما كان مبنيا على الحدس والتخمين وما كارت منشؤه العرف والعادة يجب أن يرفض ، وأسهلها ثم نتوصل منها الى ماهو أكثر تربكا وأغمض فهما حتى نصل وأسهلها ثم نتوصل منها الى ماهو أكثر تربكا وأغمض فهما حتى نصل وكان يؤمن باقه و يخلود الروح — وقد أثارت تعاليمه رجال الدين في عصره فاربوه وله استكشافات في الطبيعة والرياضة .

دِيُمُشْرِيطُس Democritus -- فيفســـوف يو تانى ، ولد سنة ٤٧٠ ق.م ولا تعرف سيرة حياته ولا تصانيفه معرفة دقيقـــة و يعرف بالفيلسوف الضاحك لأنه لم يكن يرى إلا ضاحكا يضحكه منظر العــــالم وأحواله ، ويناقضــه فى ذلك هرقليطس (أنظـــر " هـرقليطس) .

رسكِن Ruskin — أديب ومصلح اجباعى انجليزى المجليزى المجليزي (١٨١٩ – ١٩٠٠م) كتب فى الفن وفى الاقتصاد السياسى ويتجلى فى كتبه النبوغ والاخلاص وكان يرى أن الفن وعلم الجمال يجب أن يضما اللاخلاق .

رِنَانُ Renan إرئست رنان فيلسوف فرنسى (١٨٢٣ - ١٨٩٣) تربى في أقل أسره تربية دينية ودرس الفلسفة واللاهوت وتاريخ الأديار. واللفات القديمة وعدل بسد بحثه العلمي عن الانخراط في سلك رجال الدين وألف كتبا كثيرة النفع منها كتاب « مستقبل السلم » وكتاب « ابن رشد ومبادؤه » وأشهر كتبه « تاريخ الديانة المسيحية » ومنه قسم في تاريخ المسيح ترجم الى العربية وكان يرى ان المسيح انسان راق لا إله فقام عليسه رجال الدين وحرموه من الكنيسة ولهنوا من يقرأ كتبه .

. رُوسُّو : جان جاك روسو Roussean — كاتب وفليسوف فرنسى (۱۷۱۲ – ۱۷۷۸م) ربى ف أقل أمره تربية خاملة ولم يكن له من المسال ما يكفيه ووظف كاتبا عند أحد أصحاب الأملاك ثم ظهر نيوغه فى الكتابة والتفكير فاقطع الهما وألف جملة كتب مفيدة أشهرها: «أميل» في التربية رأى فيه ان التربية الصحيحة انمى تكون بترك الوالد للطبيعة تربيه وله كتاب « الاعترافات » ذكر فيمه تاريخ حياته وله مبادئ في السياسة والآداب ساميمة كانت من عوامل الثورة الفرنسية .

رِیْد Reid — توماس رید فیلسوف انجلیزی (۱۷۱۰ — ۱۷۹۰ م)کان أستاذا للفلسفة فی جامعة غلاسکو .

زِینُــون eno٪ – فیلسوف یونانی (۳۲۲ – ۲۷۰ ق م) مؤسس مذهب الرواقیــین کان یمــلم أصحابه فی رواق مزخرف فسمی أصحابه بالرواقیین وکانوا برون ان النابة لیست هی السمادة ولا تحصیل اللذة بل نیل الفضیلة .

زِيْنُوفُون Zenoplon - مؤرِّخ يونانى (۴۳۰ - ۳۵٥ م) . سبنسر : هِرْبِرْتْ سُيِنْسَر Spencer - فيلسوف انجليزى (۱۸۲۰ - ۱۹۰۳ م) حاول أن يضع العلوم كلها فى نظام عام وكانت فلسفته مرَّسسة على مذهب النشوء رقى الأبحاث الأخلاقية والاجتماعية والتربية وأف كتبا كثيرة مفيدة فى النفس والأخلاق والاجتماع والتربية والسياسة ويعد من أقطاب العلم الحديث .

سيِنْتُوزا Spinoza -- فيلسوف هولاندى(١٦٣٢ -- ١٦٧٧) ولد من أب يهودى برتغالى واضطهده اليهود لمـــا ظهر منــه من الربية فى تعاليم اليهودية فطردوه - درس فلسفة ديكارت ثم وضع طريقة جديدة خاصة به ونشر مذهب الحلول وقد حكم فلاسفة القرن السابع عشر بكفره وكتب عدّة مؤلفات فلسفية وسياسية .

سُسقُراًطُّ Socrates فيلسوف يونانى شهير (٢٩٩ – ٣٩ ق م) وجه البحث الفلسفى الى الانسان وكان قبله موجها الى العالم والأجرام السهاوية ولذلك قيسل أنه استزل الفلسفة من السهاء الى الأرض و يسدّ سقراط مؤسس علم الأخلاق لأنه أقل من حاول أن ينى معاملات الناس على أساس على وكان يدعى أن صوتا داخليا برانقسه على الدوام و يمنعه من ارتكاب بعض الاعمال، اتهم بأنه يحتقر آلهة اليونان وبافساد الشبان بتعاليمه وحوكم عليه بالاعدام وسقى كأس السم قمات وهو أستاذ أفلاطون و

سَلِي Sully — فيلسوف انجليزى ولد(١٨٤٢)وفى سنة ١٨٩٢ عين أســــتاذا للفلسفة فى جامعة لنلن ألف كتبا كثيرا قيمة فى علم النفس .

سُوفُوكليز Sophocles — شاعر وروائى من أشهر الروائيين اليونانييز__ (493 -- 4،3 ق م) كتب أكثر من مائة كتاب أكثرها روايات تمثيلية •

شافيسبري Shaftesbury — فيلسوف انجليزى فىالأخلاق (١٦٧١ —١٧١٣م)كان يعارض نظرية هو بزالتي ترجع كل عمل الى الأثرة وحب النفس بنظريته التي يقول فيها أن الانسان مفطور على حب الناسكما هو مفطور على حب تفســـه والفضيلة انما هى بتوازن الغر نزين .

شِــَرْ مَا كَر Scheilermacher — فيلسوف لاهوتى ألمـــانى سُـــرُ مَا كَر ١٧٦٨ — Scheilermacher م) درس فلسفة أفلاطون وسيبنوزا وكانت له أبحاث فى نظرية المعرفة وفى الدين وكان يؤمن بالله وبالنصرانية . شأنتج Schelling — فيلسوف ألمـــانى (١٧٧٥ — ١٨٥٤م)

شاينج Schelling — فيلسوف المسانى (١٧٧٥ – ١٨٥٤م) كان أستاذ الفلسفة فى مونيخ و برلين وكانت آراؤه متأثرة بالفلسفة الإفلاطونية الحديثة وفلسفة برونو وفىفلسفته ضرب من التصوّف.

شلى Shelly — شاعر أنجليزى (١٧٩٢ –١٨٣٢م) شعره مجلوء بعواطف الحب للانسانية .

شیشرون Cicero - خطیب وسیاسی رومانی (۱۰۷ – 35قم) کان له الفضل فی احراج القلسفة الیونانیة فی ثوب رومانی،

فُجْت Vogt - عالم طبيعي (١٨١٧ - ١٨٩٥) تعلم
 ف «برن» وعين أستاذا في جامعة جسن ثم حرم المنصب لأنه كان
 من دعاة الثورة وكان ماذيا محضا

فِخْتَه Fichte — فيلسوف ألمــانى(١٧٦٢ — ١٨١٤م)كان أستاذًا للفلسفة في جاممة چينا بالمــانيا واتهم بالزندقة .

فَنْنَرُ Fechner - فيلسوف ألمانى (١٨٠١ - ١٨٨٧ م) كان أستاذا الطبيعات في ليزج وجه أكثر جهده في البحث في الكهرباء ونظريات اللون ثم ترك البحث في هذا لمرض اعتراه في عينه واشتغل بالبحث في العلاقة بين الفسولوجيا والسيكولوجيا (علم وظائف الأعضاء والنفس) وكتب بعض كتب في الاعتقاد والنفس ،

فَنــُدّت Wundt — فيلســـوف ألمــانى (١٨٣٢)كتب في المنطق وعلم وظائف الأعضاء والنفس والإخلاق .

فِيُكلمَان Winckelmann — فنان تفاد ألمانى (١٧١٧ — ١٧٦٨م)كتب في تاريخ الفن القديم .

ثُونْدِير Voltaire - فيلسوف وشاعر فرنسي (١٦٩٤ --١٧٧٨م)كتب روايات كثيرة وله شهرة فائقة فى الأدب والروايات التمثيلية وكان لكتاباته أثر عظم فى أفكار الأوربيين . فيثائحورس Pythagonis — فيلسوف يونانى كان فى القرن السادس قبل الميلاد لم يعرف عن حياته إلا القليل وتعاليمه التى نقلت الينا موضع شك ولكن مما لا شك فيه أنه كان يقول بتناسخ الأرواح وينسب اليه القول بأن نهاية الأشياء كلها العَدَد .

كَارُلَيْل Karlyle - توماس كارليل مؤرّخ وأديب انجليزى (١٧٩٥ - ١٨٨١م) ألف تا ليف كثيرة نافعة أشهرها تاريخ الثورة الفرنسية وكتاب الأبطال وفيه فصل عن عهد رسول الله كأحسن ما يكتب غربى عن شرق تغير به رأى الانجليز في الرسول فبعد أن كان كثير منهم سهجوه جهلا أصبحوا يعترفون بفضله ونبوغه -

كانت — عمانويل كانت Immanuel Kant — من أشهر فلاسفة الألمان (١٧٧٤ — ١٨٠٤ م) ومؤسس فلسفة النقد (انظر ١٩٧٣) وكان أستاذ الفلسفة فى جامعة كونسبرج وكان يعيش عيشة منظمة أدق نظام حتى كان أهل قريته يضبطون ساعاتهم على خروجه من بيته — مر فى ثلاثة أطوار فكان فى أوّل أمره على مذهب ولف وليهنتر ثم تأثر بمذهب التجربين الإنجليزى ثم انتقل الى الفلسفة النقدية من سنة ١٧٧٠

- كُمْت : أُوجَستْ كُتْ Comte - فيلسوف فرنسى (١٧٩٨ - ١٨٥٥م) مؤسس الفلسفة الوضعية وهذا النوع من الفلسفة رى ضرورة تنظيم معلومات الانسان عن العالم وعن الانسان وعن

الجمعية وجعلها كلها مجموعا يلائم بعضه بعضا وأنه لا يصح تأسيس علم تما إلا على المشاهدات الخارجية ولكت اليـد الطولى على علم الاجتاع وكانغرضه فى الحياة أن يكون مصلحا للفكر ليصلح العمل. لاَ يشرِّ ي Lamettrie عالم فرنسى فى علم وظائف الأعضاء (١٧٠٩ — ١٧٠١م) كان ماديا يعدّ الانسان آلة من الآلات وأن النفس وظيفة المخ ،

لِسَّنْج Lessing — نقاد وروائی ألمــانی (۱۷۲۹ — ۱۷۸۱م) قضی مدّة فی براین صحفیا ظهرت فیها مقدرته علی النقد .

لُوَثَرُ : ما رَن لوثر (Martin luther) زعيم المصلحين الدينيين وهو راهب ألمانى (۱٤٨٣ – ١٥٤٩ م) وكان الاصلاح الذي يدعو اليه هو الرجوع الى الكتاب المقدّس وحده ونبذ تقاليد الكنيسة وما وضمه الآباء من الشروح وأن للانسان الحق في انتقاد ما تصدره الكنيسة وان كل انسان مسؤل أمام الله وليس للآباء ولا للبابا سلطة العفو عن الذنوب والتطهير من الآثام .

لُوْتُروLotze — فيلسوف ألمــانى (١٨١٧ — ١٨٨١م) كان أستاذا للفلسفة في ليبزج سنة ١٨٤٢ وصرف جزءا كبيرا من حياته للبحث فى علاقة علم النفس بعلم الحياة وله أبحاث أخلاقية .

لُوك : چون لوك Locke — فيلسوف انجلنرى (١٦٣٢ — 1٧٠٤ م) كان متاثرا بتعالم ديكارت وكانت أبحاثه الفلسفية

متضمنة لاهوتا وسياسة واقتصادا وتربية ألف رسالة سماها «العقل البشرى » كان برى فيها ان العقل يجب أن يترك حرا لينقد أى شىء وبيمب ألا يوضع له أى حدّ بواسطة أية سلطة وكان تجربيا يرى أن مصدر معلوماتنا اتما هو التجربة وبحث فى مسلطة للحكومة ورأى ضرورة تنازل الناس عن بعض حربتهم للسلطة العامة وعلى الملك المحافظة على حقوق الناس فاذا لم يحافظ فلا حق له فى الملك ،

لَيْدِينَّ Leibniz — فيلسوف ألمانى (١٦٤٦ — ١٧١٦ م) درس الفلسفة والرياضيات والقانون ثم اشتغل بالأمور السياسية واخترع الآلة العادة وله مذهب في الفلسفة وفي تكوّن العالم شرح في ثنايا الكتاب وكان له فضل على العلماء الذين أتوا بعده بطريقته العلمية وبتوجيه النظر الى علم النفس .

لِيُومِيَّشُ Leucippus - كان نحو . • ه ق م فيلسوف يونانى مؤسس مذهب الجوهر الفرد وجمهد السبيل فيذلك لديمقر يطس . لَيُو كُرُ يُتُــوسُ كاروس (Lucretius Carus) - شاعر رومانى (٩٩ - ٥٥ ق م) قد يعدِّ من أثباع أبيقور .

مَكُس مُلرَ Max Muller_لفوى ألمــانى انجليزى (١٨١٣ ـــ ١٩٠٠م) كان مستشرقا درس اللغة السنسكريتية وكان أستاذ اللغات الحديثة فى أكسفورد ونشركتيا كثيرة فى علم اللغة . مولِشُتْ Moleschott — عالم فى علم وظائف الأعضاء ولد فى هولندا (۱۸۲۷ — ۱۸۹۳ م) وكان ماديا فى تعاليمه وكتبه . مُونَّيْسُكِيو Montesquieu — مؤرِّخ واجتاعى وفيلسوف فرنسى (۱۲۸۹ — ۱۷۵۵ م) ألف كتابه المشهور فى عظمة الدولة الرومانية وسقوطها .

ميل: چون سُنُوارث ميل John Stuart Mill فيلسوف انجلينى (۱۸۰۷ – ۱۸۷۷ م) كان متأثرا بتماليم هيوم وأوجست كت، كتب في المنطق وفي الاقتصاد السياسي وفي السياسة وكتب رسالة في الحرية ورسالة في مذهب المنفعة ألفها سنة ۱۸۲۳ وهو من أكبر مؤسد م مذهب المنفعة والداعين اليه .

نينشه: فردريك نيتشه Neizsche فيلسوف ألمانى المؤتشه: فردريك نيتشه وكان يؤمن. المذهب النشوء والارتقاء وكان أدبيا وكاتبا في الأخلاق وكان يؤمن. بمذهب النشوء والارتقاء وكان من آرائه في الأخلاق أن آراءا في الفضائل والواجبات يجب أن تتقع من آن لآخر على حسب تغير الأحوال الحيطة بالناس وقال ان الفضائل النصرانية كالوداعة والتواضع والاحسان قومت باكثر مما تستحق ولقب الأخلاقية المصرانية بأخلاقية المبيد وقال يجب أن تعوض هذه الأخلاقية بأخلاقية المالية يجب أن تكون فوق القانون، والمثل الأعلى للانسان عنده إنسادت له الحرية التامة في الكفاح ليبيق، يحث عن اذته وما به قوته ولا يعرف الشفقة.

نْيُوتْنِ: إسحاق نيوتن Neuton — فيلسوف انجليزى فى الطبيعات (١٦٤٢ – ١٧٢٧م) له استكشافات كثيرة فى الطبيعة أشهرها قانون الجذب العام (١٦٦٥) .

ُهَتْشِسُسُونُ Hutcheson — عالم انجليزى لاهوتى وأخلاقى (١٦٩٤ – ١٧٤٦م) وكان أستاذ علم الأخلاق فى جامعة جلاسكو وكان متبعا للوك فى كثير من نظرياته ومعارضا لهو بز .

هِیْل Hegel — هو چورج ولیام فردریك هجــل فیلسوف چرمانی (۱۷۷۰ — ۱۸۳۱م)كان من الفلاسفة المثالیین وكات حامل لواء الفلاسفة فی عصره فی ألمــانیا .

هَرْ ثُمَانُ Hartman - فيلسوف ألمانى (١٨٤٢ - ١٩٠٦) كان ينظر الى العالم بعين السخط ولكنه يرى أنه بالتقدّم الاجتماعى ربما نال الناس بعض السعادة .

هرِرَدُر Herder – مؤلف ألمــانى (1۷٤٤ – ۱۸۰۳ م) كان له أثر فى ترقية علم الجمال وكان صديقا لجوتيه .

هَرَقْلِيطُسْ Heraclitus — فيلسوف يونانى ولد فىأفسوس بأسيا الصغرى نبغ حوالى سنة . • ه ق م و يلقب بالفيلسوف الباكى لأنه كان يبكيه ما يراه من شقاء الناس على المكس من ديمقر يطس و يرى النار أساس عنصر الموجودات . هُلِمَانُحُ أَوْ هُلِمَـكُ Holback -- هو بارون هلبـك فيلسوف فرنسى (۱۷۲۳ – ۱۷۸۹م)كان ملحدا وكان يتهم النصرانية بأنها منبع كل مرض •

مَكْسَلَى Huxley — عالم من أكبر عاماء الانجليز فى علم الحياة والحيوان (١٨٢٥ — ١٨٩٥م) وقد كتب فى «نظرية النشوء وعلم الأخلاق» .

هُــوبْرْ: توماس هوبز Hobbes — فيلسسوف انجابذى (١٥٨٨ – ١٦٧٩م) اشتهر بأبحاثه السياسية، ونظويته في السياسة مذكورة في صفحة ٦٤ من الكتاب وكذلك بحث في الأخلاق وعد أساس الإخلاق المصلحة الشخصية .

هُوجاْرْثْ: ولِيامْ هوجارثHogarth — (١٦٩٧ – ١٦٩٧م) سدّ من أكر فنانى الانجليزى .

هُوجُو جُرُوبِيس Hugo Grotius — (۱۹۸۲ – ۱۹۸۹م) فقیه هولاندی کتب فی القانون الدولی .

هُيُوم: دافيد أو دَاود هيــوم David Hume -- مؤتّخ وفيلسوف انجليزى (١٧١٦ ١٧٧٦) وكانت فلسفته (تجربية) أى أنه كان يقول أن كل معارفنا إنما نحصلها من التجربة أنظر ص ١٦٨ وما بعدها . هُوم: چون هوم Home – شاعرانجليزى(۱۷۲۲ ۱۸۰۸م) هَيْرْج Heibe g – شاعر دانيمرق (۱۷۹۱ ۱۸۹۰م).

هیکِل : ارنست هیکل Haeckel (- ۱۸۳٤)

عالم ألمــانى مشهور له أبحاث هامة فى علم الحياة .

مَّنِني Heine ـــ شاعر ألمــانى يمثل العواطف (١٧٩٩ ـــ ١٨٥٦م) ٠

والاس Wallace — سائح وطبيعى انجليزى (١٨٢٢ --) صرف حياته فى البحث فى الحيوان والنبات وطبقات الأرض وقرر نظرية الانتخاب الطبيعى ويقاء الأصلح .

ولغت Wolff — فیلسوف وریاضی ألمـــانی (۱۳۷۹ ۱۹۷۵) نظر تعالم لسنتروهدلها .

١٧٥٤م) نظم تعاليم ليبينتر وعدَّلها .

يوليان الصابي Gulian the apostate _ أمبراطور روماني (٣٣١ الى ٣٣٦م) أعلن حرية التدين وكان هو نفسه يفضل الوثنية على النصرانية .

الاصطلاحات الانجليزية ومقابلها من العربية

الاثنينية

Deism, Rationalism المقلون Aesthetics علم الجسال مذهب اباس Determanism مذهب الانثار Altroism Dogmatism ملحب البقين Analitycal method طريقة التعليل Dualism علم الانسان Anthropology Egotism مذهب الاثرة Art الأبلون Eleates فناري Artist (النامة في الأخلاق) End Atomism مذهب الجلوهن القرد Endæmonism مذهب السمادة القانين الذاتي Autonomous **Empiricism** مذهب التجريين Categorical imperative Epicureanism الايتوريون الامرالطلق تظرية المرفة Epistemology الياء Chaos مر الاخلاق Ethics Common-sense مذهب النشوء والارتقاء Evolution الذوق الفطرى أو الذوق السليم Excluded middle, law of ملوك Conduct قانون الامتناع Contradiction, law of-عربة الارادة قانون التناقض (في المنطق) Free-will الفنوسطية أو الادرية Gnosticism Contrat social نظرمة العقد الاجماعي مذهب السمادة Hedonism Cosmology عإالكون مذهب الانسان Humanism Criticism مذهب التقد المثل الاعل Ideal الكليون Cynic School مذهب الكال (ف علم الجال) Idealism القورنائيون Cyrenaic School Idealism مذهب المثال (ف نظرية المرقة) Custom قانون اقدائية --- Identity, law of طريقة الاستنتاج Deductive

مذهب الاختيار Indetermanism				
Inductive method				
Intellectualism	الذهنيون			
Intuitionism	مذهب القانة			
Ludicrous	فصكه			
Materialism	مذهب المادية			
Megarian Scho	ol			
	مذهب الميفارية			
Metaphysics	ما يعد الطبيعة			
Monad	الذرة الروحية			
Monism	الواحدية			
Monetheism	مذهب الموحدين			
Moral action	عمل أخلاق			
Morality	أخلاقية			
Moral sense	الشعور الأخلاق			
Natural rights	الحقوق الطبيعية			
New platonism				
2 .	الأفلاطونية الحا			
Occasionalism ;	مذهب الاتفاقيير			
Pantheism	مذهب الحلول			
Passive, Active	قابل وقاعل			
Perception	الادراك بالحس			
	-			

Peripatotics المشاءون **Polytheism** مذهب الاشراك Positivism القلسفة الوضعية Premises الفضايا (في المنطق) Psychology علم التفس Ригроче الفرض (في الأخلاق) Rationalism المقليون Realism مذهب الواتم Reformation الاصلاح أأديني Renaissance النفة Scepticism مذهب الشك Sensationalism الحاسيون Sociology م الاجاع Sophists الموفسطائية Spiritualism الروحانيون Stoics الرواتيون Sublime Summum bunum غاية الغايات (في الاخلاق) Theism مذهب المؤلمة Theologico-cosmoligical problem تضية المألم أأدينية Utilitarianism مذهب المنفعة

(مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٢٨/٧٣٣)

